МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от «25» 05 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор МБУ ДО «ДДТ»
_____Х.У.Эдильханова
Приказ № 230/9
от «26» 06 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FDF56F5F77875DA393AAEBF91F5DBC23
Владелец: Эдильханова Хабира Умаровна
Действителен: с 14.10.2025 до 07.01.2027

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Этикет мусульманина»

Направленность программы: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 8-14 лет
Срок реализации: 12 дней

Составитель:
Арцаева Лариса Махмудовна,
педагог дополнительного образования

г. Шали -2026г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБУ ДО «ДДТ Шалинского муниципального района»
Экспертное заключение (рецензия) № 2 от «26» 05 2026г.

Эксперт Киселева М. С-М Зам. директора по УВР
ФИО Должность

Содержание программы

Раздел 1. Комплексосновных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.....3

1.1. Нормативно-правовые основы.....3

1.2. Направленность.....3

1.3. Уровень освоения программы.....3

1.4. Актуальность программы.....4

1.5. Цель и задачи программы.....4

1.6. Категория учащихся.....5

1.7. Срок реализации и объем программы.....5

1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.....5

1.9. Планируемые результаты освоения программы.....5

Раздел 2. Содержание программы.....6

2.1. Учебный план.....6

2.2. Содержание учебного плана программы.....7

Раздел 3. Форма аттестации и оценочные материалы.....8

Раздел 4.Комплекс организационно-педагогических условий.....8

4.1. Материально–технические условия реализации программ.....8

4.2. Кадровое обеспечение программы.....8

4.3. Учебно-методическое обеспечение.....8

Список литературы.....11

Приложение №1. Календарный учебный график

Раздел 1.Комплекс основных характеристик программы

1.1.Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Этикет мусульманина» разработана согласно требованиям следующих

-Федеральный закон “Об образовании в РФ” от 29.12.2012 г. № 273;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р “Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030”;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Нормативно-правовая база, разработки и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

-Приказ Минобрнауки ЧР № 603-п «О реализации дополнительных общеразвивающих программ в летний каникулярный период» от 30 апреля 2026 г.

1.2. Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Этикет мусульманина» **социально-гуманитарной направленности**. Программа ориентирована на обеспечение духовно-нравственного воспитания обучающихся и удовлетворение индивидуальных нравственных потребностей, обучающихся посредством изучения дополнительных форм поминания Всевышнего.

1.3. Уровень программы.

Уровень освоения программы - стартовый.

1.4. Актуальность программы.

Актуальность программы заключается в том, что она отвечает запросам детей и родителей и направлена на развитие ребенка в духовно-нравственном направлении, способствует формированию эстетических качеств и навыков

поклонения через изучение Корана, норм и правил поклонения, обязательных для мусульман.

1.5. Отличительные особенности программы.

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая составлена на основе книги Аль-Азкар (Поминания Аллаха). Отличительной особенностью данной программы от источника является то, что программа адаптирована и облегчена для продуктивного усвоения материала обучающимися 8-14 лет.

1.6. Цель программы.

Целью программы является привитие обучаемым этических и нравственных норм поведения, через обучения нормам поминания Всевышнего и формирование у обучающихся навыков поклонения.

Задачи развития

Образовательные:

- формирование у обучаемых продуктивных (говорение, письмо) и рецептивных (чтение, восприятие на слух) навыков при заучивании азкаров;
- обучение правильному произношению азкаров;
- закрепление норм и правил чтение азкаров

Развивающие:

-развитие памяти и мышления;
- развитие у обучающихся устойчивого интереса к углубленному изучению азкаров и Корана;
- формирование навыков сотрудничества в группе, в совместном решении учебной задачи.

Воспитательные:

- создание условий для духовно–нравственного развития личности путем внедрения ценностей изучения арабского языка.
- воспитание чувство взаимопомощи и доброжелательности, уважения к другим.
- воспитание волевых качеств и стремление заканчивать начатое дело до конца.
-воспитание в обучающихся толерантности по отношению к другим народам, религиям.

1.7. Категория обучающихся:

Программа рассчитана на обучающихся от 8-14лет.
Зачисление в группы осуществляется по желанию ребенка и заявлению его родителей (законных представителей).

1.8. Сроки реализации и объем программы.

Сроки реализации программы: 12 дней
Объем программы –36 часов

1.9. Формы организации образовательного деятельности и режим занятий.

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы 20 человек.

Образовательный процесс организован в форме чередования теоретических и практических занятий.

Режим занятий:

Занятия проводятся 6 раза в неделю, по 3 академических часа (45 минут), с 15 минутным перерывом между часами.

1.10. Планируемые результаты и способы их проверки.

1.11. Планируемые результаты.

Предметные результаты.

В результате обучения по данной программе **обучающиеся будут:**
- знать слова поминания Аллаха;
- иметь представление о нормах и правила поминания Всевышнего;
- расширять представления об обязательных и дополнительных формах поклонения мусульманина;
- уметь применять правила

Метапредметные результаты.

Обучающиеся будут:
- уметь применять полученные знание в зависимости контекста разных ситуаций;
- уметь оценивать правильность и контролировать соблюдение норм и правил при заучивании текстов.

Личностные результаты освоения программы:

У обучающихся **будут сформированы**:
-готовность делать выбор, поступать правильно, опираясь на этические нормы в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества.
- чувство сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи;
- формирование у обучающихся стойкой познавательной мотивации к осуществлению дальнейшей деятельности по освоению арабского языка;
- формирование стремления к познанию своей культуры, религии

-сформировано мировоззрение и навыки культуры работы в команде;

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебно – тематический план

№	Наименование тем	Количество часов			Форма контроля
		ВСЕГО	Теор. занятия	Практ. занятия	
1	Вводное занятие. Сура аль-фатихьа.	3	1,5	1,5	Беседа
2	Сура аль-фатихьа. Ташаххуд (аттахьиййят)	6	3	3	Беседа, опрос
3	Слова поминания Аллаха при пробуждении ото сна	3	1,5	1,5	Беседа, опрос
4	Слова поминания Аллаха при входе в отхожее место и при выходе из отхожего места	3	1,5	1,5	Беседа, опрос
5	Слова поминания Аллаха перед омовением и после завершения омовения	3	1,5	1,5	Беседа, опрос
6	Слова поминания Аллаха перед едой и после еды	3	1,5	1,5	Беседа, опрос
7	Слова поминания Аллаха при одевании одежды и при выходе из дома	3	1,5	1,5	Беседа, опрос
8	Слова поминания Аллаха при посадке в транспорт	3	1,5	1,5	Беседа, опрос
9	Слова поминания Аллаха при встрече	3	1,5	1,5	Беседа, опрос
10	Слова поминания Аллаха перед сном	3	1,5	1,5	Беседа, опрос
11	Заключительное занятие	3	1	2	Опрос
	Итого	**36**	**17,5**	**18,5**	

2.2. Содержание учебного плана

1. Вводное занятие.

Знакомство с группой. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения на занятиях. Ознакомление и предназначение азкаров для детей.

2. Сура аль-фатихьа и ташаххуд (аттахьиййят)

Теория: Порядок совершения намаза.

Практика: Правильное чтение суры аль-фатихьа и ташаххуда.

3. Слова поминания Аллаха при пробуждении ото сна.

Теория: Пояснение важности слов поминания Аллаха при пробуждении ото сна.

Практика: Заучивание слов поминания Аллаха при пробуждении ото сна.

4. Слова поминания Аллаха при входе в отхожее место и при выходе из отхожего места

Теория: Пояснение важности слов поминания Аллаха при входе в отхожее место и при выходе из отхожего места.

Практика: Заучивание слов поминания Аллаха при входе в отхожее место и при выходе из отхожего места.

5. Слова поминания Аллаха перед омовением и после завершения омовения

Теория: Пояснение важности слов поминания Аллаха перед омовением и после завершения омовения.

Практика: Заучивание слов поминания Аллаха перед омовением и после завершения омовения.

6. Слова поминания Аллаха перед едой и после еды

Теория: Пояснение важности слов поминания Аллаха перед едой и после еды.

Практика: Заучивание слов поминания Аллаха перед едой и после еды.

7. Слова поминания Аллаха при одевании одежды и при выходе из дома

Теория: Пояснение важности слов поминания Аллаха при одевании одежды и при выходе из дома.

Практика: Заучивание слов поминания Аллаха при одевании одежды и при выходе из дома.

8. **Слова поминания Аллаха при посадке в транспорт**

Теория. Пояснение важности слов поминания Аллаха при посадке в транспорт.

Практика: Заучивание слов поминания Аллаха при посадке в транспорт.

9.Слова поминаия Аллаха при встрече.

Теория. Пояснение важности слов поминания Аллаха при встрече.

Практика. Заучивание слов поминания Аллаха при Встрече.

10. Слова поминания Аллаха перед сном

Теория: Пояснение важности слов поминания Аллаха перед сном.

Практика: Заучивание слов поминания Аллаха перед сном.

11. Заключительное занятие

Итоговое тестирование.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Способы определения результативности:

1. Диагностика освоения учащимися программы будет осуществлена через индивидуальные и групповые выступления обучающихся.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-технические условия реализации программы.

- помещение для осуществления образовательной деятельности, оснащённые материально-техническим оборудованием, необходимым для реализации данной программы;
- канцелярские принадлежности;

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется педагогами дополнительного образования, имеющих профессиональное образование, соответствующее направленности реализуемой программы.

4.3. Учебно-методическое обеспечение программы.

№ п/п	Название темы	Методы и приемы	Название и форма методического материала
1.	Вводное занятие.	Словесные.	Беседа, ознакомления. Инструкции по ТБ. Правила поведения на занятиях и переменах
2.	Сура аль-фатихьа и Ташаххуд (аттахьиййят)	Словесные. Наглядные. Упражнения.	- объяснение; https://youtube.com/playlist?list=PLJPOffmdSZTOczbhkyYg_tmwPfiBWPYrQ
3.	Слова поминания Аллаха при пробуждении ото сна	Словесные. Наглядные. Упражнения.	- объяснение; https://youtube.com/playlist?list=PLJPOffmdSZTOczbhkyYg_tmwPfiBWPYrQ https://youtube.com/playlist?list=PLJPOffmdSZTMORL2d8TOxMzrEBec05iOU
4.	Слова поминания Аллаха при входе в	Словесные. Наглядные.	- объяснение;

	отхожее место и при выходе из отхожего места	Упражнения.	https://youtube.com/playlist?list=PLJPOffmdSZTOczbhkyYg_tmwPfiBWPYrQ https://youtube.com/playlist?list=PLJPOffmdSZTMORL2d8TOxMzrEBec05iOU
5.	Слова поминания Аллаха перед омовением и после завершения омовения	Словесные. Наглядные. Упражнения.	- объяснение; https://youtube.com/playlist?list=PLJPOffmdSZTOczbhkyYg_tmwPfiBWPYrQ https://youtube.com/playlist?list=PLJPOffmdSZTMORL2d8TOxMzrEBec05iOU
6.	Слова поминания Аллаха перед едой и после еды	Словесные. Наглядные. Упражнения.	- объяснение; https://youtube.com/playlist?list=PLJPOffmdSZTOczbhkyYg_tmwPfiBWPYrQ https://youtube.com/playlist?list=PLJPOffmdSZTMORL2d8TOxMzrEBec05iOU
7.	Слова поминания Аллаха при одевании одежды и при выходе из дома	Словесные. Наглядные. Упражнения.	- объяснение; https://youtube.com/playlist?list=PLJPOffmdSZTOczbhkyYg_tmwPfiBWPYrQ https://youtube.com/playlist?list=PLJPOffmdSZTMORL2d8TOxMzrEBec05iOU
8.	Слова поминания Аллаха при посадке в транспорт	Словесные. Наглядные. Упражнения.	- объяснение; https://youtube.com/playlist?list=PLJPOffmdSZTOczbhkyYg_tmwPfiBWPYrQ https://youtube.com/playlist?list=PLJPOffmdSZTMORL2d8TOxMzrEBec05iOU

9.	Слова поминая Аллаха при встрече.	Словесные. Наглядные. Упражнения	- объяснение; https://youtube.com/playlist?list=PLJPOffmdSZTOczbhkyYg_tmwPfiBWPYrQ https://youtube.com/playlist?list=PLJPOffmdSZTMORL2d8TOxMzrEBec05iOU
10.	Слова поминания Аллаха перед сном	Словесные. Наглядные. Упражнения.	- объяснение; https://youtube.com/playlist?list=PLJPOffmdSZTOczbhkyYg_tmwPfiBWPYrQ https://youtube.com/playlist?list=PLJPOffmdSZTMORL2d8TOxMzrEBec05iOU
11.	Заключительное занятие	Словесные.	Открытое занятие.

Список литературы для педагога

Аль-Азкар (Поминания Аллаха) - Имам Абу Закария Яхья ибн Шараф ан-Навави.

Баранов Х.К. Учебник арабского языка. Словарь.- М., 1947.

Сахих аль-Бухари Автор - Имам аль-Бахари

Сахих Муслима - имам Муслим

Список литературы для родителей и обучающихся

Аль-Азкар (Поминания Аллаха) - Имам Абу Закария

Баранов Х.К. Учебник арабского языка. Словарь.- М., 1947

Календарный учебный график

N п/п	Фактическая дата и время проведения занятий	Плановая дата и время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.		08.06.2026г. 10:00-12:45	Комб.	3	Вводное занятие. Сура аль-фатихьа.	СОШ№6	Беседа
2.		09.06.2026г. 10.06.2026г. 10:00-12:45	Комб.	6	Сура аль-фатихьа и Ташаххуд (аттахьиййят)	СОШ№6	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
3.		11.06.2026г. 10:00-12:45	Комб.	3	Слова поминания Аллаха при пробуждении ото сна	СОШ№6	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
4.		13.06.2026г. 10:00-12:45	Комб.	3	Слова поминания Аллаха при входе в отхожее место и при выходе из отхожего места	СОШ№6	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
5.		15.06.2026г. 10:00-12:45	Комб.	3	Слова поминания Аллаха перед омовением и	СОШ№6	Беседа, опрос, педагогич

					после завершения омовения		еское наблюдение.
6.		16.06.2026г. 10:00-12:45	Комб.	3	Слова поминания Аллаха перед едой и после еды	СОШ№6	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
7.		17.06.2026г. 10:00-12:45	Комб.	3	Слова поминания Аллаха при одевании одежды и при выходе из дома	СОШ№6	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
8.		18.06.2026г. 10:00-12:45	Комб.	3	Слова поминания Аллаха при посадке в транспорт	СОШ№6	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
9.		19.06.2026г. 10:00-12:45	Комб.	3	Слова поминания Аллаха при встрече	СОШ№6	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение
10.		20.06.2026г. 10:00-12:45	Комб.	3	Слова поминания Аллаха перед сном	СОШ№6	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
11.		22.06.2026г. 10:00-12:45	Комб.	3	Заключительное занятие	СОШ№6	Опрос