МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА"
Дата: 2024.12.02 14:57:00 +03'00'

Справка
по итогам мониторинга Целевой модели наставничества в МБОУ ДО «Дом детского творчества Шалинского муниципального района»

Мониторинг реализации программы наставничества в МБУ ДО « Дом детского творчества Шалинского муниципального района» проведен в соответствии с планом реализации региональной целевой модели наставничества и на основании следующих документов:

- Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. N МР-42/02 О направлении Целевой модели наставничества и методических рекомендаций
- Приказ о внедрении системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в ДДТ.

Целью мониторинга является получение регулярной достоверной информации о реализации программы наставничества и определения степени эффективности целевой модели наставничества в ДДТ

Задачи мониторинга:

- получить актуальную информацию о количественном значении (доли) педагогических работников, реализующих целевую модель наставничества в ДДТ;
- определить долю педагогических кадров, вовлеченных в программы наставничества педагогических работников в ДДТ;
- оценить состояние реализации целевой модели наставничества в ДДТ;
- спрогнозировать достижение сквозных результатов эффективности реализации программы наставничества в ДДТ;
- разработать рекомендации по результатам мониторинга для принятия управленческих решений в направлении реализации целевой модели наставничества педагогических работников в ДДТ.

Программа наставничества в МБУ ДО «Дом детского творчества Шалинского муниципального района»отвечает требованиям Целевой модели наставничества, утвержденной распоряжением Минпросвещения РФ от 25.12.2019 г. № Р-145.

Целью мониторинга является получение регулярной достоверной информации о реализации программы наставничества и определения степени эффективности Целевой модели наставничества.

Мониторинг программы наставничества состоит из двух этапов:

1.Оценка качества процесса реализации программы наставничества.

2.Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников, динамика образовательных результатов.

Эффективность внедрения программы наставничества ДДТ – хорошая, достигнутый результат соответствует по плану всем показателям. В результате внедрения и реализации Программы наставничества улучшены условия социального и профессионального благополучия в ДДТ.

Наставничество позитивно влияет на участников программы: уровень личной тревожности молодых педагогов снизился, эмоциональное состояние улучшилось, выросло понимание собственного будущего – молодые педагоги, наставляемые видят свое профессиональное развитие в нашем образовательном учреждении в течение следующего года. Также улучшился психологический климат в педагогическом коллективе. Внедрение и реализация Целевой модели наставничества позволили создать условия для максимально полного раскрытия потенциала личности наставляемых, необходимых для успешной личной и профессиональной самореализации, а также для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации педагогически работников, включая молодых педагогов.

При реализации выделены сильные и слабые стороны программы наставничества (результаты анализа приведены в таблице 1)

Таблица 1. Сильные и слабые стороны программы наставничества

Форма наставничества	**Сильные стороны**	**Слабые стороны**
Педагог-педагог	Повышение качества образовательной деятельности. Ускорение процесса профессионального роста молодого педагога	Слабая вовлеченность в программу наставничества

По итогам мониторинга можно сделать следующие выводы:

Сначала учебного года ведется работа наставников. Молодые педагоги получают профессиональную и методическую помощь. В целом, необходимо отметить, что реализация Целевой модели наставничества в ДДТ проходит в соответствии с нормативными документами, имеет положительные результаты и возможности развития.

Общие Выводы по итогам мониторинга: наставляемые (молодые специалисты) успешно адаптируются в новом педагогическом коллективе. Программа является актуальной, имеет системный подход, реализуется в полном объёме

Управленческие решения: Привлечение новых молодых специалистов в образовательное учреждение. Реализация Программы наставничества.

Справку составила: Ибрагимова Л.М., заместитель директора по ВР.

Директор «ДДТ» Х.У.Эдильханова

25.11.2023г.