МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖЕДНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МБУ ДО «ДДТ»
Протокол № 3 от 04.04.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБУ «ДДТ»
_____Х.У. Эдильханова

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДОМА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА» ЗА 2018 ГОД

Шали, 2019 г.

Аналитическая часть отчёта о самообследовании муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дома детского творчества Шалинского муниципального района» по состоянию за 2018 год.

Структура самообследования

№ п/п	Разделы самообследования	Страницы
1	Аналитическая часть.	
1.1	Оценка образовательной деятельности.	
1.2	Оценка системы управления учреждения.	
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	
1.4	Оценка организации учебного процесса.	
1.5	Оценка востребованности выпускников.	
1.6	Оценка качества кадрового обеспечения.	
1.7	Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.	
1.8	Оценка материально-технической базы.	
1.9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	
	Показатели деятельности «ДДТ Шалинского муниципального района», подлежащего самообследованию за 2018 г.	

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации» в целях определения качества и эффективности образовательной деятельности и перспектив её развития была проведена процедура самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования дома детского творчества Шалинского муниципального района.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также анализ показателей деятельности ДДТ.

1. Аналитическая часть.

1.1 Оценка образовательной деятельности.

МБУ ДО ДДТ Шалинского муниципального района ведет образовательную деятельность на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2465, от 28 декабря 2015 года серия 20ЛО2 № 0000827, выданной Министерством образования и науки на основании приказа от 21 марта 2016 года № 330-ЛА. Лицензия имеет приложения, являющиеся ее неотъемлемой частью: Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «21» марта2016 г. № 1217 (Серия 48ПО1 № 0002284).

Общие сведения об учреждении

Полное наименование учреждения (по Уставу)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Шалинского муниципального района»
Сокращенное наименование учреждения	ДДТ Шалинского муниципального района
Учредитель	МУ «Управление образования Шалинского муниципального района»
Год основания учреждения	1960 год
Год постройки здания	1983 год
Юридический адрес	366324 Российская Федерация, Чеченская Республика, Шалинский район, город Шали, ул.А.А.Кадырова,120
Телефон	8(963) 592 73 33
Факс	
E-mail	ddt_shali@mail/ru
Адрес сайта в Интернете	ddt4.dod95.ru
Директор ДДТ	Эдильханова Хабира Умаровна
Устав	
Места предоставления образовательных услуг	366300, г.Шали, улица Речная,3(СОШ №3); 366300, г.Шали, улица Баумана,6 (СОШ№ 4); 366300, г.Шали, улица А.Кадырова б/н, (СОШ №6); 366324, г.Шали, улица Учительская,4 (СОШ №8); 366300, г.Шали, улица А.Кадырова,359 (СОШ №7); 366300, г.Шали, улица Моздокская б,н (СОШ №9); 366300, г.Шали, пос.Кавказ (СОШ №10); 366324, г.Шали, улица А.Кадырова,99 (ДК); 366300, г.Шали, улица Суворова,125 (ГБУ «Центр образования»); 366305, с.Сержень-юрт, улица А.Кадырова,308 (МБОУ «Гимназия 9);

ДДТ Шалинского муниципального района оказывает образовательные услуги по реализации образовательной программы дополнительного образования на 2018 год. Образовательная деятельность Дома детского творчества выстроена в соответствии с целями и задачами учреждения и с учётом перспектив развития дополнительного образования на ближайшие годы.

Реализуемые в соответствии с образовательной программой дополнительные общеразвивающие программы, представляют собой системное программное поле по двум направленностям: художественной, физкультурно - спортивной. В отчетном году МБУ ДО ДДТ Шалинского района реализовывал 25 программ.

Они определяют формы и технологии реализации содержания образовательной деятельности, содержание и формы интеграции различных типов образовательных программ, взаимодействия дома детского творчества с внешними учреждениями образования, культуры, спорта и т.д.

Сроки освоения дополнительных общеразвивающих программ один год. Недельная нагрузка учебных объединений 1 года обучения составляет 2 часа в неделю при общей учебной нагрузке 144 часа в год. Полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ учреждения в 2018 году составила 100%.

Основное предназначение учреждения – реализация дополнительных общеразвивающих программ, в рамках документов федерального, регионального, муниципального уровня и локальных актов учреждения. Образовательные программы соответствуют современным требованиям к содержанию образования, соотносятся с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Все программы прошли внутреннюю экспертизу, были рассмотрены педагогическим советом и утверждены директором. Они обеспечены соответствующим методическим сопровождением и представляют собой комплекс разделов, образующих целостную систему форм и методов обучения. На протяжении ряда лет количество программ остается практически неизменным.

Программы охватывают обучающихся с разнообразными потребностями и возможностями, в том числе – с ограниченными возможностями здоровья, для которых действуют коррекционно-развивающие программы. Интеграция общего и дополнительного образования проявляется в расширении сотрудничества с образовательными учреждениями Шалинского района, а именно: №№3,4,6,7,8,9,10, Гимназия 9, ДК на основе заключенных «Договоров о совместной деятельности». Это также позволило сохранить «Шаговую доступность» детского творчества в соответствии с пожеланиями родителей (законных представителей).

В ходе самообследования были проанализированы следующие документы: образовательная программа, учебный план, календарный учебный график, расписание учебных занятий, разработанные и утвержденные учреждением. Образовательная программа содержит комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий.

Учебный план и годовой учебный график легли в основу расписания занятий. В процессе анализа расписания занятий установлено, что расписание занятий
объединений составлено в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей, Уставом учреждения. Расписание учитывает пожелания родителей (законных представителей), возрастные особенности обучающихся и установленные санитарно-гигиенические нормы. Расписание учебных занятий составлено с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной нагрузке детей в общеобразовательных учреждениях. Режим работы учреждения организован в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка, Уставом учреждения, учебным расписанием.

Образовательная деятельность учреждения включает в себя программы, обеспечивающие потребности различных категорий обучающихся в развитии в соответствии с возможностями здоровья и индивидуальными потребностями, включая одаренных детей и детей с ОВЗ. В результате образовательного процесса у обучающихся формируется комплекс знаний, умений, навыков, компетенций и универсальных учебных действий, необходимых для успешного развития и социальной интеграции. Продолжительность обучения в объединениях определяется дополнительной общеразвивающей программой и сроком ее реализации.

1.2.Оценка системы управления учреждением

Управление МБУ ДО ДДТ Шалинского района осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления является эффективной, так как отвечает современным требованиям: оптимальности делегирования полномочий и оптимальности системы стимулирования деятельности педагогов; полноте и качеству документации по управлению образовательным процессом; приоритетному созданию условий для преодоления педагогических затруднений, для профессионального роста и творческой самореализации.

Данная система управления позволяет учреждению в соответствии с современными требованиями со стороны общества и государства выстраивать стратегические линии развития основной деятельности, оперативно реагируя на изменения, а также является ресурсом перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени учреждения, установлены Уставом МБУ ДО ДДТ Шалинского района в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, к компетенции которого относится текущее руководство деятельностью. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, Методическое объединение.

Директор МБУ ДО ДДТ Шалинского района представляет интересы Учреждения в органах государственной власти и управления, предприятиях, учреждениях и организациях всех форм собственности; в пределах предоставленных ему прав и в соответствии с действующим законодательством распоряжается имуществом Учреждения; осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет, налагает взыскания и увольняет с работы; издает приказы, распоряжения в рамках своей компетенции, планирует и организует работу Учреждения; несет ответственность за свою деятельность перед Учредителем.

Постоянно действующими органами самоуправления Учреждения являются:

Управляющий совет. В Управляющий совет входят 7 человек. Управляющий совет принимает участие в:

- разработке проекта Устава и проектов локальных нормативных актов Учреждения;
- разработке программы развития Учреждения;
- определении режима занятий обучающихся;
- рассмотрении жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников Учреждения;
- привлечении дополнительных финансовых средств для обеспечения текущей деятельности и развития Учреждения;
- определении перечня и порядка предоставления платных образовательных и иных услуг, оказываемых Учреждением;
- подготовке совместно с директором Учреждения ежегодного публичного доклада о состоянии дел в Учреждении, представляемого не позднее 1 октября Учредителю и общественности;
- осуществлении контроля за соблюдением безопасных и здоровьесберегающих условий образовательного процесса в Учреждении, принимает меры к их улучшению.

Педагогический совет Учреждения. В состав Педагогического совета входят педагогические работники Учреждения. В компетенцию педагогического совета входит утверждение программы деятельности и обучения детей в Учреждении; выбор форм, методов образовательного процесса; утверждение учебных планов и программ и др. Председателем Педагогического Совета является директор Учреждения.

Общее собрание работников МБУ ДО ДДТ. Общее собрание работников создается из числа всех членов трудового коллектива Учреждения. К компетенции Общего собрания работников относится принятие Коллективного договора, правил внутреннего распорядка, Устава

Учреждения, представление к награждениям работников, принятие локальных актов.

Методическое Объединение Учреждения. Методическое Объединение является коллегиальным органом педагогических работников МБУ ДО ДДТ, созданным с целью организации методической работы.
Эффективность работы ДДТ определяется оптимальностью путей решения стоящих перед учреждением задач, степенью соответствия результатов целям деятельности учреждения.

Управление ДДТ базируется на принципах:
- системного подхода - управление представляет собой целостную систему;
- деятельностного подхода - управление представляет собой совместную скоординированную деятельность руководителя, администрации, педагогов, воспитанников и их родителей. Этот подход представляет такую стратегию, согласно которой учитываются особенности того вида деятельности, на основе которого осуществляется обучение, воспитание и развитие;
- личностно-ориентированного подхода - ядром системы управления является личность воспитанника, педагога, сотрудника, руководителя. Личностная ориентация управления означает для нас определение приоритетности личностных качеств воспитанников, членов коллектива и руководителя;
- технологического подхода - в основе образовательного процесса в ДДТ, как управляемой системы, лежат современные технологии;
- функционального подхода - эффективность управления определяется уровнем выполнения комплекса функций, соответствующих видам деятельности ДДТ.

В отчетном году состоялось 3 общих собрания работников, на которых обсуждались вопросы о выдвижении кандидатур на награждение работников ДДТ, о работе по контролю за выполнением действующего законодательства по обеспечению безопасных условий труда, о выполнении Коллективного договора ДДТ, о бюджете ДДТ на 2018 год.

Заседания педагогического совета в отчетном периоде состоялись 4 раза, рассматривались следующие вопросы:
- «Воспитательный потенциал образовательной среды ДДТ (январь);
- Рассмотрение отчета о самообследовании ДДТ.

Утверждение списков выпускников ДДТ, успешно освоивших дополнительные общеразвивающие программы;
- «Анализ работы ДДТ за 2018 год»
- «Дополнительное образование: выбор детей – перспективы страны» (определение мер, способствующих повышению эффективности дополнительного образования и обеспечивающих достижение целевых ориентиров его развития).

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, созданы Совет учащихся и Совет родителей (законных представителей).

В 2018 году Совет обучающихся был задействован в подготовке и проведении культурно-массовых мероприятиях ДДТ: день матери, новогодние праздники, день Защитника Отечества, 8 марта. Основными задачами Совета родителей в 2018 году было содействие созданию в ДДТ оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса. При участии Совета родителей рассматривались вопросы подготовки к новому учебному году, выполнения муниципального задания, итоги анкетирования родителей и обучающихся.

Между администрацией и работниками подписан Коллективный договор. Для работников созданы хорошие условия труда и отдыха, благоприятный психологический микроклимат.

В учреждении приняты локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном действующим Уставом.

С целью повышения качества образования контроль и руководство в учреждении ведется по нескольким направлениям: текущие вопросы на основе должностных обязанностей; выполнение нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения; численные показатели деятельности учреждения; содержание, качество и результативность основной деятельности; исполнение приказов и распоряжений вышестоящих организаций; контроль за условиями труда; оснащением и оборудованием объединением; проведением массовых мероприятий и выполнением правил техники безопасности и пожарной безопасности.

Формами контроля является работа с документами с последующим анализом; беседы, отчеты, доклады, выступления на педсоветах, совещаниях при директоре; методических объединениях, посещения учебных занятий и мероприятий. Руководство и контроль администрации за деятельностью педагогических работников учреждения осуществлялся в форме комплексных и тематических проверок.

Система управления в МБУ ДО ДДТ отвечает современным требованиям со стороны общества и государства, способствует выстраиванию стратегической линии развития основной деятельности и оперативно реагирует на изменения, а также является ресурсом перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития. Уделяется внимание оптимальному делегированию полномочий и системе стимулирования деятельности педагогов; содержанию и качеству документации по управлению образовательным процессом; профессиональному росту и творческой самореализации педагогического коллектива.

1.3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования МБУ ДО ДДТ заложено в образовательных программах: программе развития деятельности; основной образовательной программе; программе воспитательной деятельности; программе духовно-нравственного развития, а также в дополнительных общеразвивающих программах художественной, физкультурно-спортивной, направленностей.

В 2018 году дополнительные общеразвивающие программы объединений были направлены на создание условий для развития личности обучающегося; формирование положительной мотивации к познанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия и профилактику асоциального поведения.

Анализ дополнительных общеразвивающих программ показывает, что образовательный процесс базируется на следующих принципах обучения: доступность, систематичность, наглядность, последовательность, связь теории с практикой, постепенный переход от простого к сложному, выбор степени сложности работ в зависимости от возраста и обученности обучающихся, опора на знания, полученные в школе с учетом возрастных и психофизических особенностей. Реализуемые программы соответствуют современным требованиям и содержанию образования, соотносятся с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей).

Реализуемые программы соответствуют современным требованиям и содержанию образования, они полностью соотносятся с образовательными потребностями обучающихся и родителей (законных представителей). Все программы прошли внутреннюю экспертизу, были рассмотрены педагогическим советом и утверждены директором. Всего реализовались 25 дополнительные общеразвивающие программы, из них художественной направленности – 20 программ, физкультурно-спортивной направленности – 5 программ.

Образовательные программы ДДТ(по типам)

Всего программ	Количество образовательных программ				
	авторски	адаптированные	типовые	эксперим.	другие
25		25			

Сроки освоения дополнительных общеразвивающих программ один год. Недельная нагрузка учебных объединений 1 года обучения составляет 4 часа в неделю при общей учебной нагрузке 144 часов в год. Полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ учреждения в 2018 году составила 100%.

Образовательные программы (по срокам реализации)

Всего программ	Программы по срокам реализации рассчитаны на				
	1 год	2 года	3 года	4 года	5 лет и более
25	25				

Количество наименований творческих объединений, работающих по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым за 1 год обучения:

№ п/п	Наименование объединения	Ф.И.О. педагога	Направленность деятельности
1	Умелые руки	Абдрашидова М.Э.	художественная
2	Умные руки	Шамсуева Л.Г.	художественная
3	Вышивка бисером	Хайдарханова Т.Л.	художественная
4	Дружные спицы	Эдильханова М.Х.	художественная
5	Волшебный сундучок	Ибрагимова И.М.	художественная
6	Делаем сами	Альбекхаджиева З.С.	художественная
7	Своими руками	Магамадова Д.Х.	художественная
8	Бисероплетение	Сатабаева А.Г.	художественная
9	Вдохновение	Дадаева Х.Х.	художественная
10	Шире круг	Хасуева П.А.	художественная
11	Певунья	Абазова Х.А.	художественная
12	Мастерица	Темирхаджиева С.Х.	художественная
13	Стежок за стежком	Хасуева А.А.	художественная
14	Звездочки	Эдильханова М.С.	художественная
15	Природа и фантазия	Бакриева Р.Р.	художественная
16	Палитра	Каримова М.В.	художественная
17	Лоскуток	Гериханова М.М.	художественная
18	Оч.умелые ручки	Арцаева Л.М.	художественная
19	Мои руки не для скуки	Вахабова Л.С.	художественная
20	Олимпиец	Эдильханов У.Х.	физкульт-спортивная
21	Бокс	Эдильханов М.У.	физкульт-спортивная
22	Шахматист	Найбышев Х.И.	физкульт-спортивная
23	Шашки	Найбышев А.Х.	физкульт-спортивная
24	Спортивная гимнастика	Эдильханова Х.У.	физкульт-спортивная
25	Игротека	Алакаева Л.С.	физкульт-спортивная

Для проектирования учебных программ, учебных планов и формирования индивидуального маршрута ребенка в ДДТ разработаны и приняты следующие образовательные уровни:

 Общекультурный уровень освоения предполагает расширение кругозора и информированности в данной образовательной области, обогащение навыков общения и умений совместной деятельности в освоении программы, адаптации в коллективе.

 Углубленный предполагает овладение основными умениями, развитие компетентности в данной образовательной области, сформированность навыков на уровне практического применения, передача своего опыта младшим членам коллектива.

 Допрофессиональный предусматривает закрепление профессиональных умений и навыков, профессиональную ориентацию, умение видеть проблемы, формулировать задачи, искать средства их решения, получение социального опыта.

Эти определения носят общий характер. В каждом направлении имеются специфические особенности, связанные с конкретным видом деятельности. Они раскрыты в пояснительных записках к каждой авторской программе педагогов ДДТ.

Учебный план сформирован по 2 направлениям: художественное, физкультурно-спортивное.

Приём в МБУ ДО ДДТ осуществлялся в соответствии с численностью контингента в пределах муниципального задания на оказание муниципальной услуги «Предоставление дополнительного образования» на основании локального акта «Правила приема детей в МБУ ДО ДДТ.

Характеристика контингента учащихся по направлениям учебной деятельности

Всего обучающихся	Направления деятельности	
	Физкультурно -спортивное	Художественное
2145	689	1456

Возрастной состав обучающихся

	2018 год
1-4 классы	963
5-8 классы	849
9-11 классы	333
Всего	2145

Количество обучающихся по состоянию на 29 декабря 2018 года – 2145.

Привлечению и сохранению контингента способствовали следующие факторы:
- образовательный профиль МБУ ДО ДДТ;
- комплексность предлагаемых образовательных программ;

- качественный кадровый состав;
- наличие разнообразных форм творческой деятельности;
- удобное место расположения;
- комфортные условия пребывания ребенка в МБУ ДО ДДТ, индивидуальный подход к обучающимся;
- возможность профессионализации.

Наиболее типичные причины отсева части контингента обучающихся:

 трудности адаптационного периода детей 6-7-летнего возраста, ставших первоклассниками общеобразовательных школ (в случае возникновения
проблем и затруднений в общеобразовательной школе, выбор родителей, как
правило, не в пользу центра творчества);

 естественная миграция населения по семейным обстоятельствам; перемещение родителей в другой регион в связи с переменой места работы или
жизненных обстоятельств;

 сформированное в сознании части родителей отношение к дополнительному образованию, как необязательному, второстепенному, менее значимому и важному по сравнению с образованием общим, основным; нежелание или неспособность родителей помочь детям в преодолении возникающих трудностей при освоении программ основного общего образования и дополнительных общеобразовательных программ, в рациональном
распределении времени;

 высокая загруженность в общеобразовательных школах, необходимость посещения детьми различного рода подготовительных курсов, консультаций, репетиторов при подготовке к ЕГЭ и ГИА;

 большое количество конкурентных предложений к детям и их родителям со стороны учреждений дополнительного образования иного профиля.

В ДДТ созданы условия для реализации внеурочной работы с обучающимися. Создание воспитывающей среды предполагает взаимную ответственность участников процесса, сопереживание, взаимопомощь, способность вместе преодолевать трудности. В ДДТ и социальном окружении доминируют творческие начала для организации внеурочной деятельности, творчество рассматривается как универсальный критерий оценки личности и взаимоотношений в коллективе.

Реализуемые образовательные услуги ДДТ способствуют развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Важную роль в создании единого воспитательного пространства ДДТ играет досуговая деятельность. В учреждении ежегодно разрабатывается и реализуется план досуговых мероприятий с детьми и родителями. Мероприятия являются одной из форм подведения итогов учебной деятельности, эффективной формой адаптации личности в коллективе, социализации, развитии творческих способностей обучающихся.

В 46 массовых мероприятиях различной направленности: познавательно-игровой, художественно-эстетической, спортивно-оздоровительной, гражданско-патриотической ежегодно принимают участие более 1000 детей и подростков.

Массовые мероприятия проводились не только в стенах ДДТ, но и муниципального, регионального и Всероссийского масштаба.

В ДДТ, в целом, реализация системы дополнительного образования строится на взаимодействии и сотрудничестве с социокультурными учреждениями города: общеобразовательными учреждениями, детскими садами, учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры.

Культурно-массовая и творческая деятельность обучающихся прослеживается вмероприятиях муниципального, регионального и Всероссийского масштаба, организованных ДДТ:

09. 08.2018. Районная интеллектуальная игра «Знатоки ислама», посвященная первому президенту Герою России А-Х. Кадырову.

17.08.2018. Республиканская интеллектуальная игра «Знатоки ислама», посвященная первому президенту Герою России А-Х. Кадырову.

29.08.2018г. Выставка поделок на «Августовской педагогической конференции».

16.09.2018. Беседа, посвященная Дню чеченской женщины.

25.09.2018г. Участие в республиканском конкурсе рисунков, посвященном 200-летию г.Грозный, «Грозный 2050.Штрихи будущего».

27.09.2018г. Участие в республиканской выставке поделок.

05.10.2018. Беседа: «Наш лидер-Р.А.Кадыров».

26.10.2018г. Праздничное мероприятие «Золотая осень».

30.10.2018г. Районный конкурс ЮИД «Безопасное колесо».

03.11.2018. Беседа: «День народного единства».

06.11.2018г.Районный конкурс «КВН-2018».

14.11.2018г. Республиканская игра команд КВН.

18.11.2018г. Всероссийский творческий конкурс «Осенняя пора -очей очарованье»: Результат будет известен 20.12.2018г.:

Номинация «Поделка»

Номинация «Рисунок»

21.11.2018г. Беседа: «Мухьаммад (САВ)- дахаран масал».

24.11.2018. Беседа, посвященная Дню Матери.

27.11.2018. Районный конкурс исполнения нашидов, посвященный Дню рождения Пророка (С.А.В.):

Номинация «Сольное исполнение»:

Номинация «Групповое исполнение»:
06.12.2018. Республиканский конкурс исполнения нашидов, посвященный Дню рождения Пророка (С.А.В.).
11.12.2018г. Районный конкурс по безопасности дорожного движения «Безопасное колесо».
27-29. 12.2018. Новогодние утренники.
16. 01.2018г. Беседа: «Правила дорожного движения».
12.02.2018г. Участие во Всероссийском изобразительном диктанте «Каждый народ-художник».
14.02.2018г. Районный конкурс «Армейский экспресс», посвященный Дню защитника Отечества.
21.02.2018г.Беседа: «Депортация Вайнахского народа».
05.03.2018г.Республиканский конкурс «Две звезды», посвященный Международному женскому дню 8 марта.
11.03.2018г.Заочный тур регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2019».
13.03.2018г.Всероссийский конкурс рисунков «Моя Большая КосмоСемья».
14.03.2018г. Всероссийский творческий конкурс «Открытка своими руками» образовательного портала «Ника»:
Номинация «Рисунок»:
Номинация «Поделка».
18.03.2018г. Районный тур регионального этапа Всероссийского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»:
Номинация «Декоративно-прикладное творчество»:
Номинация «Народная игрушка»:
Номинация «Народный костюм».
20.03.2018г.Региональный этап Всероссийского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»:
Номинация «Декоративно-прикладное творчество».
21.03.2018г. Выставка ко Дню Конституции Чеченской Республики.
22.03.2018г.Районный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества:
Направление «Театральное».
25.03.2018г.Районный тур регионального этапа XV Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам».
26.03.2018г.Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ:
Направление «Театральное»:
14.03.2018г. Региональный этап XV Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» 2019года:
29.03.2018г.Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе с ОВЗ:
Направление: «ИЗО», «Фото»:
29-31.03.2018г. Беседа: «Наркотики - это смерть».

04.04.2018г. Районный отборочный тур регионального этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ:
Номинация «Хореография»:
Номинация «Вокал»:
9.04.2018г. Заочный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ:
Номинация «Вокал»:
13.04.2018г. Образовательный квест «Путешествие в Мастерград»- игровой этап.
15.04.2018г. Беседа: «Отмена К.Т.О. День Мира»
17.04.2018г. Участие в Заочном этапе образовательного квеста.
25.04.2018г. Всероссийский творческий конкурс «Весна-красна».
25.04.2018г. Районный конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Красная гвоздика».
29.04.2018г. Очный региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ:
Номинация «Хореография».
08.05.2018г. Республиканский конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Красная гвоздика».
08.05.2018г. Беседа: «День скорби и памяти. Любим, помним, гордимся».

Педагогическим коллективом и администрацией учреждения создана среда успеха для каждого обучающегося.

Оценку качества подготовки обучающихся в 2018 году можно дать исходя из анализа количественной и качественной динамики достижений.

1.4.Оценка организации учебного процесса

Учреждение функционирует в режиме шестидневной рабочей недели, занятия обучающихся организуются с понедельника по субботу с 8-00 до 20-00.

В 2018 году организация образовательных отношений осуществлялась в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами, учебным планом, годовым календарным графиком, регламентировалась расписанием занятий. Предельная учебная нагрузка соответствовала возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, а также нормам СанПиН к учреждениям дополнительного образования.

1.5.Оценка востребованности выпускников

Одной из задач ДДТ является обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации, осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, ранняя профориентация детей и подростков по социально-востребованным

видам профессиональной деятельности, формирование потребности к саморазвитию и самообучению.

Обучение в ДДТ дает возможность об учающимся участвовать в муниципальных, региональных, Всероссийских и Международных конкурсах, мероприятиях и акциях, реализовывая себя как конкурентоспособную личность. Педагогическим коллективом МБУ ДО ДДТ осуществляется профориентационная работа. Это способствует формированию целостных представлений о профессиях и специальностях, востребованных в регионе.

Профориентационная деятельность включает в себя:

1. Информационные мероприятия (экскурсии – в музеи; в подразделения производственных предприятий города; в базовые учебные заведения); встречи со специалистами; с родителями, работающими в разных отраслях; воспитательно-массовые мероприятия; участие представителей промышленных предприятий города в родительских собраниях.
2. Конкурсные мероприятия (научно-исследовательские конференции; конкурс рисунков; викторины и творческие конкурсы);
3. Образовательные мероприятия (обучение в творческих объединениях художественной, физкультурно-спортивной направленностей).

Оценка востребованности выпускников ДДТ – одна из главных задач нашего учреждения.

Таким образом, дополнительное образование, полученное в МБУ ДО ДДТ помогает выпускнику стать социально-адаптированной, профессионально ориентированной и конкурентоспособной личностью.

1.6.Оценка качества кадрового обеспечения

Компетентность педагогических и руководящих кадров – важнейшее условие обеспечения модернизации дополнительного образования детей. В 2018 году в ДДТ работали 25 педагогических работников, в том числе методисты – 2 человека, педагоги дополнительного образования – 21 человек, 5 педагогов являлись внешними совместителями, исходя из этого 80% педагогов дополнительного образования – постоянные работники.

Кадровый состав ДДТ

Учебный год	Общее число педагогических работников	Кол – во постоянных работников	Кол-во совместителей
1	2	3	4
2018	25	20	5

Квалификационная характеристика педагогических работников

Квалификационные категории педагогов		
	Кол-во человек	Проценты, %
Высшая	2	8%
Первая	5	20%
Соответствие занимаемой должности	10	40%
Без категории	8	32%

В учреждении ДДТ коллектив творчески работающих педагогов постоянно стремится к повышению уровня мастерства: высшим профессиональным образованием обладают 15 педагогических работников; 10 человек - имеют среднее профессиональное образование.

В целом, педагогический коллектив имеет достаточно высокий профессиональный уровень, что позволяет сделать процесс обучения качественным и интересным.

Таким образом, можно сделать вывод о наличии в учреждении высококвалифицированного коллектива творчески работающих педагогических работников.

Повышение квалификации

	Повышение квалификации работников		Повышение квалификации административно-хозяйственных работников	
	Педагогические работники, всего	Повысили квалификацию за последние три года	АХ работники, всего	прошли обучение
2018	25	8	6	1

Педагогический стаж

	Педагогические работники, всего	Педагогический стаж работников			
		до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 и более лет
2018	25	5	2	7	11

Возрастной состав педагогических работников

	Педагогические работники, всего	Моложе 25 лет	От 25 до 35 лет	От 35 и старше 55 лет
2018	25	3	5	17

Исходя из таблиц можно отметить, что ДДТ имеет квалифицированных педагогических работников, которые постоянно повышают свой профессиональный уровень и обеспечивают оптимальный процесс обучения по основным направлениям работы учреждения.

Анализ квалификационного уровня педагогических работников свидетельствует о тенденции к уменьшению количества не имеющих квалификационной категории работников.

Для повышения эффективности работы с кадрами администрация руководствовалась требованиями практической направленности, научности и конкретности, системности и сочетания различных форм и методов работы. С этой целью в течение 2018 года были проведены:

педагогические советы:

- «Воспитательный потенциал образовательной среды ДДТ;
- Рассмотрение отчета о самообследовании ДДТ.
- «Анализ работы ДДТ за 2018 год
- «Дополнительное образование: выбор детей – перспективы страны» (определение мер, способствующих повышению эффективности дополнительного образования и обеспечивающих достижение целевых ориентиров его развития);

методические объединения:

- «Повышение качества работы педагога дополнительного образования» «Методическое сопровождение повышения профессиональной компетентности педагогов»,
- «Новые технологии в дополнительном образовании» «Технология рефлексивного обучения»,
- «Программирование образовательной деятельности в УДО» «Организация работы с одаренными детьми»,
- «Отслеживание результативности образовательных дополнительных программ» Анализ результатов реализации дополнительных образовательных программ».

Среди педагогических работников учреждения

 заместителю директора по УВР присвоено почетное звание «Почётный работник сферы образования РФ».

В ДДТ уделяется большое внимание работе по организации систематического повышения профессионального уровня педагогических кадров. Это происходит через участие в работе региональных обучающих семинарах и методических объединениях по направлениям деятельности; участие в работе творческих мастерских и мастер-классов; обмен опытом через систему посещений учебных занятий и мероприятий, повышения профессионального мастерства, обобщения и распространение педагогического опыта, обучения на курсах повышения квалификации и самообразование.

Все представленные данные свидетельствуют о том, что большая часть педагогического коллектива ДДТ – это педагоги с достаточным стажем работы и высоким уровнем профессионального мастерства.

Педагогический коллектив ДДТ сегодня –это коллектив единомышленников, успешно стремящихся к достижению высоких результатов.
В настоящее время в – удалось сформировать замечательный коллектив творчески работающих педагогов дополнительного образования, всецело отдающих себя работе с обучающимися и постоянно повышающих уровень своего педагогического мастерства.

Анализ квалификационного уровня педагогических работников свидетельствует о тенденции к уменьшению количества не имеющих квалификационной категории работников.

Уровень профессионализма и компетентности педагогов учреждения отвечает требованиям социального заказа; квалификация педагогов соответствует реализуемым общеразвивающим программам. Коллектив работоспособен, проявляет творчество и новаторство, стремление к достижению результатов, активно откликается на все изменения в обществе, ощущая особенно острой проблемой вопрос кадрового обеспечения объединений художественной направленности.

1.7.Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

С целью обеспечения современного качества образовательного процесса в объединениях сформированы педагогическими работниками и методической службой учебно-методические комплекты, методические разработки, учебно-методическая литература и иные информационные ресурсы, а также электронные образовательные ресурсы согласно каждой реализуемой дополнительной общеразвивающей программы для использования на учебных занятиях, воспитательных мероприятиях. Произошло ежегодное обновление учебно-методического обеспечения в связи с корректировкой содержания программ.

МБУ ДО ДДТ обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта (по адресу: ddt_shali@mail.ru) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством. На сайте размещается информация о событиях текущей жизни учреждения и участии в мероприятиях разного уровня.

В целом, качество учебно-методического обеспечения учреждения удовлетворительное. Сформировано единое информационное пространство педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей).

1.8.Оценка материально-технической базы

МБУ ДО ДДТ расположен по адресу: 366324, г. Шали, улица А.Кадырова, д. 120.

Материально-техническое оснащение и оборудование учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам

Общая площадь всех помещений составляет 300 кв. м. Имущество учреждения является муниципальной собственностью и имеется в необходимом количестве: учебное оборудование, мебель.

В МБУ ДО ДДТ обеспечено современной информационной базой: имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт.

В МБУ ДО ДДТ установлена система автоматической пожарной, сигнализации, имеется эвакуационное освещение, в учебных кабинетах имеются первичные средства пожаротушения, светоотражающие планы эвакуации, указатели путей эвакуации.

Оборудована тревожная кнопка для вызова сотрудников вневедомственной охраны; разработан паспорт антитеррористической защищенности учреждения; налажено взаимодействие с отделом внутренних дел, МЧС, ФСБ и другими организациями, занимающимися вопросами безопасности. Систематически (1 раз в полгода) проводятся тренировочные занятия по эвакуации, инструктажи с обучающимися по ТБ и ПБ в 1-ом 2-ом полугодии учебного года, по отработке поведения в экстренной ситуации. Для оказания первой медицинской помощи имеются аптечки универсальные. Согласно нормам СанПин: питьевой, температурный, световой режимы поддерживаются на оптимальном уровне. Замеры факторов окружающей среды (освещение, микроклимат, мебель) также соответствуют санитарным нормам.

В МБУ ДО ДДТ используется комплексный подход, сочетающий в себе основные мероприятия по пожарной безопасности, антитеррористической защищённости, по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, обучению безопасности поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного, экологического характера. Таким образом, в учреждении созданы и создаются все условия для обеспечения охраны жизни и здоровья всех участников образовательных отношений.

Вывод: Материально-техническая база МБУ ДО ДДТ позволяет осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с государственными нормативными требованиями к учреждению дополнительного образования (оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности), а уровень материально-технического оснащения обеспечивает реализацию инновационных процессов, способствующих дальнейшему развитию образовательного учреждения и направлена на пополнение и обогащение.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Администрация и педагогический коллектив МБУ ДО ДДТ постоянно работают над повышением качества образования как результата, как процесса и как социальной системы, соответствующей многообразным потребностям, интересам личности, общества, государства; оценивая с другой стороны совокупность потребительских свойств образовательной услуги.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя контроль над реализацией дополнительных общеразвивающих программ, мониторинг результатов образовательной деятельности обучающихся, а также системы работы с родителями (законными представителями) обучающихся.

Для характеристики критериев освоения дополнительных общеразвивающих программ выделяются три уровня: высокий, средний, низкий (творческий, базовый, начальный). Диагностика проводится в следующем порядке: предварительная аттестация – сентябрь; текущая – в период обучения; промежуточная – декабрь; итоговая – май; в каждой учебной группе по каждому году обучения.

Формы оценки качества освоения обучающимися учебного материала определяются дополнительной общеразвивающей программой таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам. В зависимости от направленностей дополнительных общеразвивающих программ (художественная; физкультурно-спортивная) формы промежуточной и итоговой аттестации следующие: собеседование, тестирование, практические работы, выставки, отчетные мероприятия, конкурсы, итоговые занятия, представление презентации деятельности, защита творческих проектов и т. д.

Критерии оценки промежуточной и итоговой аттестации определяются дополнительной общеразвивающей программой. Фиксация результатов промежуточной и итоговой аттестации осуществляется посредством заполнения педагогами мониторинговых листов по группам и годам обучения, с которыми они знакомят родителей (законных представителей) обучающихся.

По результатам годового мониторинга образовательной деятельности выявлено преобладание базового и творческого уровней освоения дополнительных общеразвивающих программ; высокая коммуникативная культура, информированность в выбранной области художественного творчества, познавательная активность обучающихся. Отдельные обучающиеся продемонстрировали преобладание начального уровня компетенции, что обусловлено индивидуальными и физическими особенностями их личности (ОВЗ).

Результаты внутреннего мониторинга обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах, заседаниях методического объединения, родительских собраниях. Полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ составляет 100 %.

Вся работа педагогического коллектива направлена на создание условий для развития творческих способностей через систему взаимодействия педагога с обучающимися, выявление и развитие творческого и познавательного потенциала. В 2018 году обучающиеся показали хорошие результаты по освоению общеразвивающих программ, успешно участвуя в конкурсах, выставках, фестивалях различного уровня.

Анализ итогов мониторинга позволил сделать вывод о преобладании обучающихся высокого и среднего уровней обученности. Таким образом, существующая в МБУ ДО ДДТ Шалинского муниципального района система контроля и оценки предоставляет возможность определения эффективности обучения, отслеживания динамики развития каждого обучающегося, выявления наиболее одаренных и создания условий для их дальнейшего обучения и развития.

Приложение № 5
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2145 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	963человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	849человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	333человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	750человек/ 35%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1 человек/ 0,2145%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/

Приложение № 5
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2145 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	963человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	849человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	333человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	750человек/ 35%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1 человек/ 0,2145%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1000человек/ 46%
1.8.1	На муниципальном уровне	1000человек/ 46%
1.8.2	На региональном уровне	40 человек/ 4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	17 человек/ 1,7%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	42 человека/ 4,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	36 человек/ 3,59%
1.9.2	На региональном уровне	3 человека/ 0,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	3 человека/ 0,3%
1.9.5	На международном уровне	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	46 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	46 единиц

1.11.2	На региональном уровне	16 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	6 единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	25 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 60%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 28%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 40%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 28%
1.17.1	Высшая	2 человека/ 8 %
1.17.2	Первая	5 человек/ 20 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 человек/ 100%
1.18.1	До 5 лет	5 человек/ 20%
1.18.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 24%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 32%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5человек/ 20%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 4%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность	2 человека/

	образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%