МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
МБУ ДО «ДДТ
«22» 02 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ДДТ»
_____ Х.У. Эдильханова
«28» 02 2021г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДОМА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА» ЗА 2020 ГОД

Шали, 2021 г.

Информационная справка

Общая информация	
Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Шалинского муниципального района»
Тип и вид образовательного учреждения	Образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества.
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	МУ «Отдел образования Шалинского муниципального района»
Год основания	1962г.
Юридический адрес	366324 Российская Федерация, Чеченская Республика, Шалинский район, г.Шали, ул.Чичерина,19
Телефон	8(963)-592-73-33
Факс	
E-mail	
Адрес сайта в Интернет	ddt_shali.ru
Должность руководителя	Директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «ДДТ Шалинского муниципального района»
Фамилия, имя, отчество руководителя	Эдильханова Хабира Умаровна
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	
Лицензии	Серия 20Л 02 №0001561 Регистрационный № 3180 от 11 ноября 2019г.
Свидетельство о государственной аккредитации	
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)	Серия 20 № 001165578, 10 декабря 2011 года Межрайонной инспекцией ФНС России № 4 по Чеченской Республике 1092034001861
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата постановки на учет, ИНН)	Серия 20 № 001165579, 28 августа 2009 года, 2012003000
Кадры	
Общее количество педагогических работников:	31
из них, совместителей:	3

имеют: • первую и высшую квалификационные категории • ученую степень, звание • почетный работник • отраслевые награды: • образование: • высшее • среднее профессиональное	 7 1 26 11

Образовательная деятельность учреждения	
Направления, по которым организовано дополнительное образование в учреждении:	Художественное Физкультурно-спортивное Техническое
Реализуемые образовательные программы (указать названия и сроки реализации):	**Разноуровневые:** 1.Мир бумагопластики 1 год 2.Народный костюм 1 год 3.Природа и фантазия 1 год 4.АРТ-декор 1 год 5.Изобразительное искусство 1 год **Стартовые:** 6.Вышивка бисером 1 год 7.Дружные спицы 1 год 8.Вязание крючком 1 год 9.Умелые руки 1 год 10.Стежок за стежком 1 год 11.Шашки 1 год 12.Игротека 1 год 13.Театральная студия 1 год 14.Певунья 1 год 15.Изонить 1 год 16.Шашечный 1 год 17.Спортивная гимнастика 1 год 18.Основы дизайна и конструирования 1 год 19.Бисероплетение 1 год 20.Музыкальный фольклор 1 год 21.Олимпиец 1 год 22.Бокс 1 год 23.Спортивные игры 1 год 24.Мультипликационная студия 1 год 25.Студия лезгинки 1 год

В ДДТ 25 объединений в них 3202 обучающихся.

Взаимодействие с другими учреждениями

1.	МБОУ СОШ №2 г.Шали
2.	МБОУ СОШ №3 г.Шали
3.	МБОУ СОШ №6 г.Шали
4.	МБОУ СОШ№7 г.Шали
5.	МБОУ СОШ №8 г.Шали
6.	МБОУ СОШ №11 г.Шали
7.	ГБОУ «Центр образования г.Шали»
8.	ДК г.Шали
9.	На дому

1. Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества Шалинского муниципального района» проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом МБУ ДО «ДДТ».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

При самообследовании анализировались: организационно - правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения; структура образовательного учреждения и система управления; организация образовательного процесса; организация культурномассовой работы, программно - методическое обеспечение образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса; материально-техническая база; функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Результаты проведенного администрацией учреждения самообследования отражены в данном сводном отчете.

2.Система управления образовательного учреждения

Управление МБУ ДО «ДДТ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными и правовыми актами, Уставом учреждения. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом, осуществляющим текущее руководство деятельностью, является директор, назначаемый Учредителем. Коллегиальными органами управления ДДТ являются: Педагогический совет, Общее собрание работников учреждения. Порядок выборов органов самоуправления и их компетентность определены Уставом и соответствующими положениями.

Основное предназначение Совета учреждения – руководство функционированием и развитием учреждения в соответствии с программой развития, целевыми программами и планами развития отдельных направлений.

Исходя из задач Совета, определены стратегии развития учреждения:

- содействие созданию в учреждении оптимальных условий для организации образовательного процесса;
- контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в учреждении;
- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- стимулирование труда его работников;
- содействие рациональному использованию выделяемых учреждению бюджетных средств и средств, полученных из иных источников;
- участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в рамках своей компетенции.

В МБУ ДО «ДДТ» планомерно осуществлялись заседания педагогического совета, созданного в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников учреждения.

Тематика заседаний педагогического совета включала вопросы, касающиеся:

- повышения качества и результативности образовательной деятельности учреждения через использование современных педагогических технологий;

- перспектив развития деятельности учреждения;
- основных направлений деятельности педагогического коллектива;
- организации работы педагога дополнительного образования при реализации индивидуального образовательного маршрута обучающихся.

Деятельность Общего собрания работников учреждения содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления. Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в ДДТ годовым планом работы. Еженедельно вопросы деятельности учреждения решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие администрация и педагогические работники учреждения.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

• регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
• регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления для выработки единых требований к участникам образовательного процесса;
• отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
• регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота.

Выводы:

В целом структура ДДТ и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

3. Организация образовательного процесса

Согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, ст. 2, п. 17), образовательная деятельность – это деятельность по реализации образовательных программ.

Содержание образовательного процесса в ДДТ направлено на:
- реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время;
- организацию работы по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения, спортивно-оздоровительную работу;
- расширение социального партнерства, в том числе взаимодействия с организациями образования, культуры и спорта. Содержание и организация образовательной деятельности определяется образовательной программой учреждения, отражающей

реальное состояние в реализации услуг дополнительного образования, в соответствии с особенностями и возможностями учреждения, годовым календарным графиком и учебным планом. Учебный план отражает направленность и наименование программ; сроки реализации программ; количество учебных часов; количество учебных групп; количество обучающихся. Образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась с учетом всех необходимых требований к организации образовательного процесса в системе дополнительного образования. Для решения основных задач дополнительного образования, заложенных в нормативных документах в ДДТ на начало учебного года, было, открыто 78 учебных группы (на бюджетной основе), в которых занималось 3202 обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 3 направленностей.

В 2020 году была продолжена работа с детьми, нуждающимися в особом внимании: дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных семей, дети из малообеспеченных семей, из «группы риска», дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды. Особенностью работы с детьми данных категорий является творческое развитие личности ребенка, формирование навыков общения и взаимодействия со сверстниками на основе добровольного выбора занятий и с учетом возможностей здоровья, так как одной из задач дополнительного образования является максимально охватить данный контингент детей. Педагоги не выделяют их в особые группы, а стараются вовлечь в творческий процесс, занимаясь по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Таким образом, анализируя контингент обучающихся в учреждении можно отметить:
- в образовательный процесс включены все возрастные группы детей;
- большую часть контингента составляют дети младшего возраста, что обусловлено заинтересованностью их родителей в получении детьми дополнительных образовательных услуг и в занятости ребёнка в свободное время;
- большую часть контингента составляют обучающиеся творческих объединений художественной направленности.

Основными показателями результативности образовательной деятельности в ДДТ являются:
- полнота реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- уровень достижений, обучающихся;
- сохранность контингента.

Участие обучающихся в различных мероприятиях, достижение ими или детскими объединениями определенных результатов в виде призового места, систематичность участия и т.п. рассматриваются не только, как показатели результативности обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, но и как показатели успешности педагогической деятельности и показатели результативности образовательного учреждения обучающиеся участвуют в городских, районных, республиканских, российских и международных мероприятиях по профилю обучения: это музыкальные конкурсы, театральные фестивали, соревнования, выставки по декоративно-прикладному и изобразительному творчеству. Объединение «Певунья» ведут концертную деятельность в городе, объединение «Театральная студия» показывает многообразные постановки. Детские объединения ДДТ – постоянные участники городских праздников. Есть обучающиеся - победители и призеры массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции.

4.Организация культурно-массовой работы

Одной из основополагающих функций учреждения является организация и проведение культурно-массовых мероприятий. ДДТ ведёт активную воспитательную работу не только среди своих обучающихся, но и со школьниками района. Учреждение имеет богатый опыт по организации и проведению мероприятий культурно-досуговой деятельности различных направленностей. В подготовке данных мероприятий принимают участие педагоги дополнительного образования, обучающиеся ДДТ. Все мероприятия можно условно разделить по 3 направлениям: спортивные (турниры по боксу, шашки); художественные (концертные программы, фестивали - конкурсы. Культурно-досуговые программы развивают и удовлетворяют культурно-образовательные, культурно-творческие потребности и интересы детей, формируют социальную активность личности. Любая культурно-массовая программа, (проект) ориентирована на достижение участниками определенного результата.

1.10.01.2020г. Всероссийский конкурс «Новогодние фантазии»:

Номинация «Поделка»:

Пдо- Эдильханова М.Х. - участие

Эдильханова П.-участие.

2. 15.01.2020г. Международный конкурс-фестиваль «Creativity Horizons»:

Малаева Ж.-участие
Межидова Э. –участие.
3. январь 2020. Беседа: «Правила дорожного движения»
4. 22.02.2020г. Районный этап конкурса «Зарничка»:
МБОУ СОШ №4 г.Шали **–победители.**
5. 05.03.2020г. Республиканский вокальный конкурс «Две звезды»:
Халидова З. и Абдулазимова А.- **победители номинации «Приз жюри».**
6.05.03.2020г. Мероприятие, посвященное Международному женскому дню 8 марта.
7. 6-8. 03.2020г. Открытый турнир по боксу:
1 место - Муцаев Я.
1 место - Заурбеков М.
8.10.03.2020г. Всероссийский творческий конкурс «Правила дорожного движения»: номинация «Поделка»:
Арцуева А.- **победитель.**
9.10.03.2020г. Всероссийский творческий конкурс «Природа родного края»: номинация «Фотография»:
Пдо- Эдильханова М.Х.- **победитель**
Нукаева М.- **призер**.
10. 11.03.2020г. Муниципальный этап всероссийского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»:
Номинация «ДПИ»:
1место: МБОУ СОШ № 4г.Шали: Исмирзаев М., Ибишев М.
2 место: МБОУ СОШ №2 с.Герменчук: Алханова, Ахмадова Ж.
Номинация: «Народная игрушка»:
1 место: ДДТ: Эдильханова М.и Эдильханова П.
2 место: СОШ №4г.Шали: Ибишев М.
Номинация «Народный костюм»:
1 место: МБОУ СОШ №2. с.Белгатой, Шидаева С.
2 место: МБОУ СОШ №2. с.Герменчук, Акмурзаева Я.
11. февраль 2020г. Первенство ЧР по боксу среди юношей:
2 место - Дишнаев А.
12. 13.03.2020г. Районный этап всероссийского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»:
Номинация «Фольклор»:
1 место- СОШ №4 г.Шали: Барзаева.
2 место- СОШ №4 г.Шали: танцевальный дуэт.
13. 14.03.2020г. Районный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ:
Номинация «Театральное»:
1 место: коллектив СОШ №11 г.Шали
2 место: коллектив ДДТ.
14. 17.03.2020г. (Дистанционно) Региональный этап Всероссийского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»:
Номинация «ДПИ»:
Ибишев М.-**призер!**
Исмирзаев М.-участие
Эдильханова П.-участие
15.05.05.2020г. Республиканский военно-патриотический конкурс «Красная гвоздика» (Дистанционно)
Магомерзаева И.-участие
16. 4-9.05.2020г. Всероссийская акция «Окна Победы».
17. 16.05.2020. (Дистанционно) Региональный этап Большого всероссийского фестиваля

детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ:
Номинация «ДПИ»:
Эдильханова М.-участие
Цураева Э.-участие
Ибрагимова Ф.-участие
Ибрагимова П.-участие
Межидова Э.-участие
Шамсуева Я.-участие
Номинация «ИЗО»:
Малаева Ж.- **призер!**
Межидова Э.-участие
18. июнь 2020г. Республиканский конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»:
Магомадова Д.Х. – участие.
19.июль 2020г. Региональный конкурс «Лучшие практики дополнительного образования»:
Каримова М.В. – участие.
20. 20.08.2020г. Республиканский конкурс медиатворчества, посвященный памяти Первого Президента Чеченской Республики, Героя России А-Х.Кадырова. Номинация «Жизнь и деятельность А.А.Кадырова»:
Макчиева М.-участие.
21. 19-20.08.2020г. Республиканский интеллектуальный конкурс «Знатоки Ислама»:
Тарамова И.- **призер**.
22. 18.09.2020г. Беседа : День чеченской женщины.
23. 05.10.2020г. Беседа: «Наш лидер- Р.А.Кадыров»
24. 05.10.2020г. Районный турнир по боксу, посвященный Дню молодежи Чеченской Республики. – 1 место.
25. 16.10.2020г.Районный конкурс Рисунков и сочинений, посвященный ПДД:
Номинация «Рисунок»:
1 место: 1.Дудаева Мата, 7 «а» кл. МБОУ СОШ №11 г.Шали;
2 место: 1.Мустиева Альбина, 6 «в» кл. МБОУ СОШ № 2 г.Шали;
2.Мацуева Раяна, 7 «а» кл. МБОУ СОШ № 7 г.Шали
3.Магомадова Мялхи, 6 «б» кл. МБОУ СОШ № 9 г.Шали.
3 место: 1.Дудаева Ирса, 9 кл. МБОУ СОШ № 3 г.Шали;
2.Эпендиева Альбина, 6 «в»кл МБОУ СОШ №1 г. Шали;
3.Идигова Марха, Межидова Айна, 7 «б» кл. МБОУ СОШ №8 г. Шали.
4. Абдулазимова Хутмат, 7 «а» кл. МБОУ СОШ №4 г. Шали
Номинация: «Сочинения»:
1 место: 1.Дураева Иман, 9 «а» кл. МБОУ СОШ №11 г.Шали;
2 место: Дунаева Петимат, 10 «а» кл. МБОУ СОШ № 9 г.Шали;
3 место: Даттаева Макка, 6 «в» кл. МБОУ СОШ № 7 г.Шали.
26.03.11.2020г. Беседа: «День народного единства»
27. 05.11.2020г. Районный конкурс исполнения нашидов, посвященный Дню рождения Пророка Мухьаммада (да благословит Его Аллах и приветствует):
1 место: Мусаева Индира- МБОУ «СОШ № 2 с.Автуры»;
2 место: разделили: Абдулазимова Амина- ДДТ и Дудаева Ирса- МБОУ «СОШ №3 г.Шали»;
3место: Укаева Хутмат –МБОУ «СОШ № 9 г.Шали»
28.12.11.2020г. Республиканский конкурс исполнения нашидов, посвященный Дню рождения Пророка Мухьаммада (да благословит Его Аллах и приветствует):
2 место - Мусаева И.
Абдулазимова А. – участие.
29.13.11.2020г.Республиканский конкурс рисунков «Дети рисуют свои права»:

Малаева Ж. – **победитель**.

30. 19.11.2020г. Международный фестиваль детско- юношеского творчества «Таланты и Поклонники»

Магомерзаева И.- участие.

31. 26.11.2020г. Беседа: «День Матери»

32. 15.12.2020г. Республиканский конкурс рисунков «Зимние зарисовки», посвященный празднованию Нового 2021 года.

3 место - Малаева Х.

Межидова Эльвира – участие.

Ежегодно в каникулярное время на базах общеобразовательных школ города открывается детский оздоровительный лагерь дневного пребывания с целью укрепления физического и психологического здоровья детей в социальном пространстве, т.к. каникулярное время является наиболее благоприятным не только для оздоровления, но и, что не менее важно, для организации содержательного досуга детей, их занятости, творческого развития. Большую роль в реализации образовательной и воспитательной системы ДДТ играет сотрудничество и партнерство с учреждениями, организациями города. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с целью повышения эффективности обучения педагогами осуществляется взаимодействие с учреждением культуры (место захоронения мюридов шейха Кунта-Хаджи Кишиева, музеи, детская библиотека). Опыт работы педагогов и методистов Дома детского творчества позволяют передавать свои знания студентам-практикантам педагогического университета города Грозный. В течение летнего периода студенты университета проходили практику: разучивали песни, играли в разные игры, проводили турниры. Основные партнеры Дома детского творчества образовательные учреждения и Дом культуры города. Социальное партнерство осуществляется через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и организации содержательного досуга. Правовой основой социального партнерства являются договора о сотрудничестве и совместной деятельности.

5. Программно - методическое обеспечение образовательного процесса

Образовательная деятельность учреждения в отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой ДДТ. Образовательная программа формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы учреждения. Содержание реализуемых дополнительных общеразвивающих программ было приведено в соответствие с основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273 – ФЗ и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 09.11.2018г. № 196 и обновляется ежегодно. Исходя из требований, образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, техническом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

В отчетный период осуществлялась реализация 31 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по трем направленностям образовательной деятельности.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы включают цели и задачи обучения, теоретический и практический материал по модулям, разделам, темам и годам обучения, используемые формы, методы и средства обучения, требования к промежуточной и итоговой подготовке обучающихся, систему диагностики, отслеживания и оценки качества результатов образовательной деятельности. Каждая из программ способствует достижению ребенком определенного уровня образованности: от поисково-ориентировочной до функциональной грамотности. Во всех программах внимание уделяется как усвоению информационного блока, так и освоению соответствующих способов и приемов мышления, учебной и творческой деятельности, моделей общения и поведения. Главное в реализации программ не только достижение определенных результатов, но и стимулирование интереса, желания постоянного продолжения образования, саморазвития.

Полнота реализации программ к контрольной точке отчетного периода составляет 90%.

Достоинства реализуемых программ:

- каждая программа обеспечивает единство обучения, воспитания и развития;
- широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, что предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- содержание большей части программ позволяют осуществить оптимальный выбор для продолжения дополнительного образования выпускникам программ по выбранному профилю деятельности;
- программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- разноуровневость программ позволяет обучающемуся двигаться от простого знакомства с предметом к выполнению более сложных заданий, к творческой и проектной деятельности;
- программы дают возможность педагогам проявить творчество и индивидуальность;
- программы предполагают разнообразие форм организации образовательного процесса;
- программы предусматривают индивидуальный и дифференцированный подход в обучении обучающихся.

Выводы: В целом программно-методическое обеспечение отражает содержательное многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, позволяет в основном удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей обучающихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

6. Качество кадрового обеспечения

Одно из важнейших условий, обеспечивающих успех деятельности учреждения - наличие в нем специалистов по различным направлениям.

Сведения о педагогических работниках.

Общая численность педагогических работников	Учебный год	Количество педагогических работников	Молодых специалистов
38	2017-2018	36 (13,6)	-
35	2018-2019	33 (11,5)	-
35	2019-2020	31 (10,8)	2 (0,7)

Имеет почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ» – 1 чел.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее и среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников

Учебный год	Общая численность педагогических работников	Высшее образование	Среднее профессиональное образование
2017-2018	38	23 (8,7)	15 (5,7)
2018-2019	36	23 (8,2)	13 (4,6)
2019-2020	35	24 (8,4)	11 (3,8)

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников

Квалификационные категории	Учебный год	Высшая	Первая
8	2017-2018	3	5
8	2018-2019	3	5
7	2019-2020	1	6
Итого:		7	16

Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, общий стаж работы которых составляет

Учебный год	Всего педагогических работников	Стаж работы до 2 лет	Стаж работы свыше 20 лет
2017-2018	38	10 (3,8)	12 (4,5)
2018-2019	36	10 (3,6)	12 (4,3)
2019-2020	35	3 (1,05)	15 (5,2)

Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников

Учебный год	Всего педагогических работников	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации, проф. переподготовку
2017-2018	38	4
2018-2019	36	9
2019-2020	35	21

Вывод: Педагогические кадры ДДТ отличает стремление к самореализации и саморазвитию, что проявляется в повышении своего профессионального мастерства и квалификации, участии в методических и творческих конкурсах и позволяет по-новому осмыслить цели и задачи образования на современном этапе развития общества.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В ДДТ система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Созданная система также даёт возможность отслеживать качество педагогических результатов образовательного процесса, качество реализации образовательного процесса, качество условий осуществления образовательного процесса.

1. Качество образовательных результатов: достижения обучающихся на конкурсах, выставках, фестивалях; удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.
2. Качество реализации образовательного процесса: дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (соответствие запросам родителей); реализация учебных планов и программ (соответствие учебному плану); качество занятий, удовлетворенность обучающимися и родителей занятиями и условиями, созданными в учреждении.
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс: материально-техническое обеспечение образовательного процесса, использование ИКТ; учебно-методическое обеспечение программы; санитарно-гигиенические условия осуществления образовательного процесса; обеспечение безопасных условий для участников образовательного процесса.

Важнейшей частью внутренней системы оценки качества образования является контроль образовательной деятельности. Внутриучрежденческий контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности учреждения. В рамках внутриучрежденческого контроля использовались разные формы и методы работы: административные плановые и внеплановые проверки, наблюдения, проверка документации, анализ учебных занятий и др. Контроль осуществлялся в следующей последовательности: обоснование проверки, формулирование цели, разработка плана-задания, сбор информации, анализ результатов проверки, обсуждение итогов. Итогами контролирующей деятельности являются справки и приказы по учреждению, которые заслушиваются и обсуждаются на совещаниях при директоре, а также обозначаются направления работы на следующий учебный год. Таким образом, внутренний мониторинг качества образования в ДДТ ориентирован на решение следующей задачи: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Самообследование Дома детского творчества позволяет сделать следующие выводы:

• в учреждении созданы организационные, кадровые, учебно-методические, материально-технические условия;

• спектр образовательных услуг, предоставляемых ДДТ, удовлетворяет запросы детей и их родителей (законных представителей);

• уровень профессиональной подготовки педагогов учреждения позволяет обучающимся успешно осваивать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;

• совершенствуется система контроля качества образования. Задачи на новый учебный год:

• обеспечение условий для постоянного системного повышения профессиональной культуры педагогов, освоение ими современных образовательных технологий и развитие их профессионально-личностного потенциала;

• достижение нового современного качества дополнительного образования;

• создание оптимальных организационно-педагогических условий, способствующих становлению и развитию социальной активности обучающихся;

• совершенствование системы мониторинга образовательной деятельности, материально-технической базы;

• расширение спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, соответствующих запросу обучающихся и их родителей.