Министерство образования и науки Чеченской Республики
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Дом детского творчества
Шалинского муниципального района»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
Протокол № 3
от «24» 05 2021 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор МБУ ДО «ДДТ»
_____Х.У.Эдильханова
Приказ №30-ОД
от «26» 05 2021 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шашки»

Направленность: художественная.
Уровень: стартовый
Возраст детей: 7 – 15 лет
Срок реализации: 10 дней

Разработала:
педагог дополнительного
образования
Магамадова Д.Х.

2021г.

г.Шали

Содержание:

Раздел 1.Комплекс основных характеристик программы.
1.1.Нормативно-правовая база для разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы……3стр.
1.2.Направленность программы……..3стр.
1.3.Уровень программы…….. 3стр.
1.4.Актуальность программы……...3стр.
1.5.Отличительные особенности и новизна программы……...3стр.
1.6.Цель и задачи программы……..4стр.
1.7.Категория учащихся……...4стр.
1.8. Срок реализации и объем программы……..4стр.
1.9.Форма и режим занятий……..4стр.
1.10. Планируемые результаты обучения……5стр.
Раздел 2.Содержание программы.
2.1. Учебный план……6стр.
2.2. Содержание учебного плана программы……7стр.
Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.
3.1.Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания……7стр.
3.2.Критерии оценки достижения планируемых результатов программы……7стр.
Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.
4.1.Материально-техническое обеспечение программы……8стр.
4.2. Кадровое обеспечение программы……8стр.
4.3. Учебно-методическое обеспечение……..8стр.

Раздел 1.Комплекс основных характеристик программы

1.1. Нормативн0-правовая база для разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

-Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).

-Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – приказ № 196).

-Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

1.2. Направленность программы

Программа «Шашки» является программой **физкультурно-спортивной** направленности. Изучает основные приемы и термины игры в шашки.

1.3.Уровень программы:

Настоящая программа имеет **стартовый уровень.** Изучает основные приемы и термины игры в шашки.

1.4.Актуальность программы. Игра в шашки вобрала в себя элементы науки, искусства и спорта. Она помогает воспитывать в детях дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание и логически мыслить. Значительна роль шашек и в эстетическом воспитании. Впечатляющая красота комбинаций, этюдов и концовок доставляет любителям истинно творческое наслаждение. На протяжении всего периода обучения юные шашисты овладевают важными логическими операциями: анализом и синтезом, сравнением, обобщением, обоснованием выводов. У них формируются навыки работы с книгой – источником самостоятельной исследовательской работы, умение пользоваться справочной литературой.

1.5.Отличительные особенности программы:

Программа разработана на основе типовых программ.

Отличительной особенностью программы является больший акцент на начальную подготовку детей, в основном младшего школьного возраста, начинающих с «нуля», более общее изложение основных положений без

излишней детализации.
Программа служит для того, чтобы обучающиеся смогли овладеть этой игрой в объёме начальной подготовки и творчески применять полученные знания на практике. В творческом отношении систематические занятия по данной программе должны приблизить начинающего шашиста к умению мысленно рассуждать, анализировать. В процессе обучения усиливается творческий интерес к шашкам, желание совершенствоваться, играть лучше и сильнее. Появляется потребность изучать учебную шашечную литературу.

1.6.Цель программы:

Изучение теории и практики игры в шашки.

Задачи

Обучающие:

-Познакомить с историей развития шашек, правилами шашечной игры и правилами соревнований.
-Изучить основы шашечной игры, тактики и техники.
-Сформировать комбинационное зрение, позиционную интуицию, умение ориентироваться в дебютах, миттельшпиле и эндшпиле.
-Повысить интерес к самостоятельной исследовательской работе.

Развивающие:

-Содействовать развитию креативных способностей и логического мышления детей.
-Сформировать комбинационное мышление и умение осуществить свой замысел в игре.
-Учить отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить целесообразное решение путем логических рассуждений и расчёта ходов.

Воспитывающие:

-Пробуждать интерес к шашечной игре.
-Прививать вкус к самостоятельной работе и творчеству.
-Воспитывать волю к победе и выдержку.

1.7.Категория обучающихся: Программа рассчитана на детей 7 – 15 лет. Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей).

1.8. Срок реализации и объем программы: Срок реализации программы – 10 дней. Объем программы –20 часов.

1.9.Форма и режим занятий:

Формы занятий:

- информационное ознакомление – беседа, рассказ, диалог;
- художественное восприятие – рассматривание, демонстрация;
- творческая деятельность – индивидуально-групповая, коллективная.

-веб - занятия (дистанционные занятия, проводимые с использованием средств видеокоммуникаций WhatsApp, Telegramm, Youtube, Zoom.);
- чат – занятия (с использованием чат – технологий WhatsApp и Telegram);
- почтовая рассылка учебно-методических материалов, видео - и аудиофайлов (offline обучение)
Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – 15 человек.
Режим занятий: занятия проводятся ежедневно по 2 часа. Продолжительность 1 часа – 45 минут.

1.10. Планируемые результаты освоения программы:

Предметные результаты освоения программы:

Обучающиеся будут:
Знать:
-элементарные основы шашечной игры;
-историю возникновения шашек;
-шашечную нотацию;
-примеры выигрыша двух против одной.
-различные тактические приемы;
-владеть комбинационными навыками игры;
-технику эндшпиля;
-дебюты (начальные сведения об открытых, полуоткрытых началах, закрытых дебютах);
-основы стратегии.
Уметь:
-играть в шашки;
-записывать партию;
-разыгрывать простейшие комбинации;
-уметь разыгрывать основные дебюты.
-при игре использовать: тактические приемы (заграждение, отвлечение и т.п.)
-применять различные дебюты
-использовать стратегические приемы
Метапредметные результаты освоения программы:
Обучающиеся будут
- уметь осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь;
- уметь быть выдержанным, психологически устойчивым во время партии;
- уметь научатся соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- уметь воспитать в себе сосредоточенность, целеустремленность, настойчивость в отстаивании прав игрока;
- уметь анализировать ситуацию и корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся обстановкой.
Личностные результаты освоения программы:

У учащихся будут сформированы:
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми;
- способность к личностному самоопределению в выборе будущей профессии.

2. Содержание программы.

2.1. Учебно-тематический план.

№	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1	Ознакомление детей с особенностями объединения. Требования к поведению обучающихся во время занятия. Краткая история разработки шашечных правил игры и соревнований.	2	2		Опрос
2	Шашечный Кодекс. Организация и судейство соревнований.	2	1	1	Опрос наблюдение
3	Правила игры, шашечная нотация. Сила дамки, значение связок, разменов, понятие об оппозиции, темпах, маневренных возможностях.	4	1	1	Опрос наблюдение
4	Упражнения на усвоение правил игры, разбор и решение тематических примеров.	6	1	5	Опрос наблюдение
5	Различные способы выигрыша шашек. Разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться, в процессе игры.	4	1	5	Опрос наблюдение
6	Итоговое занятие.	2		2	турнир
7	**Итого:**	**20**	**6**	**14**	

2.2. Содержание учебного плана программы.

Тема 1.1. Ознакомление детей с особенностями кружка. Требования к поведению учащихся во время занятия. Краткая история разработки шашечных правил игры и соревнований. -2ч

Теория: Ознакомление с планом работы кружка, техникой безопасности, историей развития шашек. Основные правила игры.
Практика: проведение игры.
Тема 2. Шашечный Кодекс. Организация и судейство соревнований-2
Теория: основные правила игры, судейства.
Практика: проведение игры.
Тема 3. Правила игры, шашечная нотация. Сила дамки, значение связок, разменов, понятие об оппозиции, темпах, маневренных возможностях. -4ч
Теория: изучение и обсуждение правил.
Практика: проведение игры.
Тема 4. Упражнения на усвоение правил игры, разбор и решение тематических примеров. -6ч
Теория: изучение и обсуждение правил.
Практика: проведение игры.
Тема 5. Различные способы выигрыша шашек. Разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться, в процессе игры -4ч
Теория: изучение и обсуждение правил.
Практика: проведение игры.
Тема 6. Итоговое занятие. -2 часа
Теория: подведение итогов.
Практика: итоговый турнир.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Данная программа предусматривает следующие виды контроля:
- текущий контроль знаний (опрос, наблюдение) – по текущей теме;
- итоговый контроль (опрос, соревнование) – по окончании обучения по программе.

3.1Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:

<u>методы:</u>
- открытое педагогическое наблюдение;
- опрос.

<u>формы:</u>
- участие в соревновании.

3.2.Критерии оценки достижения планируемых результатов программы.

По окончании смены, педагог определяет уровень освоения программы обучающихся, фиксируя их в таблице, тем самым прослеживая динамику обучения, развития и воспитания.
Низкий уровень. Обучающийся затрудняется в выборе приемов в игре и овладел минимальным набором понятий и определений. Обучающийся постоянно нуждается в помощи педагога .

Средний (допустимый) уровень. Обучающийся овладел минимальным набором понятий и определений, не испытывает затруднений в понимании и применении специальной терминологии. Использует одни и те же приемы. Обучающийся постоянно нуждается в помощи педагога, находит одно рациональное решение. Маршрут действий диктуется педагогом, обучающийся мало проявляет инициативу

Высокий уровень. Обучающийся осознанно употребляет специальную терминологию в построении речевых формулировок с последующим обоснованием примененного определения. Обучающийся свободно владеет широким диапазоном различных приемов и методов. Обучающийся проявляет креативность, вариативность и самостоятельность в выполнении задания. Обучающийся проявляет творческую и публичную активность в плане участия в соревнованиях.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

-помещение: кабинет, столы и стулья в расчете на каждого ребенка;
- наборы шашек;

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется одним педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

-книги и фотографии с иллюстративным материалом.

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Ознакомление детей с особенностями кружка. Требования к поведению учащихся во время занятия. Краткая история разработки шашечных правил игры и соревнований	Групповая. Теоретическая подготовка.	Инструкции по ТБ.	Словесные
Шашечный Кодекс. Организация и судейство соревнований	Групповая. Теоретическая подготовка.	Дидактические пособия: -книги и фотографии с иллюстративным материалом.	Словесные Наглядные Практические

Правила игры, шашечная нотация. Сила дамки, значение связок, разменов, понятие об оппозиции, темпах, маневренных возможностях.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа	Дидактические пособия: -книги и фотографии с иллюстративным материалом. -набор шашек	Словесные Наглядные Практические
Упражнения на усвоение правил игры, разбор и решение тематических примеров	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа	Дидактические пособия: -книги и фотографии с иллюстративным материалом. -набор шашек	Словесные Наглядные Практические
Различные способы выигрыша шашек. Разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться, в процессе игры.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа	Дидактические пособия: -книги и фотографии с иллюстративным материалом. -набор шашек	Словесные Наглядные Практические

Список литературы

А. С. Ляховский, Н.В. Курилович. Азбука шашек, 2006

- Д. Кульбанов. "Корифеи русских шашек" , 2006
- И. Головня. Русские шашки, 2005
-
- **Для педагога:**
- Б. М. Блиндер, А. А. Косенко. "Середина игры в русские шашки", 2005
- О. А. Романчук. Учебник по шашкам, 2005
- Д. Абаулин. "Начало шашечной партии" , 2006
- Г. Миротин, А. Козлов. "Тактика в русских шашках" , 2000
-
- **Для обучающихся:**
- Б. Адамович. Позиционные приемы борьбы в русских шашках" , 2003
- В. Витошкин. «Секреты этюдного творчества» , 2007
- Правила вида спорта «Шашки». Шашечный кодекс, 2013

Интернет-ресурсы:

- http://www.shashkivsem.ru/shashki-v-intemet - Интересное об игре в шашки для всех.
- http://shaski.narod.ru/index.html - Первые книги для начинающих Основы теории игры Начало партии Дебют Стратегия и тактика Миттешпиль Комбинация Эншпиль Все по композиции Этюды Задачи.

Календарный учебный график
по краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
художественной направленности «Шашки»
на летний период 2021 года

1 группа

N п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	июль	13	11.30-13.00	Комб.	2	Ознакомление детей с особенностями кружка. Требования к поведению учащихся во время занятия. Краткая история разработки шашечных правил игры и соревнований	СОШ № 2	Опрос
2.	июль	14	11.30-13.00	Комб.	2	Шашечный Кодекс. Организация и судейство соревнований	СОШ № 2	Опрос, наблюдение
3.	июль	15	11.30-13.00	Комб.	2	Правила игры, шашечная нотация. Сила дамки, значение связок, разменов, понятие об оппозиции, темпах, маневренных возможностях.	СОШ № 2	Опрос, наблюдение
4.	июль	16	11.30-13.00	Комб.	2	Правила игры, шашечная нотация. Сила дамки, значение связок, разменов, понятие об оппозиции, темпах, маневренных возможностях.	СОШ № 2	Опрос, наблюдение
5.	июль	17	11.30-13.00	Комб.	2	Упражнения на усвоение правил игры, разбор и решение тематических примеров.	СОШ № 2	Опрос, наблюдение
6.	июль	19	11.30-13.00	Комб.	2	Упражнения на усвоение правил игры, разбор и решение тематических примеров.	СОШ № 2	Опрос, наблюдение
7.	июль	20	11.30-13.00	Комб.	2	Упражнения на усвоение правил игры, разбор и решение тематических примеров.	СОШ № 2	Опрос, наблюдение
8.	июль	21	11.30-13.00	Комб.	2	Различные способы выигрыша шашек. Разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться, в процессе игры.	СОШ № 2	Опрос, наблюдение

9.	июль	22	11.30-13.00	Комб.	2	Различные способы выигрыша шашек. Разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться, в процессе игры.	СОШ № 2	Опрос, наблюдение
10.	июль	23	11.30-13.00	Комб.	2	Итоговое занятие.	СОШ № 2	турнир

Педагог дополнительного образования

Магамадова Догмара Хириевна
(ФИО) (подпись)

«06» 06 2021 г.

Календарный учебный график
по краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
художественной направленности «Шашки»
на летний период 2021 года

1 группа

N п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	июль	26	11.30-13.00	Комб.	2	Ознакомление детей с особенностями кружка. Требования к поведению учащихся во время занятия. Краткая история разработки шашечных правил игры и соревнований	СОШ № 2	Опрос
2.	июль	27	11.30-13.00	Комб.	2	Шашечный Кодекс. Организация и судейство соревнований	СОШ № 2	Опрос, наблюдение
3.	июль	28	11.30-13.00	Комб.	2	Правила игры, шашечная нотация. Сила дамки, значение связок, разменов, понятие об оппозиции, темпах, маневренных возможностях.	СОШ № 2	Опрос, наблюдение
4.	июль	29	11.30-13.00	Комб.	2	Правила игры, шашечная нотация. Сила дамки, значение связок, разменов, понятие об оппозиции, темпах, маневренных возможностях.	СОШ № 2	Опрос, наблюдение
5.	июль	30	11.30-13.00	Комб.	2	Упражнения на усвоение правил игры, разбор и решение тематических примеров.	СОШ № 2	Опрос, наблюдение
6.	июль	31	11.30-13.00	Комб.	2	Упражнения на усвоение правил игры, разбор и решение тематических примеров.	СОШ № 2	Опрос, наблюдение
7.	Август	02	11.30-13.00	Комб.	2	Упражнения на усвоение правил игры, разбор и решение тематических примеров.	СОШ № 2	Опрос, наблюдение
8.	Август	03	11.30-13.00	Комб.	2	Различные способы выигрыша шашек. Разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться, в процессе игры.	СОШ № 2	Опрос, наблюдение

9.	Август	04	11.30-13.00	Комб.	2	Различные способы выигрыша шашек. Разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться, в процессе игры.	СОШ № 2	Опрос, наблюдение
10.	Август	05	11.30-13.00	Комб.	2	Итоговое занятие.	СОШ № 2	турнир

Педагог дополнительного образования

Магамадова Догмара Хириевна _____

(ФИО) (подпись)

«16» 06 2021 г.