Муниципальное учреждение «Отдел образования Шалинского муниципального района»
**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**
**«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА**
**ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**
**(МБУ ДО «ДДТ Шалинского муниципального района»)**

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол № 2 от 22.10.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ДДТ г.Шали»
_____ Х.У.Эдильханова
№ 57-о/д от 25.10.2024г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА"
Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА"
Дата: 2024.12.02 10:11:16 +03'00'

# ПОЛОЖЕНИЕ
## о работе с одарёнными детьми

**СОГЛАСОВАНО**
на заседании совета родителей
протокол № 2 от 23.10.2024г.

**г.Шали – 2024г.**

## 1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность МБУ ДО «ДДТ г.Шали» с одаренными детьми и разработано в соответствии с:

- Конституцией РФ;
- Конвенцией о правах ребёнка (статья 13 (п.1), 27, 29, 31);
- ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Уставом МБУ ДО «ДДТ г.Шали».

1.2. Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда, выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности. «Одаренность - системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми».

## 2. Цель и задачи.

2.1. Цель - создание эффективной системы работы с одаренными детьми через организацию социально-педагогических условий для оптимального развития индивидуальных способностей детей.

2.2. Задачи:

- разработка системы выявления одаренности обучающихся с использованием различных диагностик и дальнейшее педагогическое их сопровождения в течение всех лет обучения в МБУ ДО «ДДТ г.Шали»;
- разработка образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей;
- применение современных развивающих образовательных технологий для ведения воспитания, обучения одаренных детей;
- отбор средств обучения, способствующих развитию творчества, самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков;

- организация исследовательской деятельности одаренных обучающихся;

- социальная и психологическая поддержка одаренных детей;

- развитие разнообразных методов и форм стимулирования и мотивации одаренных детей.

## 3. Организация образовательного процесса.

3.1. Система работы с одаренными детьми в МБУ ДО «ДДТ г.Шали» осуществляется посредством:

- выполнения положений, регламентирующих работу с одаренными детьми в различных сферах деятельности учреждения;

- разработки и выполнения индивидуальных образовательных маршрутов, образовательных программ для одаренных детей;

- расширения творческого пространства для проявления детской одаренности;

- проведение различных по форме и содержанию мероприятий, пропагандирующих среди обучающихся необходимость развития способностей;

- проектную и исследовательскую деятельность обучающихся;

- вовлечения законных представителей одаренных детей в процесс образовательной и иной деятельности учреждения с одаренными детьми;

3.2. Работа с одаренными детьми начинается и проводится в большей степени в творческом объединении: в группах - дифференцированно, индивидуально - по программам индивидуального образовательного маршрута и общем детском коллективе учреждения.

3.3. Организация образовательного процесса по индивидуальным образовательным маршрутам осуществляется на основе учебного плана учреждения и регламентируется расписанием занятий. Выделение вариативных часов для обучения одаренных обучающихся осуществляется:

- на основе списка одаренных детей, составленного педагогом на основе психолого-педагогических диагностик;

- результатам наблюдения педагога за обучающимися;

- реальными достижениями обучающегося на протяжении всех лет его обучения в учреждении.

Списки одаренных детей ежегодно на начало учебного года, в процессе утверждения учебной нагрузки педагога, подаются куратору по работе с одаренными детьми. Выделение учебных часов осуществляется из расчета:
2-3 часа на малую учебную группу одаренных детей (от 3 до 5 обучающихся). В рамках этих часов и групп педагог реализует групповые, индивидуальные

формы обучения с целью развития детской одаренности, подготовки обучающихся к творческим мероприятиям.

В отдельных творческих объединениях развитие одаренных детей осуществляется на основе уже утвержденных дополнительных образовательных программ, составленных для индивидуального обучения. В качестве индивидуальных образовательных маршрутов приемлемы календарно- тематические планы организации индивидуальной исследовательской работы одаренных детей, планы по подготовке к творческим конкурсам, выставкам, планы по подготовке и реализации общественно значимых проектов.

3.4. Продолжительность академического часа занятия с одаренными детьми составляет 45 минут (для детей дошкольного возраста - 30 минут) с обязательным 5,10-минутным перерывом между занятиями.

3.5. Педагоги к началу учебного года составляют перспективные календарно- тематические планы, подробные планы подготовки и участия конкретных одаренных детей в конкретных творческих мероприятиях разного уровня, с учетом индивидуальных возможностей и достигнутых успехов каждого ребенка. По данным спискам разрабатывается план работы учреждения, план выполнения программы «Одаренные дети», действия администрации учреждения по привлечению средств по обеспечению участия в них обучающихся, по своевременному осуществлению необходимых организационных мер.

## 4. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса по работе с одаренными обучающимися являются: - обучающиеся МБУ ДО «ДДТ г.Шали», обладающие следующими типами одаренности: академическая, интеллектуальная, творческая, художественная, социальная (лидерская);

- родители и другие законные представители обучающихся;
- педагоги дополнительного образования.

4.2. Общее руководство работой с одаренными детьми осуществляет заместитель директора по ВР, с участием педагогических работников и методистов.

## 5. Права, обязанности педагогических работников, осуществляющих работу с одаренными детьми

5.1. Права, обязанности и ответственность педагогических работников определяются их должностными инструкциями, правилами внутреннего

трудового распорядка, Уставом МБУ ДО «ДДТ г.Шали», настоящим Положением.

5.2. Педагоги дополнительного образования несут ответственность перед детьми, их родителями (законными представителями), администрацией учреждения за качественную организацию образовательного процесса, за применение в образовательном процессе эффективных форм, методов, средств обучения, за несвоевременное и ненадлежащее исполнение своих функций.

5.3. Права, обязанности и ответственность обучающихся определяются Правилами поведения, Уставом и настоящим Положением. Качественное развитие детских способностей возможно лишь при активной познавательной деятельности самого ребенка.

5.4. Педагоги дополнительного образования, обучающиеся и их родители несут ответственность за порчу имущества, оборудования, инвентаря в соответствии с существующим законодательством.

5.5.В ходе проведения обучающих занятий и мероприятий педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей - участников образовательного процесса.

5.6. Результаты работы педагогов с одаренными детьми учитываются и поощряются за счет стимулирующих выплат, премий.

## 6. Условия работы с одаренными детьми

6.1. Для осуществления образовательного процесса по программам дополнительного образования, по программам, планам индивидуального обучения создаются максимально комфортные условия для развития личности ребенка.

6.2. Администрация МБУ ДО «ДДТ г.Шали» предоставляет для осуществления обучения детей данной категории необходимые помещения (учебные кабинеты, актовый и выставочные залы) для организации образовательного процесса, индивидуальных занятий, проведения воспитательных и досуговых мероприятий.

6.3. Администрация МБУ ДО «ДДТ г.Шали» обеспечивает условия для повышения квалификации, профессионализма педагогов, работающих с одаренными детьми.

6.4. Педагог, работающий с одаренными детьми, должен быть:

- увлеченным своим делом, профессионально грамотным, прошедшим обучение на курсах по подготовке к работе с одаренными детьми;
- способным к экспериментальной, научной и творческой деятельности;
- интеллектуальным, нравственным и эрудированным;
- проводником передовых педагогических технологий.

## 7. Подведение итогов

7.1. Подведение ежегодных итогов работы с одаренными детьми осуществляется:

- через определение результатов участия каждого одаренного ребенка в конкурсах, выставках, олимпиадах, конференциях различного уровня (творческого объединения, региональный, всероссийский, международный), очной и заочной формах;

- на основе отчетов педагогов о выполнении индивидуальных образовательных маршрутов, программ, планов;

- на основе заключения администрации учреждения по итогам посещения массовых мероприятий для одаренных детей.

7.2. Педагоги обязаны своевременно подавать сведения о достижениях обучающихся в виде копий наградных материалов и иных письменных свидетельств (сертификаты, благодарственные письма и др.); хранить такие сведения в своих рабочих портфелях, пропагандировать достижения обучающихся различными формами и доступными средствами (форма отчета утверждается методическим Советом учреждения).