Муниципальное учреждение «Отдел образования Шалинского муниципального района»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБУ ДО «ДДТ Шалинского муниципального района»)

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол № 2 от 22.10.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ДДТ г.Шали»
_____ Х.У.Эдильханова
№ 57-о/д от 25.10.2024г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА"
Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА"
Дата: 2024.12.02 10:05:45 +03'00'

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке формирования объединений

СОГЛАСОВАНО
на заседании совета родителей
протокол № 2 от 23.10.2024г.

г. Шали - 2024г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке формирования объединений обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества г.Шали» (далее – Положение, Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», локальными нормативными актами Учреждения и иными нормативно-правовыми актами.

Положение определяет и регулирует порядок организации и функционирования объединений обучающихся, посещающих Учреждение.

1.2. Объединение обучающихся - разновозрастные (преимущественно с 5 до18лет)объединения художественной ,физкультурно-спортивной, технической, социально-гуманитарной, естественнонаучной направленностей, созданные по интересам детей и желанию родителей (законных представителей). Основополагающим принципом формирования объединения является дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, по которой занимаются обучающиеся. Образовательный процесс в объединении включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное личностно-ориентированное развитие обучающихся для достижения поставленной цели, решения поставленных задач и обеспечения рациональной организации всех видов деятельности.

1.3. Главной целью создания детского объединения является удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов; содействие достижению обучающимися определенного уровня образованности и готовности к жизненному самоопределению, формирование у обучающихся опыта индивидуальных достижений, успеха в реализации своих способностей, формирование современного мышления и ключевых компетентностей.

1.4. Основными задачами детского объединения обучающихся являются: всестороннее полноценное развитие обучающихся: физическое, социальное, познавательное, эстетическое; формирование на этой основе личностных качеств, обеспечивающих самоопределение личности; обеспечение физического и психического благополучия каждого обучающегося; создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для разнообразной деятельности обучающихся; приобщение родителей (законных представителей) к воспитанию и развитию детей и подростков.

1.5. Основными направлениями в содержании работы детского объединения являются: развитие различных видов деятельности:

познавательной, коммуникативной, исследовательской, игровой и др.; освоение обучающимися системы знаний из различных областей, представленных объектами и явлениями во взаимосвязи; создание условий для различных видов творческой деятельности с учетом возможностей, интересов, потребностей самих обучающихся.

1.6. Права и обязанности участников образовательного процесса детского объединения, обучающихся регулируются Положением о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программ.

2. Порядок организации и комплектования объединений обучающихся

2.1. Объединения обучающихся организуются по следующим направлениям деятельности: художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, технической, естественнонаучной .

2.2 Объединения обучающихся формируются к началу учебного года. Объединение открывается в соответствии с учебным планом при наличии списочного состава детей, кадрового обеспечения и помещений для работы. Списочный состав обучающихся о приеме на первый и последующие годы обучения оформляется приказом директора Учреждения.

2.3. Набор в объединения обучающихся свободный. Конкурсный набор и тестирование при комплектовании объединений обучающихся не допускается.

2.4. Количество детей в объединении определяется Положением о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам:
в объединениях 1-го года обучения оптимальная наполняемость объединений:

- 10 - 15 человек, допустимая - 20 человек;

- в объединениях 2-го года оптимальная наполняемость объединений: 10 - 12 человек, допустимая - 15 человек;

- в объединениях 3-го года и последующих лет обучения оптимальная наполняемость объединений: 8-10 человек, допустимая - 15 человек;

2.5. В случае снижения фактической посещаемости в течение календарного года группы могут быть объединены или расформированы.

3. Порядок функционирования объединения обучающихся

3.1. Содержание образовательного процесса в объединении определяется дополнительной общеобразовательной программой. Набор на дополнительные общеобразовательные программы осуществляет педагог дополнительного образования.

3.2. Занятия объединения могут проходить в период с 9.00 до 21.00, в зависимости от возраста обучающихся и исходя из педагогической целесообразности.

3.3. Режим работы объединения осуществляется в соответствии с расписанием, утвержденным директором Учреждения, по представлению педагога дополнительного образования.

3.4. Продолжительность и число занятий в неделю устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил. Перерыв между занятиями - от 5 до 15 минут.

4. Руководство и контроль

4.1. Организация, планирование, оформление соответствующих документов и руководство деятельностью объединения обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования, ведущим образовательный процесс.

4.2. Контроль деятельности и результативности работы объединения осуществляют заместитель директора по учебно-воспитательной работе, старший методист.