Краткие характеристики дополнительных образовательных программ на 2026-2027 учебный год

№ п/п	Название программы	Цели программы	Основные задачи	Возраст обучающихся	Срок реализации
1.	«Народный костюм»	Изучить национальную одежду и использовать изученные данные создания национального костюма.	Развивать индивидуальные творческие способности обучающихся, формировать устойчивый интерес к швейному делу.	10 – 14 лет.	1 год
2.	«Виртуальная реальность»	Формирование уникальных компетенций по работе с VR/AR технологиями и их применение в работе над проектами.	Развивать у обучающихся пространственное воображение, внимательность к деталям, ассоциативное и аналитическое мышление; способность к нестандартному мышлению, изобретательству и инициативности при выполнении проектов в областях виртуальной и дополненной реальности.	9-14 лет	1 год
3.	«Шахматный клуб»	Развитие личности ребенка, интеллектуальных способностей и логического мышления, через овладение навыками шахматной игры.	Познакомить с элементарными понятиями шахматной игры, развить фантазию, логическое и аналитическое мышление, память, внимательность, усидчивость; Развить интерес к истории происхождения шахмат и творчества шахматных мастеров.	10-13 лет	1 год
4.	«Занимательный русский язык»	Обучение коммуникативным навыкам (говорение, письмо, чтение) на русском языке расширение словарного запаса с учетом возможностей и потребностей учащихся.	Чтение текстов базовой сложности с извлечением основной, полной, необходимой информации; развитие у учащихся логического мышления, навыков чтения, говорения и письма; развитие креативного мышления и воображения; развитие навыка планирования целей.	11-13 лет	1 год
5.	«Азбука арабского языка»	Целью программы является обучение желающих чтению Корана по правилам таджвида.	научиться пользоваться арабским алфавитом; научиться правильно произносить звуки	8-15 лет	1 год

			арабского языка; уметь определять к какому правилу таджвида относиться слово или словосочетание; освоить правила адаба при чтении Корана.		
6.	«Основы дизайна и конструирования»	Создание условий для развития у обучающихся творческих способностей, познавательной активности, навыков дизайна, конструирования и моделирования через развитие индивидуальных склонностей и способностей, мотивации к познанию и творчеству, обеспечение личностного роста каждого ребенка.	Познакомить учащихся с разнообразием видов дизайна и конструирования; обучить ребят различным техниками работы с материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми в процессе обучения; развивать природные задатки и творческий потенциал каждого учащегося: фантазию, наблюдательность, мышление, художественный вкус.	7-11 лет	1 год
7.	«Волшебный сундучок»	Овладение детьми искусство ручного вязания, формирования у обучающихся, творческого отношения к трудовой деятельности.	Научить вязать. Развить самостоятельность, усидчивость, аккуратность при выполнении работы. Развитие творческих способностей.	8-14 лет	1 год
8.	«Ритмы гор»	развитие духовно-нравственных качеств обучающихся, их творческих способностей и индивидуальности средствами танцевального искусства.	научить правильно пройти в такт музыке, сохраняя красивую осанку; выработать пластику; научить позиции ног и рук классического танца. развить физические данные, укрепить здоровье;	7-14 лет	1 год
9.	«Стежок за стежком»	Создание условий для развития мотивации детей на творчество через увлечение модной индустрией, посредством моделирования, конструирования и технологии изготовления одежды.	обучить основам моделирования и конструирования швейных изделий. обучить технологии и последовательности изготовления швейных изделий; обучить качественно выполнять работу, рационально используя материал и время.	11-15 лет	1 год

10.	«Палитра»	Формирование и развитие творческих способностей и общей культуры, обучающихся средствами изобразительного искусства. Создание условий для творческой самореализации и самовыражения посредством освоения многообразных технологий изобразительного искусства.	Формировать и развивать творческие способности и общую культуру, обучающихся средствами изобразительного искусства. Создать условия для творческой самореализации и самовыражения посредством освоения многообразных технологий изобразительного искусства.	9-14 лет	1 год
11.	«Дечиг пондар»	Обеспечение развития творческих способностей и индивидуальности обучающегося, овладение знаниями и представлениями об исполнительстве на дечигпондаре, формирование практических умений и навыков игры на инструменте.	Оснащение системой знаний, умений и способов музыкальной деятельности, обеспечивающих базу для дальнейшего самостоятельного общения с музыкой. Ознакомление детей с народными инструментами, их разнообразием и исполнительскими возможностями. Расширение музыкального кругозора обучающегося.	10-14 лет	1 год
12.	«Подготовка по олимпиаде по русскому языку»	Обучение коммуникативным навыкам (говорение, письмо, чтение) на русском языке расширение словарного запаса с учетом возможностей и потребностей учащихся.	Чтение текстов базовой сложности с извлечением основной, полной, необходимой информации; развитие у учащихся логического мышления, навыков чтения, говорения и письма; развитие креативного мышления и воображения; развитие навыка планирования целей.	13-14	1 год