Муниципальное учреждение «Отдел образования Шалинского муниципального района»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБУ ДО «ДДТ Шалинского муниципального района»)

Муниципальни учреждени «Шелан муниципальни кIоштан дешаран дакъа»
Муниципальни тIетоьхначу дешаран бюджетан учреждени
«ШЕЛАН МУНИЦИПАЛЬНИ КIОШТАН
БЕРИЙН КХОЛЛАРАЛИЙН ЦIА»
(МБУ ДО «Шелан муниципальни кIоштан ДДТ»)

РАСМОТРЕНО
на заседании Педагогического
совета протокол №1
от 02.09.2026г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 36-о/д от 03.09.2026г.
Директор МБУ ДО «ДДТ Шалинского муниципального района»
_____Х.У.Эдильханова

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества Шалинского муниципального района»
на 2026-2027 гг.

г.Шали, 2026г.

Введение

1. Общие сведения об учреждении

1.1. Паспорт учреждения.

1.2. Контингент обучающихся учреждения.

1.2.1. Работа с детьми с ОВЗ.

1.2.2. Организация работы с одарёнными детьми.

2. Информационная справка о МБУ ДО «ДДТ Шалинского муниципального района».

2.1. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ.

2.2. Характеристика образовательного процесса и его организационно педагогическое обеспечение.

2.2.1. Основные принципы образовательной политики.

2.2.2. Направления деятельности.

2.3. Связи и контакты учреждения.

2.4. Режим работы учреждения.

3.Содержание образования.

3.1. Краткая характеристика дополнительных образовательных программ.

3. 2. Оценка воспитательной деятельности.

4. Характеристика методического обеспечения образовательного процесса

5. Программные мероприятия по совершенствованию ресурсногообеспечения образовательной программы.

5.1. Совершенствование методического обеспечения образовательного процесса.

5.2. Совершенствование кадрового обеспечения образовательного процесса.

5.3. Совершенствование финансового и материально-технического обеспечения программы.

6. Управление образовательной программой.

7. Характеристика социального заказа на образовательные услуги учреждения

8. Цели образовательного процесса.

9. Учебный план, его обоснование и обеспечение.

9.1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

9.2. Общая характеристика учебного плана.

9.2.1. Целевая направленность.

Образовательная программа МБУ ДО «Дом детского творчества Шалинского муниципального района»является локальным актом учреждения, характеризующим специфику
содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса учреждения, призванного организовать взаимодействие между компонентами учебного плана, дополнительными общеобразовательными программами и является программой деятельности администрации, педагогов, родителей и обучающихся. Образовательная программа МБУ ДО «ДДТ Шалинского муниципального района» составлена в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. N273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом учреждения.

Образовательная программа МБУ ДО «ДДТ Шалинского муниципального района» позволяет перейти на новые подходы в образовательной деятельности, построить собственную индивидуальную траекторию развития, усилить конкурентные позиции на рынке образовательных услуг, формировать новые управленческие компетенции как руководителя, так и каждого педагогического работника. Предметом и основным видом деятельности
является: − реализация дополнительных общеобразовательных программ.

МБУ ДО «ДДТ Шалинского муниципального района» самостоятелен в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания в пределах, определенных законом РФ "Об образовании". Деятельность в учреждении организуется на основе модифицированных дополнительных общеобразовательных программ. Образовательный процесс реализуется на основании следующих принципов:

- принцип развития (стимулирование и поддержка эмоционального, духовно- нравственного и интеллектуального развития и саморазвития ребенка, на создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различных видах деятельности, а не только на накопление знаний и формирование навыковрешения предметных задач);
- принцип культуросообразности (создание условий для наиболее полного ознакомления с достижениями и развитием культур современного общества и формирование разнообразных познавательных интересов; сочетание, взаимосвязь и взаимодополняемость федерального, и регионального компонентов содержанияобразования);
- принцип вариативности (возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения);
- принципы гуманизации и демократизации (педагогическая поддержка развития личности, социального самоопределения каждого воспитанника).

Обязательные условия реализации принципов:
- охват всех сфер деятельности МБУ ДО «ДДТ Шалинского муниципального района»;
- согласованность с внешними обстоятельствами;
- согласованность с ресурсными возможностями;
- учет приоритетов в целях и задачах, принимаемых образовательнымучреждением;
- практичность и реализуемость рекомендаций.

Все принципы, лежащие в основе образовательной программы, сориентированы на личность
ребенка и создание условий для развития его способностей, на сотрудничество педагогов и обучающихся, педагогов и родителей, на взаимодействие содержания образования программам.

Паспорт образовательной программы.
Наименование программы: Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества Шалинского муниципального района» на 2026-2027 учебный год.

Разработчики программы: Директор Эдильханова Х.У, зам. директора по учебно-воспитательной работе Юшаева М. С-М, методист Арцаева Л.М.
Исполнители: Педагогический коллектив.

Цель программы: Повышение качества и доступности ДО детей в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей.Сроки реализации программы 2026-2027 учебный год.

Ожидаемые результаты реализации Программы:
- реализация современных, востребованных и отвечающих интересам заказчиковобразовательных услуг;
- соответствие качества образовательной деятельности запросам детей, родителей и социокультурного окружения;
- совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников, повышение их ИКТ - компетентности;
- обеспечение благоприятных условий для развития одаренных детей;
- увеличение доли обучающихся, выполняющих исследовательские работы, участвующихв конкурсах различного уровня, конференциях и социальных проектах;
- развитие материально-технической базы МБУ ДО «ДДТ Шалинского муниципального района»

1. Общие сведения об учреждении.
1.1. Паспорт учреждения.
Полное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Шалинского муниципального района».
Сокращённое наименование: МБУ ДО «ДДТ Шалинского муниципального района».
Учреждение является правопреемником Шалинского Дома пионеров и школьников, открытого в 1974 году.

Учредителем МБУ ДО «ДДТ Шалинского муниципального района» является Администрация Шалинского муниципального района в лице муниципального учреждения МУ «Отдел образования Шалинского муниципального района».
Юридический адрес: 366300, Чеченская Республика, Шалинский муниципальный район,г. Шали, ул.Чичерина, д.19.
Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения.
Деятельность образовательного учреждения регламентируется следующими документами:
Устав: от 14.10.2019 г.
Лицензия: на право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложением: Серия 20 Л 02 № 0001561, регистрационный №3180 от 11 ноября 2019 года,выданная Министерство образования и науки Чеченской Республики.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 20 № 001165578 от 10 декабря 2011 года.
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 20 № 001261192 от 28 август 2009г.
МБУ ДО «ДДТ» размещается в общеобразовательном учреждении МБОУ «СОШ №2

г.Шали», ул.Чичерина, 19.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют норме, водоснабжение обеспечивается от внешних сетей, отопление здания осуществляется от собственной котельной.
Юридический адрес: 366300, Чеченская Республика, Шалинский муниципальный район, г. Шали, ул.Чичерина, д.19.

Сайт учреждения: ddt4.dod95.ru
Контактная информация: электронная почта: **ddt_shali@.ru,**
телефон **8 (965)960-40-70.**
Направления образовательной деятельности: Предоставление дополнительных образовательных услуг путём реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Организация культурно-досуговой деятельности.
Режим функционирования: Продолжительность учебного года: - с 01 сентября по 29 мая.
С 01 июня по 31 августа – летний режим работы: методическая работа по подготовке к новому учебному году. Занятия детей в учреждении проводятся с понедельника по воскресению по утвержденному расписанию. Возраст обучающихся 5-18 лет.

1.2. Контингент обучающихся.

В МБУ ДО «ДДТ Шалинского муниципального района» реализуются 12 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с общим охватом - 651человек в возрасте от 5 до 18 лет.
Реализуемые образовательные направления:

1. Художественное - 26 групп, 390 обучающихся;
2. Социально-гуманитарное - 8 групп, 120 учащихся;
3. Техническое - 4 групп, 60 учащихся.
4. Физкультурно-спортивное - 1группа, 15 учащихся

1.2.1. Работа с детьми с ОВЗ.

Коррекционная помощь детям с ОВЗ целенаправленно оказывается по следующимнаправлениям:

1. Индивидуальные занятия по художественному направлению с детьми с ОВЗ иучастие с ними в районных и республиканских конкурсах и фестивалях.
2. Организация культурно-досуговых мероприятий.
3. Проведение мастер-классов и творческих мастерских для выставки иреспубликанской мероприятий.
4. Функционируют добровольческие объединения в школах района и оказывают помощь детям с ограниченными возможностями здоровья, а также их семьям.

1.2.2. Организация работы с одарёнными детьми.

Развитие одаренного ребенка является одним из направлений работы учреждения. С этой целью необходимо:
− обеспечить психологическую подготовку педагогов учреждения к работе с одарёнными детьми;
− на этапе поступления в объединение выявить не только готовность ребенка к

обучению, но также уровень его творческих возможностей, личностные особенности; специальные интересы и способности.

− разработать диагностический инструментарий для выявления интересов, способностей детей в период обучения в объединении; систему диагностических исследований;

− разработать специальные учебные материалы для развития одаренного ребенка, обеспечивающие закрепление и развитие творческой одаренности и специальных способностей детей;

− определить и использовать при организации образовательного процесса методы, способствующие развитию возможностей самовыражения одаренных детей;

− способствовать проявлению и самореализации широкого спектра его увлечений;

− совместно с родителями поддерживать талантливого ребенка в реализации его интересовв творческом объединении и в семье;

− проводить мастер – классы для одаренных детей;

− организовать участие детей в муниципальных, региональных, Всероссийских выставках,конкурсах, соревнованиях.

2. Информационная справка о МБУ ДО «ДДТ Шалинского муниципального района».

2.1. Педагогический коллектив опирается на совокупность идей, взглядов, принципов, установок, составляющих определенную концепцию, объединяющих профессионалов в коллектив единомышленников.

На 14 сентября 2026 года кадровый состав в МБУ ДО « ДДТ Шалинского муниципального района»состоит из 32 человек:

- Директор;
- заместитель директора по УВР;
- заместитель директора по ВР
- заместитель директора по ИКТ
- 2 методиста;
- главный бухгалтер;
- бухгалтер- кассир;
- 11 педагогов ДО (4 основных, 7 совместителей);
- делопроизводитель;
- завхоз;
- 1 уборщика служебных помещений;
- 1 работник по обслуживанию помещений

По уровню образования.

Педагоги:

Высшее – **11;**

ср./спец. - 4

Педагоги учреждения своевременно проходят курсы повышения квалификации:

Администрация создает благоприятные условия для повышения образовательного уровня педагогов через различные формы образования: дистанционные, очно-заочные.

Аттестация педагогов проходит на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», в соответствии с новым Регламентом, утверждённымМинистерством образования Чеченской Республики.

В учреждении сложилась система непрерывного повышения квалификации. Ежегодно педагоги принимают участие в семинарах, конференциях различного уровня.

2.2 Характеристика образовательного процесса и его организационно-педагогическое сопровождение.

В работе с детьми учреждение руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N273-ФЗ, Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом, методическими письмами, рекомендациями, приказами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Чеченской Республики, Отделом образования Шалинского муниципального района, а также внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Образовательный процесс строится на основе уважения человеческого достоинства всех участников образовательного процесса, сотрудничества исвободы развития личности ребенка в соответствии с его индивидуальными способностямии интересами.

Образовательная деятельность ведется в рамках учебного плана и на основании лицензии №3180 от 11 ноября 2019 года, (Серия 20 Л 02 № 0001561), выданная Министерством образования и науки Чеченской Республики.

Для обеспечения доступности качественного образования были заключены договоры о сотрудничестве в части организации ДО детей по образовательным программамсо следующими образовательными учреждениями района: МБОУ «СОШ №6 г.Шали»,МБОУ «СОШ №2 г.Шали», МБОУ «СОШ №8 г.Шали », МБОУ «СОШ №11 г.Шали», МБОУ «СОШ №7 г.Шали», МБОУ «СОШ с.Агишты»,ДК г.Шали, МБОУ «СОШ№2 с.Автуры»

2.2.1. Основные принципы образовательной политики.

Программа развития МБУ ДО «ДДТ Шалинского муниципального района» предполагает следующие направления деятельности:

1. Обеспечение эффективной деятельности по удовлетворению образовательных потребностей детей Шалинского района. Образовательный процесс строится с учетом принципов личностно - ориентированного образования.
2. Внедрение системы мониторинга качества образовательного процесса на уровнях «ребенок» и «педагог» как инструмента повышения качества деятельности учреждения.
3. Оптимизация материальных и финансовых ресурсов при непрерывномповышении качества образовательных услуг.
4. Повышение эффективности взаимодействия с внешней средой через реализациюпринципов взаимовыгодного сотрудничества.

2.2.2. Направления деятельности.

Основной линией деятельности является обеспечение выбора видов деятельности на добровольной основе, создание среды активной самореализации ребенка в творческой деятельности.

2.3. Связи и контакты учреждения.

МБУ ДО «ДДТ Шалинского муниципального района» сотрудничает с социальными партнерами: ГИБДД, общеобразовательные учреждения, дошкольные учреждения, районная центральная библиотека, РДК, и др.

2.4. **Режим работы в МБУ ДО «Дом детского творчества Шалинского муниципального района»** устанавливается на основании «Правил внутреннего

распорядка обучающихся».

Продолжительность учебного года – с 1 сентября по 31мая. С 1 июня по 31 августа МБУ ДО «ДДТ» переходит на летний режим работы. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников с учетом пожеланий (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Время начала и окончания занятий для обучающихся – с 9.00 часов до 21.20 часов. Продолжительность одного занятия составляет:

- для детей дошкольного возраста -30 минут;
- для детей школьного возраста 40-45 минут.

Занятия групп, в зависимости от возраста обучающихся, проводятся не более 2-х раз в неделю по 2 академических часа с 5-10 минутными перерывами через каждый академический час.

1. Содержание образования

Образовательные услуги предоставляются детям на бесплатной основе в их свободное время на основе добровольного выбора ими образовательной области, вида деятельности, направления программы, времени ее освоения.

Педагогический коллектив реализует 12 дополнительных общеобразовательных программ за счет средств бюджета. Образовательная деятельность в учреждении ведется по 4 образовательным направленностям и представлена следующими видами программ:

Направленность:

1. Художественная – 7
2. Социально-гуманитарная - 2
3. Физкультурно-спортивная – 1
4. Техническая - 1
5. Всего программ - 12
6. Всего объединений – 11

3.1. Краткая характеристика дополнительных образовательных программ.

Художественное направление:

1.Программа «Народный костюм».

Возраст обучающихся: 9-13 лет. Срок реализации программы: 1 год.

Цель: создание условий для развития творческих способностей ребенка через вовлечение в процесс конструирования, моделирования и изготовления швейных изделий.

Формы организации образовательного процесса.

Форма обучения очная. Основная форма организации учебное занятие (групповое). Также предусмотрены мелкогрупповые занятия. Применяются такие формы, как игра, экскурсия, выставка, мастер-класс, обсуждение, беседа

.

2. Программа «Палитра»

Возраст обучающихся: 9-13 лет. Срок реализации программы: 1 год.

Цель: обучение детей и подростков навыкам практического рисования дляразвития

познавательной и творческой активности.

Формы организации образовательного процесса.
Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы — 15 человек.

Форма **обучения** - очная.

Формы **занятий:** сочетание коллективных, групповых, индивидуальных форм организации на занятиях (в основном групповые, комбинированные, чисто практические занятия).

Коллективные задания вводятся в программу с целью формирования опыта общения и чувства коллективизма. Результаты коллективного художественного труда обучающихся находят применение в оформлении кабинетов, мероприятий, коридоров.

Теоретические знания по всем разделам программы даются на самых первых занятиях, а затем закрепляются в *практической* работе.

Практические занятия и развитие художественного восприятия представлены в программе в их содержательном единстве.

Процесс обучения изобразительному искусству строится на единстве активныхи увлекательных методов и приемов учебной работы, при которой в процессе усвоения знаний, законов и правил изобразительного искусства у обучающихся развиваются творческие начала.

Применяются такие методы, как *репродуктивный* (воспроизводящий); *иллюстративный* (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала); *проблемный* (педагог ставит проблему и вместе с детьми ищетпути её решения); *эвристический* (проблема формулируется детьми, ими и предлагаются способы её решения) а также, *беседа, объяснение, лекция, игра, конкурсы, выставки, праздники, эксперименты.*

Некоторые занятия проходят в форме самостоятельной работы (постановки натюрмортов, пленэры), где стимулируется самостоятельное творчество.

В начале каждого занятия несколько минут отведено теоретической беседе, завершается занятие просмотром работ и их обсуждением. В период обучения происходит постепенное усложнение материала. Широко применяются занятия по методике, мастер- классы, когда педагог вместе с обучающимися выполняет живописную работу, последовательно комментируя все стадии ее выполнения, задавая наводящие и контрольные вопросы по ходу выполнения работы, находя ученические ошибки и подсказывая пути их исправления. Наглядность является самым прямым путём обучения в любой области, а особенно в изобразительном искусстве.

3. Программа «Дечигпондар»
Возраст обучающихся: 10 – 14лет
Срок реализации программы: 1год

Целью программы является обеспечение развития творческих способностей и индивидуальности учащегося, овладение знаниями и

представлениями об исполнительстве на дечигпондаре, формирование практических уменийи навыков игры на инструменте.

Формы организации образовательного процесса.

Основными формами занятий являются: **практические и теоретические** занятия. Натеоретических занятиях используются следующие методы:
Рассказ;

Беседа, на которой излагаются теоретические сведения, которые иллюстрируются поэтическими и музыкальными примерами, наглядными пособиями, презентациями, видеоматериалами.

Практические занятия, на практических занятиях отрабатываются полученные умения и навыки, где дети осваивают музыкальную грамоту, отрабатывают навыков игры на инструменте

Теоретические и практические занятия построены так, чтобы теория сочеталась с практикой, а полученные знания и навыки могли быть использованы не только в конкурсах, соревнованиях, но и в реальной жизни.

Занятие-постановка, репетиция - отрабатываются концертные номера.
Заключительное занятие– занятие-концерт. Проводится для самих детей, педагогов, гостей.

4. Программа «Волшебный сундучок». Возраст обучающихся: 7-10 лет. Срок реализации программы: 1 год.

Цель программы:
Научить детей самостоятельно создавать изделия из бисера, пользоваться схемами и самостоятельно составлять их, развивать эстетический вкус, внимание, терпение в работе, чувство коллективизма. Во время занятий дети, которым легче удается усвоить практические навыки, помогают другим детям.

Формы организации образовательного процесса.

Формы занятий: Для достижения поставленных целей предусматривается отбор основных форм и методов совместной деятельности педагога и обучающегося. В связи с этим особое место в программе занимают следующие **формы работы:**

- индивидуальная;
- творческие задания;
- выставка творческих работ.
- веб - занятия (дистанционные занятия, проводимые с использованием средств видеокоммуникаций WhatsApp, Telegramm, Youtube, Zoom.);
- чат – занятия (с использованием чат – технологий WhatsApp и Telegram);
- почтовая рассылка учебно-методических материалов, видео - и аудиофайлов (offline обучение)

Основные методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный;
- беседа;
- демонстрации;
- работа с книгой, просмотр журналов, книг, фотографий;
- рассказ, беседа, дискуссия.

5. Программа «Стежок за стежком». Возраст обучающихся: 11-15 лет
Срок реализации: 1 год.

- **Цель программы:** Формирование и развитие мотивации детей на творчество посредством кройки и шитья.
- Формы организации образовательного процесса. - беседы, выполнение творческих или проектных работ, построение композиции, моделирование и конструирование и т.п.
- Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – 15 человек.
- Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.
- Продолжительность занятий-45 минут, перерыв-5,10 минут

6. Программа « Основы дизайна и конструирования»
Возраст обучающихся:9-12 лет.
Срок реализации:1 год.
Целью программы является создание условий для развития у обучающихся творческих способностей, познавательной активности, навыков дизайна, конструирования и моделирования через развитие индивидуальных склонностей и способностей, мотивации к познанию и творчеству, обеспечение личностного роста каждого ребенка.

Формы организации образовательного процесса.

Формы организации занятий: фронтальная, групповая, индивидуальная, большинство занятий проводится в групповой форме.

Основной ***вид организации*** обучения особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей являются; лекция-диалог, практикум, игровая, творческие: выставка, конкурс, отчет.

Режим занятий: программа рассчитана на 144 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа продолжительность одного академического часа – 45 минут, перерыв между занятиями 10 минут. Обучение проходит в очной форме Программой предусмотрено проведение комбинированных занятий. Занятия состоят из теоретической и практической частей, причём, большее количество времени занимает именно практическая часть. Занятия проводятся по расписанию согласно санитарным нормам и возрастным особенностям детей.

7. Программа «Ритмы гор»

Возраст обучающихся: 7-14 лет.

Срок реализации: 1 год.

Цель программы: развитие духовно-нравственных качеств обучающихся, их творческих способностей и индивидуальности средствами танцевального искусства.
Формы организации образовательного процесса.
Формы организации образовательной деятельности и режим занятий
Программа предусматривает проведение учебных занятий в различной форме:
-беседа;
-теоретическое занятие;

-практическое занятие;
-репетиционная работа;
- концертные выступления;
-коллективное;
-групповое;
-парное;
-индивидуальное.

Каждое занятие, независимо от степени подготовки обучающихся, построено следующим образом:

- организационная работа: изучение правил техники безопасности, правил поведения на занятии, этикета, принципов тренировки, выбора стиля одежды и др;
- разминка (основы движений под музыку);
- повторение пройденного материала (тренаж);
- изучение нового материала;
- повторение изученных танцев.

Образовательный процесс организован в форме чередования теоретических и практических занятий.

Основной формой организации деятельности на занятии является практическое занятие. Способы организации: пластика рук, правильная осанка, дыхательные упражнения и сообразительность.

Социально-гуманитарное направление:

8. Программа «Азбука арабского языка».

Возраст обучающихся: 8– 12 лет.

Срок реализации программы: 1 год.

Цель программы: обучение желающих чтению Корана по правилам таджвида.

Формы организации образовательного процесса.

Программа предусматривает проведение занятий в различной форме:

- под руководством педагога (обучение в сотрудничестве);
- работа в парах;
- индивидуальные консультации;
- тестовые задания;
- самостоятельная работа;
- беседы;
- самостоятельные работы;

9. Программа «Занимательный русский язык»

Возраст обучающихся: 11-13 лет

Срок реализации: 1 год.

Цель программы: обучение коммуникативным навыкам (говорение, письмо, чтение,) на русском языке, расширение словарного запаса с учётом возможностей и потребностей учащихся.

Формы организации образовательного процесса.

Занятия проводятся в одновозрастной группе. Численный состав группы – 15 человек.

Формы организации образовательной деятельности – групповые, индивидуальные.

Виды занятий: теоретические и практические занятия.

Режим занятий: очно – занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа в день. Продолжительность занятий – 45 минут. Перерыв 5-10 минут.

Техническая направленность.

10. Программа «Виртуальная реальность»

Возраст обучающихся: 9-14 лет

Срок реализации: 1 год.

Цели программы:

Формы организации образовательного процесса.

Программа предусматривает проведение занятий в различной форме:

- **Целью программы** является формирование у обучающихся навыков создания собственных мультимедиа материалов для высокотехнологичных устройств путем освоения 3D-графики и анимации, технологий виртуальной, дополненной и смешанной реальности, специального программного обеспечения, пользоваться специальным программным обеспечением и создавать собственные мультимедиа материалы.
- **Формы организации образовательного процесса.**
- Программа предусматривает проведение занятий в различной форме:
- на занятиях используется фронтальная, групповая и индивидуальная работа. Информация преподносится в виде беседы, демонстрации мультимедийных презентаций, видеороликов, с последующим выполнением определенных заданий

Физкультурно-спортивная направленность.

11. Программа «Шахматный клуб»

Возраст обучающихся: 10-13 лет

Срок реализации: 1 год.

Цель программы: Развитие личности ребёнка, интеллектуальных способностей и логического мышления, через овладение навыками шахматной игры.

Формы организации образовательного процесса. Занятия строятся соответственно возрастным особенностям: определяются методы проведения занятий, подход к распределению заданий, организуется групповая и индивидуальная формы работы, планируется время для теории и практики.

Занятия проходят в игровой атмосфере. Занятия разделены на две части:

- в первой части обучающимся преподается теория, они учатся стратегическим и тактическим приемам, построению плана, правильной оценке позиции, пробуют ставить ловушки и избегать их;
- вторая часть занятия посвящена игре, где учащиеся применяют на практике полученные знания путем решения дидактических задач и игр, соревнований, турниров и т.д.

Все применяемые формы работы с детьми можно систематизировать следующем образом:

- практическая игра;
- решение шахматных задач, комбинаций и этюдов;
- дидактические игры и задания, игровые упражнения;
- теоретические занятия;
- шахматные игры;
- участие в мини турнирах.

3.2 Оценка воспитательной деятельности

Целью развития воспитания в учреждении является создание качественно новых условий воспитания в интересах личностного роста, позитивной социализации подрастающих поколений.

План воспитательной работы включает цикл мероприятий, запланированных на основе плана воспитательной работы МУ «Отдела образования Шалинского муниципального района» и плана организационно-массовых мероприятий МБУ ДО «ДДТ Шалинского муниципального района».

Содержание воспитательных мероприятий направлено на:

- обеспечение информационной и духовной безопасности детей и молодежи; защитадетей от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред их здоровью, нравственному и духовному развитию; профилактика вовлечения детей и молодежи в деятельность экстремистских организаций;
- формирование осознания безусловной ценности других людей, ценности человеческой жизни, толерантного отношения к людям и окружающему

миру, внутреннегои внешнего непринятия действий и влияний, представляющих угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умения им противодействовать;

- социально-педагогическая поддержка готовности и способности к духовному развитию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению, развитию совести, способности давать нравственную самооценку поступкам;
- воспитание семейной культуры: осознание безусловной ценности семьи как первоосновы принадлежности к Отечеству; понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека;
- патриотическое воспитание: принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций, готовность к укреплению национальной безопасности; знание и уважение истории семьи, родного села, города, области; пониманиеценности и значения грамотного владения русским языком;
- формирование культуры межнациональных отношений, уважение к представителям иных культур и национальностей, понимание мира как единства в многообразии проявлений;
- трудовое воспитание: развитие трудовой этики, уважения к результатам труда, мотивация творчества и созидания, готовность и способность к непрерывному образованию, профориентация.

Большой акцент в работе учреждение ставит на взаимодействие с семьями обучающихся. Семья и Дом детского творчества дополняют друг друга, создают наилучшиеусловия для образования и творческого развития детей разного возраста. Сплотить детей иродителей, сделать их активными участниками педагогического процесса – важная и ответственная задача педагогов ДО. Дляболее эффективной работы с родителями используются следующие формы: родительские собрания, открытые занятия, отчётные концерты, дружеские спортивные встречи между родителями и детьми, совместные мероприятия с чаепитием; так же родители присутствуют на всех выступлениях и выставках детей; помогают с костюмами; оплачивают конкурсные расходы.

Основные направления работы:

- Организация и реализация образовательного процесса;
- Организация диагностической работы;
- Организация участия детей в муниципальных, республиканских, всероссийскихвыставках, конкурсах, соревнованиях.
- Организация и проведение мероприятий для развития и реализации потенциальныхспособностей одаренных детей;
- Поощрение призёров и активных участников мероприятий.

Результативность образовательной деятельности МБУ ДО «ДДТ» прослеживается по критериям и показателям:

1) Социальный заказ на образовательные услуги. Удовлетворенность родителей,законных представителей качеством предоставляемых услуг.
2) Сохранность контингента воспитанников.
3) Результаты обучения ребенка по образовательной программе.
4) Творческие достижения воспитанников.

По итогам участия и результативности детей в конкурсах, составляется Банк данных детей, проявляющих повышенные способности в какой-либо деятельности.

4. Характеристика методического обеспечения образовательного процесса.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов является методическая работа. Роль методической работы учреждения возрастает в связи с необходимость рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. Методическая работа направлена на непрерывное развитие компетентности педагогов.

Основные направления методической работы:

- Повышение профессионального уровня и мастерства педагогических работников;
- Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта.

Единая методическая тема: «Методическая подготовка педагога ДО – как условие повышения качества и результативности образовательно – воспитательного процесса»

Для достижения основных целевых ориентиров были определены задачи:

- Организовать совместную работу методиста и педагогов ДО по обеспечению условий для развития познавательной мотивации обучающихся, оказывать методическую поддержку инновационных процессов, направленных на развитие и обновление содержания и методики образовательной деятельности.
- Способствовать стремлению педагогов к самостоятельному овладению научно- теоретическими и практическими навыками образовательной деятельности;
- Выявлять, распространять результативный педагогический опыт и педагогическиенаходки;
- Оказывать консультативную и практическую помощь педагогам в совершенствовании форм и методов образовательной деятельности, в подготовке к аттестации, в составлении и реализации программ дополнительного образования детей через педсоветы, индивидуальные консультации, посещение и анализ занятий;
- Оказывать всестороннее содействие творческому процессу обучения и воспитания.

С учётом приоритетов в аспекте инновационных преобразований для дальнейшегоповышения квалификации педагогов были запланированы и в течение года были проведены семинары, мастер-классы.

- Документация педагога ДО.
- Методические рекомендации по разработке и оформлению ДООП.
- Структура портфолио педагога ДО.
- Современные технологии открытого занятия как инструмент повышения качества образования.
- Совершенствование педагогического мастерства педагога ДО
- Мониторинг «Структура ДООП».
- Семинар «Организации воспитательной работы на летней досуговой площадке»,

Педагоги принимают участие в различных мероприятиях

На внутриучрежденческом уровне запланировано 5 открытых занятий. Методический Совет, как координирующая служба образовательной деятельности, реализовал годовую программу.

- Расширение пространства для повышения квалификации педагогов, создание условий для методического поиска и творчества в работе с обучающимися.

Формы методической работы: Педагогический совет, Методические консультации, Творческий отчет, Доклады, Выступления, Мастер – классы, Семинары, Самообразование.

5. Программные мероприятия по ресурсному обеспечению образовательнойпрограммы

5.1. Совершенствование методического обеспечения образовательного процесса

- мотивировать педагогов на непрерывное повышение педагогического мастерства;
- обобщать актуальный педагогический опыт педагогов, самообразование;
- выявлять и предупреждать недостатки, затруднения в работе молодых педагогов;
- обеспечить должный методический уровень проведения всех видов занятий всоответствии с содержанием учебных планов и программ;
- повысить организационно - методический уровень проведения занятий имероприятий.

5.2. Совершенствование кадрового обеспечения образовательного процесса

Пути совершенствования кадрового обеспечения образовательного процесса:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов за счёт курсовойподготовки и аттестации педагогических кадров, методической работы;
- Доведение количества педагогов прошедших курсовую подготовку до 100%.

5.3. Совершенствование финансового и материально-технического обеспеченияпрограммы

Финансово – экономическая деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с планом финансово –хозяйственной деятельности.

Процесс управления всегда имеет место там, где осуществляется общая деятельность людей для достижения определенных результатов.

Эффективность управления обеспечивается решением приоритетных задач на уровне государственного значения в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом учреждения и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

6. Управление образовательной программой определяется:

-нормативно-правовыми документами, отражающими требования государства к организации образовательного процесса;

-социальным заказом на образовательные услуги;

-наличием высококвалифицированных педагогических кадров, готовых к постоянному самосовершенствованию;

-наличие необходимой материально-технической базы для качественной организации образовательного процесса;

Структура управленческой деятельности.

Управление МБУ ДО «ДДТ г.Шали» строится на принципах целенаправленности, систематичности, разделения и интеграции различных видов управленческой деятельности. Формами самоуправления являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет.

Деятельность всех органов самоуправления в учреждении регулируется Положениями, утвержденными директором и Уставом. Организационная модель деятельности учреждения представляет систему скоординированных видов

деятельностей образовательного учреждения, обеспечивающую выполнение поставленных задач, согласно цели учреждения.

Всю деятельность учреждения разумно разделить на отдельные блоки-деятельности:

-управленческая деятельность ориентирована на достижение общих организационных целей;

-образовательная деятельность ориентирована на создание системы условий обеспечения доступности и качества ДО;

-методическая деятельность ориентирована на повышение качества профессиональной поддержки и сопровождения педагогов ДО;

-финансово-хозяйственная деятельность направлена на создание ценности для внутреннего потребителя, посредством своевременного предоставления необходимых ресурсов и услуг для обеспечения жизнедеятельности учреждения.

7. Характеристика социального заказа на образовательные услуги.

Социальный заказ на образовательные услуги определяется на разных уровнях: государственном, региональном, муниципальном, институциональном. На государственном уровне социальный заказ отражает образовательные потребности государства и определяется целью образования РФ, регламентирующими нормативно- правовые документы для учреждений ДО.

Развивающемуся обществу нужны современные, высоконравственные, физически и духовно здоровые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают развитым чувством ответственности за судьбу страны. На региональном уровне социальный заказ региона направлен на воспитание гражданской ответственности и правового самосознания, осознание своей этнической и национальной принадлежности, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе, активной адаптации на рынке труда. На муниципальном уровне социальный заказ отражает образовательные потребности жителей района.

На учрежденческом уровне социальный заказ отражает внутренние образовательные потребности учреждения: интересами учащихся и ожиданиями их родителей, профессионально педагогическими потребностями педагогов. МБУ ДО «ДДТ г.Шали» представляет собой многопрофильное учреждение дополнительного образования для детей и взрослых, которое работает на основе социального заказа, выполняет заданную социальную роль: осуществляет духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, укрепляет их физическое и духовное здоровье, развивает творческие способности детей и подростков; взаимодействует с другими социально-педагогическими институтами общества, создает условия для социализации, социальной адаптации и профессионального самоопределения личности.

Диагностика образовательных потребностей прослеживается при приеме детей в МБУ ДО « ДДТ г.Шали» в начале учебного года в соответствие с Положением о порядке приема обучающихся в МБУ ДО «ДДТ г.Шали».

8. Цели образовательного процесса.

Стратегическая цель государственной политики в области образования:

– повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям

общества и каждогогражданина. Таким образом, ключевая цель, для достижения которой разработана образовательная программа -
повышение качества и доступностиДО впроцессе реализации дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей.

Для достижения указанной цели должны быть решены следующие стратегические задачи:

- обеспечение гарантий доступности ДО для всех групп детского населения и молодежи;
- обеспечение качества, эффективности дополнительного образования детей за счётсовершенствования содержания, организационных форм и технологий ДО;
- расширение сферы образовательных услуг для более полного удовлетворения образовательных потребностей на всех уровнях освоения (от ознакомительного до повышенной сложности) и обеспечение их преемственности;
- развитие системы выявления одаренных детей;
- реализация мер, направленных на сохранение здоровья обучающихся;
- повышение социального статуса и профессиональное совершенствование педагогическихкадров;
- создание современной инфраструктуры, укрепление и развитие материально-техническойбазы.

Цель и основные задачи образовательной системы представлены как результат в виде модели выпускника. Формируя образ выпускника, мы исходили из того, что любой выпускник будет более подготовленным к жизни в обществе, нежели выпускник только общеобразовательной школы, т.к., постоянно реализуя в учреждении свободу выбора, он учится продумывать и делать свободно обдуманный выбор на основе собственного интереса, получает возможность профессионального самоопределения на основе собственного практического опыта начальной профдеятельности.

Разрабатывая модель выпускника, социальный заказ родителей, анализ документов по ДО, историко-культурные традиции Республики, района, возможности нашего образовательного учреждения. Работа с личностью ребёнка предполагает изучение, развитие, формирование и коррекцию потребностей данной личности и мотивов её поведения, черт характера. Педагогический процесс позволяет организовать такие виды деятельности, в которых наиболее эффективно развивается психологическая сфера личности, а также приобретаются специальные знания, умения и навыки. Создавая модельвыпускника, мы исходили из следующих требований к модели:

- в модели должно быть минимум избыточной информации;
- заложенные в модель характеристики должны быть диагностируемы.

Современная система образования должна готовить людей, умеющих не только жить в гражданском обществе и правовом государстве, но и создавать их. Наш выпускник должен быть современно образованным, нравственным, уверенным в себе человеком,умеющим самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, быть способным к сотрудничеству, отличаться мобильностью, динамизмом, конструктивностью, быть готовым к межкультурному взаимодействию, обладать чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание.

9. Учебный план его обоснование и обеспечение.

9.1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.Учебный план МБУ ДО «ДДТ г.Шали» составлен в соответствии с:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 26.12.2012 года;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.4283-26.

Учебный план составлен на основе штатного расписания, тарификации педагогов ДО, расписания занятий, дополнительных общеобразовательных программ.

9. 2. Общая характеристика учебного плана.

9.2.1. Целевая направленность.

В целом учебный план обеспечивает условия успешного обучения детей и подростков, рациональную организацию образовательного процесса, необходимую для предотвращения перегрузки обучающихся в целях сохранения их здоровья.

Учебный план обеспечивает решение следующих задач:

- Организация учебно-воспитательного процесса, стимулирующего развитие природных склонностей и творческих способностей детей, обеспечивающих самопознание, самообразование и самореализацию личности.
- Обеспечение современного качества ДО в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности.
- Обеспечение непрерывности, цикличности условий учебно-воспитательного процесса.
- Повышение уровня теоретических и практических знаний и умений обучающихся.
- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий ДО.
- Развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, лидерскихкачеств.
- Обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской беспризорности, правонарушений за счёт максимальной занятости обучающихся.

Учебный план отражает образовательную деятельность, основанную на социальном заказе учредителя, родителей, учитывающую интересы и индивидуальные особенности детей от 5 до 18 лет.