Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического совета
МБУ ДО «ДДТ Шалинского муниципального района»
протокол № 6 от «24» 03 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ДДТ
Шалинского муниципального района»
_____Х.У.Эдильханова
Приказ № 15-0/9
от «25» 03 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FDF56F5F77875DA393AAEBF91F5DBC23
Владелец: Эдильханова Хабира Умаровна
Действителен: с 14.10.2025 до 07.01.2027

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
за 2025 год

г.Шали – 2026 г.

Содержание:

1. Аналитическая часть 3
1.1. Оценка организации образовательной деятельности 3
2 2. Результаты анализа, оценка деятельности Учреждения 4
2.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения... 4
2.2. Образовательная деятельность Учреждения 5
2.3. Система управления Учреждением 6
2.4. Организация учебного процесса 7
2.5. Организация работы образовательного процесса 8
3. Мониторинг качества учебно-воспитательной деятельности 10
4. Организация летней школы для детей и подростков 11
5. Кадровое обеспечение 12
6. Социальная активность 13
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение 22
7.1.Работа с родителями..... 23
7.2. Материально-техническая база 24
8. Заключение 24
9. Показатели деятельности Учреждения 25

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка организации образовательной деятельности

Самообследование МБУ ДО «Дом детского творчества Шалинского муниципального района» проводилось в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Уставом МБУ ДО «ДДТ г. Шали».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в марте-апреле, в форме отчета.

Название образовательного учреждения по Уставу	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Шалинского муниципального района» (МБУ ДО «ДДТ Шалинского муниципального района»)
Тип и вид учреждения	Учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»
Организационно-правовая база	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация Шалинского муниципального района ЧР
Год основания	1974 г.
Юридический адрес	366300, ЧР, Шалинский муниципальный район, ул.Чичерина, №19
Телефон	8 963 592 73 33
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество	Эдильханова Хабира Умаровна
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№3180 от 11.11.2019г. Серия 20 Л 02 №0001561
Структура образовательного учреждения	Дополнительное образование
Официальный сайт	https://ddt4.dod95.ru/
Адрес электронной почты	ddt_shali@mail.ru
РЕСУРСНАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
Адреса осуществления образовательной деятельности	ЧР, МБОУ «СОШ №2 г.Шали», ул.Чичерина, 19; ЧР, МБОУ «СОШ №6 г.Шали, ул.А-Х Кадырова №173 ЧР, МБОУ «СОШ №7 г.Шали», ул.Кадырова, 359; ЧР, МБОУ «СОШ №8 г.Шали» ул.Кадырова,359; ЧР, МБОУ «СОШ №11 г.Шали», ул. Гайсумова №11

	ЧР, г. Шали, МБУ «Районный дом культуры» ул. А-Х Кадырова №99 ЧР, МБОУ «СОШ с.Агишты» ул. Школьная №40 ЧР, ГБОУ «Центр образования г.Шали», ул.Суворова, 125; ЧР, МБОУ «СОШ №2 с.Автуры».

В процессе самообследования проводилась оценка системы управления Учреждения образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организация учебного процесса, качество методического, информационного обеспечения, а также показателей деятельности Учреждения. В состав комиссии по самообследованию входят: заместитель директора по УВР, методисты, главный бухгалтер.

2. Результаты анализа, оценка деятельности Учреждения.

2.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения.

Учреждение в своей деятельности руководствуется следующими документами:

Нормативными актами ДДТ являются:

-решения (приказы) Учредителя;

- приказы директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договора;
- коллективный договор;
- должностные инструкции работников.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Федеральной Службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества Шалинского муниципального района».

Устав учреждения:

Утвержден	Приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики №879-п
Дата утверждения	25.10.2019г.
Зарегистрирован	Межрайонной инспекцией ФНС № 6 по Чеченской Республике от 25.10.2019г.
Приложения	Дополнение к уставу
Соответствие структуры к требованиям	Соответствует

Деятельность МБУ ДО «ДДТ г. Шали» регламентируется лицензией на образовательную деятельность:

Утверждена	Министром образования и науки ЧР
Регистрационный номер	№10920340018661
Номер приказа	№3180 от 11.01.2019г.
Срок действия	Бессрочно
Количество направленностей образовательной деятельности	1.Художественная 2.Социально-гуманитарная 3.Физкультурно-спортивная 4.Техническая

2.2. Образовательная деятельность Учреждения

Образовательная деятельность Учреждения организована в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Трудовым Кодексом Российской Федерации от 30 декабря 2001 года №197-ФЗ, Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказом Министерства образования и науки РФ от 27 июля 2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», другими законодательными актами Российской Федерации, а также Уставом Учреждения и другими локальными актами.

Основной деятельностью Учреждения является образовательная

деятельность по реализации программ дополнительного образования. Цель: создание доступной и эффективно образовательной среды, удовлетворяющей формирование творческого потенциала обучающихся, активизацию их познавательных интересов, адаптацию к жизни в обществе на основе опыта интеграции педагогического коллектива учреждения.
Задачи:

1. удовлетворить потребности обучающихся в получении дополнительного образования, в реализации их творческого потенциала с учетом индивидуального развития и интересов;
2. организовать обучение, создать условия для самоопределения, личностного развития, самореализации в различных сферах творческой деятельности, адаптации к жизни в обществе, укрепления здоровья обучающихся;
3. обеспечить доступность получения качественного дополнительного образования по направлениям деятельности Учреждения, руководствуясь интересами личности, общества;
4. совершенствовать программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
5. развивать систему работы с одаренными детьми, а также совершенствовать формы работы с детьми с ограниченными возможностями;
6. совершенствовать нормативно-правовую базу Учреждения в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2.3. Система управления Учреждением

Структура управления - система взаимосвязанных органов, выполняющих характерные для них функции, цели, задачи и имеющие, в связи с этим права и обязанности в соответствии с Уставом организации, штатным расписанием, должностными обязанностями и локальными актами.

Общее управление организацией осуществляет руководитель в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией руководителя является осуществление оперативного руководства деятельностью организации, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательных отношений через педагогический совет, общее собрание работников, методический совет.

Текущее руководство деятельностью Учреждения осуществляет директор.

В организации создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Заместитель директора по УВР осуществляет оперативное управление образовательным процессом, выполняет информационную, аналитическую, организационно-исполнительскую, контрольно-

регулирующую функцию.

Заместитель директора по ВР осуществляет и планирует воспитательную работу, выполняет информационную, аналитическую, организационно-исполнительскую функцию.

Заместитель директора по ИКТ осуществляет текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива в сфере использования информационно-коммуникационных технологий.

Коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, компетенцию которых, также определяет Устав Учреждения.

Общее собрание работников представлено всеми работниками Учреждения решать вопросы в пределах своей компетенции.

Задачей методсовета является методическая поддержка деятельности и развития Учреждения, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, форм и методов работы объединений, совершенствование образовательного процесса, профессионального мастерства педагогических работников.

2.4. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется законодательством, Уставом и другими локальными нормативными актами, принятыми в соответствии с законодательством. Учреждение самостоятельно осуществляет разработку и утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Учебный процесс в Учреждении осуществляется в течение всего календарного года.

Прием детей в Учреждение осуществляется директором на основании:

– поданной родителем (законным представителем) в АИС «Навигатор» заявки на программу;

– письменного заявления родителей (законных представителей);

– медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка с указанием возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю (спортивные, хореографические).

В приеме ребенка в организацию может быть отказано по медицинским показаниям, отсутствию заявки на программу учреждения, не предоставление родителем (законным представителем) необходимых, для зачисления, документов.

Прием заявлений и зачисление в учреждение производится до 15 сентября, оформляется приказом директора. Отчисление детей из учреждения осуществляется: по заявлению родителей (законных представителей) и (или) другим основаниям согласно Федерального Закона от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и «Правил приема, порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся» в учреждении. Отчисление

оформляется приказом директора.

Образовательный процесс осуществляется на базе общеобразовательных учреждений, с которыми заключены сетевые договора.

Продолжительность одного занятия, в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами, составляет 35 минут у детей младшего,45 минут у детей среднего и старшего школьного возраста с перерывом не менее 10 минут (по нормам СанПин 2.4.4.3172-14.).

Язык обучения – русский.

2.5. Организация работы образовательного процесса

Образовательный процесс Учреждения осуществляется с учетом возрастных, индивидуальных и особых образовательных потребностей обучающихся объединений.

Общеобразовательные программы для обучающихся школьного возраста предусматривают использование в процессе обучения красочно иллюстрированных пособий, прикладного материала, игр и упражнений для развития всех свойств внимания и логической памяти.

В образовательном процессе наиболее важной является практико-ориентированная и предпрофессиональная составляющая. Организация образовательного процесса происходит с опорой на такие способы мотивации, как собственный выбор и принятие собственного решения.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья педагогами разрабатываются индивидуальные учебные планы, обеспечивающие освоение общеобразовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Разместили в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также

разместили контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок).

Принят и опубликован на официальном сайте организации локальный нормативный акт о реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году.

Организация занятий и структура каждого объединения регламентируются образовательной программой. Используются групповые, индивидуальные и индивидуально-групповые формы занятий. Усилия педагогов направлены на создание развивающей, свободной,

комфортной, доброжелательной, многообразной, располагающей к общению среды.

Расписание составляется в начале учебного года. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога, а также с требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательной организации дополнительного образования.

Образовательный процесс осуществляется с 15 сентября и предположительно заканчивается 31 мая текущего года. Расписание занятий составлено с учетом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, ориентируясь на их психофизические и возрастные особенности, занятость в школе, пожелания родителей (законных представителей) детей, и установленные санитарно-гигиенические нормы.

Расписание утверждается директором. Перенос занятий возможен только с разрешения администрации.

В МБУ ДО «ДДТ Шалинского муниципального района» организуется работа с обучающимися в течение всего календарного года. Календарные учебные графики составлены в соответствии с принятыми нормативами 144 часа - при занятиях по 2 часа 2 раза в неделю.

Группы обучающихся в учреждении формируются по годам обучения.

Наполняемость групп - 15 человек.

В период школьных каникул занятия проводятся по расписанию с включением мероприятий досугового и оздоровительного характера.

В 2025-2026 учебном году сформировано 120 учебных групп. На 1 апреля 2026 года численность обучающихся составляет 2615 человек. Сохранность контингента обучающихся за отчетный период составила 100%. За отчетный период обучающиеся обучались по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Направленность программы	Срок реализации программы	Уровень освоения программы	Возраст обучающихся
1.	«Стежок за стежком»	художественная	1 год	стартовый	11-15 лет
2.	«Основы дизайна и конструирования»	художественная	1 год	стартовый	7-11 лет
3.	«Ритмы гор»	художественная	1 год	стартовый	7-14 лет

4.	«Виртуальная реальность»	техническая	1 год	стартовый	9-14 лет
5.	«Настольный теннис»	физкультурно-спортивная	1 год	стартовый	10-15 лет
6.	«Занимательный русский язык»	социально-гуманитарная	1 год	базовый	11-13 лет
7.	«Занимательный русский язык»	социально-гуманитарная	1 год	базовый	13-14 лет
8.	«Народный костюм»	художественная	1 год	стартовый	10-14 лет
9.	«Волшебный сундучок»	художественная	1 год	стартовый	8-14 лет
10.	«Шашки»	физкультурно-спортивная	1 год	стартовый	10-13 лет
11.	«Баскетбол»	физкультурно-спортивная	1 год	стартовый	8-18 лет
12.	«Шахматный клуб»	физкультурно-спортивная	1 год	стартовый	10-13 лет
13.	«Азбука арабского языка»	социально-гуманитарная	1 год	стартовый	8-15 лет

Все программы, реализуемые Учреждением, разработаны в соответствии с локальными актами Учреждения, рассмотрены на заседании методического совета педагогов дополнительного образования, педагогическом совете и утверждены приказом директора Учреждения, зарегистрированы в навигаторе дополнительного образования и прошли экспертную оценку.

В целях улучшения качества обучения к каждой реализуемой программе сформированы учебно-тематические планы, образовательно-методические комплексы, регламентирующие организацию образовательной деятельности с учетом условий текущего учебного года. При обучении по программам, педагоги применяют современные образовательные технологии, которые обеспечивают личностное развитие обучающихся за счет творческой и продуктивной деятельности в образовательном процессе.

3. Мониторинг качества учебно-воспитательной деятельности

Важным показателем развития обучающихся является внешняя экспертная оценка - результативность участия в конкурсах различного уровня. Главная роль в этом отводится педагогу - нужно подготовить обучающихся, решить организационные вопросы. Каждому обучающемуся, посещающим наши объединения дополнительного образования, предоставляется возможность принять участие в конкурсах,

олимпиадах, выставках и других мероприятиях различного уровня.

Для реализации программного материала педагоги МБУ ДО «ДДТ Шалинского муниципального района» использовали методы обучения и повышения эффективности образовательной деятельности через:
-реализации дополнительных общеразвивающих программ, социально-значимых проектов;
- развивать возможности и поддержку одаренных и талантливых детей с учетом их индивидуальных возможностей и способностей;
- участие обучающихся в творческих конкурсах, конференциях, выставках.

О качестве подготовки обучающихся свидетельствуют результаты участия в конкурсных мероприятиях различного уровня.

За отчетный период в мероприятиях (выставках, конкурсах, акциях) различного уровня приняли участие 1250 обучающихся.
Из них:
- на муниципальном уровне – 85 обучающихся;
- на региональном уровне – 60 обучающихся;
- на республиканском – 5
- на федеральном уовне-1
- на международном уровне-1

Из них победителями и призерами стали 152 обучающихся объединений. Показатели свидетельствуют об увеличении общего числа участников и значительном увеличении количества обучающихся, принявших участие в очных мероприятиях муниципального и регионального уровня. Из всего вышеизложенного можно сделать вывод о важности продолжения работы по созданию условий для мотивации обучающихся к участию в конкурсах различного уровня, а также повышения качества подготовки конкурсных материалов.

4.Организация летней школы для детей и подростков

С целью организации содержательного досуга и оздоровления детей в период летних каникул, с 9 июня по 15 августа 2025 года на базе МБУ ДО "ДДТ Шалинского муниципального района" была открыта летняя школа «Оранжевое Лето». Данная инициатива была реализована в соответствии с действующей нормативно-правовой документацией.

В рамках работы летней школы обучающиеся имели возможность участвовать в краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, охватывающих различные направления: художественное, социально-гуманитарное, техническое и физкультурно-спортивное. В частности, в этом сезоне были реализованы такие программы, как «Шахматный клуб», «Этикет мусульманина», «Маленькая швея», «К вызовам готов», «Волшебный сундучок» и

«Стежок за стежком». Каждая из этих программ была тщательно разработана с четко определенными целями и задачами, направленными на развитие навыков и умений детей.

Кроме того, был составлен план оздоровительных и культурно-массовых мероприятий, который способствовал интеллектуальному, познавательному, спортивному и творческому развитию участников. Все сотрудники летней школы прошли обязательное ознакомление с должностными инструкциями и требованиями СанПиН, а также инструктаж по технике безопасности, что обеспечивало безопасные условия для детей.

За время работы летней школы «Оранжевое Лето» в ней приняли участие 320 обучающихся в возрасте от 6 до 15 лет, что свидетельствует о высоком интересе и востребованности программы. В целом, летняя школа стала важной платформой для развития детей, способствуя их всестороннему и гармоничному росту в дружелюбной и поддерживающей атмосфере.

5. Кадровое обеспечение

5.1. Трудовые отношения с сотрудниками регулируются Трудовым Кодексом Российской Федерации, Правилами внутреннего трудового распорядка МБУ ДО «ДДТ Шалинского муниципального района»
С сотрудниками учреждения заключены трудовые договора.
МБУ ДО «ДДТ Шалинского муниципального района» обеспечена необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

5.2. Кадровый состав педагогических работников по состоянию на 1 января 2026 года представлен следующим образом:
-руководящие работники (директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по ИКТ, главный бухгалтер) - 5человек;
-педагогические работники (методисты, педагоги дополнительного образования) - 25 человек (из них внешних совместителей -12 человек).
Анализ кадрового потенциала МБУ ДО «ДДТ Шалинского муниципального района» показывает, что педагогический коллектив составляют опытные педагоги с хорошими показателями уровня квалификации.
- 1 педагогический работник имеет высшую квалификационную категорию;

Педагогические работники учреждения успешно делятся опытом работы: выступают на семинарах, круглых столах, педагогических конференциях, проводят открытые занятия, мастер-классы, выставки.

Принимают активное участие при проведении муниципальных и региональных мероприятий.

Повышение квалификации работников МБУ ДО «ДДТ Шалинского муниципального района» является важным фактором, обеспечивающим повышение качества образования обучающихся.

6. Социальная активность

МБУ ДО «ДДТ Шалинского муниципального района» активно участвует в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и мероприятиях. Такая деятельность направлена на воспитание гармонично развитой, социально ответственной личности, основанной на духовно-нравственных ценностях, а также на формировании эффективной системы выявления, поддержки и развития индивидуальных талантов. Целью является воспитание обучающихся, способных к самопознанию, саморазвитию и реализации своих возможностей, что является важной составляющей образовательного процесса и способствует всестороннему развитию каждого воспитанника.

Педагогический коллектив учреждения старается создавать благоприятные условия, стимулирующие интересы обучающихся и способствующие их личностному, нравственному и профессиональному самопознанию и самореализации. Важную роль в этом процессе играет деятельность самого педагогического состава, который постоянно развивается, совершенствует мотивацию к внедрению новых методик и технологий обучения.

Современное развитие системы дополнительного образования предполагает творческую и аналитическую работу по отбору наиболее эффективных теоретических идей и методических подходов для их практического внедрения. В этом процессе участвуют все направления педагогической деятельности, что позволяет постоянно обновлять и совершенствовать образовательный процесс.

Учреждение активно взаимодействует с различными образовательными и культурными организациями, что способствует расширению возможностей для участия обучающихся в конкурсах, фестивалях и иных мероприятиях, формирующих их компетенции и профессиональные навыки. Такой подход помогает воспитанникам развивать лидерские качества, творческое мышление и командную работу, что является важной основой их успешного будущего и социализации в современном обществе.

п/п №	*Название мероприятия*	*Дата*	*Уровень мероприятия*	*Номинация*	*Участник*	*Ответственный*	*Результат*	*Количество участников*
1	*Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ*	*25-28. 2025г.*	*Региональный*	*«Театральное»*	*МБУ ДО «ДДТ г. Шали»*	*Зам.ВР., ПДО*	*Участие*	*5*
				«Исполнительское (ансамблевое исполнительство на музыкальных инструментах)»	*Адаханов Амирхан Мовлдиевич, Нашаев Байгир Саидбекович - МБУ ДО «ДДТ г.Шали» (13-17 лет)*	*Зам.ВР., ПДО*	*2место*	*2*
				«Исполнительское (эстрадный вокал)»	*Берсанукаев Рашид Висхажиевич - МБУ ДО «ДДТ г.Шали» (13-17 лет)*	*Зам.ВР., ПДО*	*1место*	*1*
					Новрзукаев Наби Нажмудиевич - МБУ ДО «ДДТ г.Шали» (7-12 лет)	*Зам.ВР., ПДО*	*1место*	*1*
				«Хореография»	*Гантамирова Зарган Исмаиловна - МБУ ДО «ДДТ г.Шали» (7-12 лет)*	*Зам.ВР., ПДО*	*Участие*	*1*
					Асадов Ахмед Саламуевич, Лорсанов Шоип Исхаджиевич, Лорсанов Абубакар Исхаджиевич- МБУ ДО «ДДТ г.Шали» (13-17 лет)	*Зам.ВР., ПДО*	*1место*	*3*
				«ИЗО»	*Адуева Хайрат Исаевна- МБУ ДО «ДДТ г.Шали» (13-17 лет)*	*Зам.ВР., ПДО*	*Участие*	*1*
					Буштагова Ханифа Висхановна- МБУ ДО «ДДТ г.Шали» (7-12 лет)	*Зам.ВР., ПДО*	*Участие*	*1*
				«Литературное творчество»	*Муртазалиев Ибрахим Сайд-Хусейнович - МБУ «ДДТ г.Шали» (7-12 лет)*	*Зам.ВР., ПДО*	*Участие*	*1*

					Новрзукаев Муса Нажмудинович - МБУ «ДДТ г.Шали» (13-17 лет)	*Зам.ВР., ПДО*	*Участие*	*1*
				Специальная номинация внутри направлений Фестиваля: «Дорогами памяти»	*Каимова Марьям Абдул-Халимовна - МБУ «ДДТ г.Шали» (13-17 лет)*	*Зам.ВР., ПДО*	*1место*	*1*
				«ДПИ» (вязание)	*Хусаинова Марха Альбертовна - МБУ ДО «ДДТ г.Шали» (7-12 лет)*	*Зам.ВР., ПДО*	*Участие*	*1*
					Ибрагимова Фариза Исламовна - МБУ ДО «ДДТ г.Шали» (13-17 лет).	*Зам.ВР., ПДО*	*1 место*	*1*
				«ДПИ» (ковка)	*Оздаев Магомед Тимерланович- МБУ ДО «ДДТ г.Шали» (13-17лет)*	*Зам.ВР., ПДО*	*Участие*	*1*
				«ДПИ» (резьба по дереву)	*Яхъяев Хизир Зелимханович- МБУ ДО «ДДТ г.Шали» (7-12лет)*	*Зам.ВР., ПДО*	*Участие*	*1*
				«ДПИ» (костюм)	*Тайсаева Самира Аптиевна- МБУ ДО «ДДТ г.Шали» (13-17лет)*	*Зам.ВР., ПДО*	*Участие*	*1*
					Муртазова Хава Райбековна- МБУ ДО «ДДТ г.Шали» (7-12лет)	*Зам.ВР., ПДО*	*Участие*	*1*
				«Анимация»	*Махмадхаджиева Самира Мухаммадовна - МБУ ДО «ДДТ г.Шали»(7-12лет)*	*Зам.ВР., ПДО*	*Участие*	*1*
				«Фото»	*Махмадхаджиева Самира Мухаммадовна - МБУ ДО «ДДТ г.Шали»(7-12лет)*	*Зам.ВР., ПДО*	*1место*	*1*
					Сасаева Амина Магомедовна- МБУ ДО «ДДТ	*Зам.ВР., ПДО*	*1место*	*1*

					г.Шали» (13-17лет)			
				«Кино»	Эльбиев Анвар Исаевич -МБУ ДО «ДДТ г.Шали»(13-17лет)	Зам.ВР., ПДО	1место	1
2	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	13.03. 2025г.	Региональный	Номинация: «Заповедные уголки родного края»	Рашидова Амина Тимуровна МБУ ДО «ДДТ г. Шали».	Зам.ВР., ПДО	1место	1
3	Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	09.04. 2025г	Районный	«ДПИ» (вязание)	Хусаинова Марха Альбертовна - МБУ ДО «ДДТ г.Шали» (10-13 лет)	Зам.ВР., ПДО	1место	1
					Ибрагимова Фариза Исламовна - МБУ ДО «ДДТ г.Шали» (14-17 лет)	Зам.ВР., ПДО	1место	1
					Хасинова Медина Джабраиловна- МБОУ « СОШ №7 г.Шали» (13-17 лет)	Организатор МБОУ «СОШ№ 7 г.Шали»	2место	1
					Буштагова Ханифа Висхановна- МБУ ДО «ДДТ г.Шали» (10-13 лет)	Зам.ВР., ПДО	3место	1
				(резьба по дереву)	Яхъяев Хизир Зелимханович- МБУ ДО «ДДТ г.Шали» (10-13лет)	Зам.ВР., ПДО	1место	1
					Демильханов Муслим Умарович- МБУ ДО «ДДТ г.Шали» (14-17лет)	Зам.ВР., ПДО	1место	1
					Садаев Шамхан Хамзатович- МБОУ «СОШ №11 г.Шали» (14-17лет)	Организатор МБОУ «СОШ№ 11 г.Шали»	2место	1
				(художественная обработка	Сасаева Амина Магомедовна- МБУ ДО «ДДТ	Зам.ВР., ПДО	1место	1

				растительных материалов)	*г.Шали» (10-13лет)*			
					Улубаева Рамина Шамхановна - МБОУ «СОШ №9 г.Шали» (10-13лет)	*Организатор МБОУ «СОШ№ 9 г.Шали»*	*2место*	*1*
				«Народный костюм»	*Муртазова Хава Райбековна - МБУ ДО «ДДТ г.Шали» (10-13лет)*	*Зам.ВР., ПДО*	*1место*	*1*
					Тайсаева Самира -МБУ ДО «ДДТ г.Шали» (14-17лет)	*Зам.ВР., ПДО*	*1место*	*1*
					ДудаеваИман Бислановна - МБОУ «СОШ №11 г.Шали» (10-13лет)	*Организатор МБОУ «СОШ№ 11 г.Шали»*	*2место*	*1*
					Махмадхаджиева Самира Мухаммадовна - МБУ ДО «ДДТ г.Шали» (10-13лет)	*Зам.ВР., ПДО*	*3место*	*1*
				«Фольклор» (фольклорный коллектив)	*Гантамирова Зарган Исмаиловна, Лорсанов Шоип Исхаджиевич - МБУ ДО «ДДТ г.Шали»(10-13 лет)*	*Зам.ВР., ПДО*	*1место*	*2*
					Лорсанов Абубакар Исхаджиевич, Лорсанов Шоип Исхаджиевич, Асадов Ахмед Саламуевич - МБУ ДО «ДДТ г.Шали» (14-17 лет)	*Зам.ВР., ПДО*	*1место*	*3*
					Истамулова Зара Исаевна, Сатуева Айна Билаловна, Исаева Аза Хамидовна – МБОУ «СОШ №3г. Шали» (10-13 лет)	*Зам.ВР., ПДО*	*2место*	*3*

				(индивидуальное исполнение)	*Новрзукаев Наби Нажмудинович - МБУ «ДДТ г.Шали» (10-13 лет)*	*Зам.ВР., ПДО*	*1место*	*3*
					Гачаев Ахмед Сайд-Ахмедович- МБОУ «СОШ № 2с. Новые Атаги» (14-17 лет)	*Организатор МБОУ «СОШ№ 2 Новые Атаги »*	*2место*	*1*
					Ахмадова Амина Юсуповна - МБОУ «СОШ №1 с.Новые Атаги» (14-17 лет)	*Организатор МБОУ «СОШ№ 1 Новые Атаги »*	*3место*	*1*
				«Сценические формы фольклора» (народный танец индивидуальное исполнение)	*Гантамирова Зарган Исмаиловна - МБУ ДО «ДДТ г.Шали» (10-13 лет)*	*Зам.ВР., ПДО*	*1место*	*1*
					Дагалаева Самира Асламбековна - МБОУ «СОШ №4г.Шали» (14-17 лет)	*Организатор МБОУ «СОШ №4г.Шали»*	*2место*	*1*
					Бибулатов Ахмед Русланович - МБОУ «СОШ №9 г.Шали» (10-13 лет).	*Организатор МБОУ «СОШ №9г.Шали»*	*3место*	*1*
				(ансамблевое хореографическое исполнение)	*Уцаев Ризван Масудович, Джабраилов Муслим Сайпудиевич, Лорсанов Шоип Исхаджиевич, Темирбулатова Медина Сулеймановна, Лорсанов Абубакар Исхаджиевич, Бочаева Рабия Магомедовна, Масаева Фарида Аптиевна, Ахматова Иман Адамовна - МБУ ДО «ДДТ г.Шали» (10-13 лет).*	*Зам.ВР., ПДО*	*1место*	*8*

				(народная песня индивидуальное исполнение)	*Новрзукаев Наби Нажмудинович - МБУ «ДДТ г.Шали» (10-13 лет)*	*Зам.ВР., ПДО*	*1место*	*1*
					Самбиева Лиана Турпал-Алиевна - МБОУ «СОШ №2 с.Герменчук» (10-13 лет)	*Организатор МБОУ «СОШ №2с.Герменчук»*	*2 место*	*1*
				ансамбль народной музыки (инструментальное)	*Берсанукаев Артур Висхажиевич, Нашаев Байгир Саидбекович - МБУ ДО «ДДТ г.Шали»(14-17 лет)*	*Зам.ВР., ПДО*	*1место*	*2*
				«О своем, о родном. Краткий метр».	*Эльбиев Анвар Исаевич МБУ ДО «ДДТ г.Шали»(14-17 лет)*	*Зам.ВР., ПДО*	*1место*	*1*
					Магомадова Хутмат Аслановна МБУ ДО «ДДТ г.Шали»(14-17 лет)	*Зам.ВР., ПДО*	*2место*	*1*
4	*Конкурс рисунков «Дорога к звездам»*	*11.04. 2025г.*	*Внутренний*	*«ИЗО»*	*Истамулова Айсет Халидовна*	*Зам.ВР., ПДО*	*1место*	*30*
					Байгираева Хеди Адамовна	*Зам.ВР., ПДО*	*2место*	
					Юсупова Зара Аюбовна	*Зам.ВР., ПДО*	*3место*	
5	*Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»*	*15.04. 2025г.*	*Региональный*	*«ДПИ» (вязание)*	*Ибрагимова Фариза Исламовна - МБУ ДО «ДДТ г.Шали» (14-17 лет)*	*Педагог д/о Ибрагимова Имани Махмудовна*	*Победитель*	*1*
				(резьба по дереву)	*Яхъяев Хизир Зелимханович- МБУ ДО «ДДТ г.Шали» (10-13лет)*	*Педагог д/о Дудаев Беслан Алашевич*	*Участие*	*1*
					Демильханов Муслим Умарович- МБУ ДО «ДДТ г.Шали» (14-17лет)	*Педагог д/о Дудаев Беслан Алашевич*	*Участие*	*1*

				(художественная обработка растительных материалов)	*Сасаева Амина Магомедовна- МБУ ДО «ДДТ г.Шали» (10-13лет)*	*Педагог д/о Солтаева Хедижат Хаважиевна*	*Победитель*	*1*
				«Народный костюм»	*Тайсаева Самира Аптиевна -МБУ ДО «ДДТ г.Шали» (14-17лет)*	*Педагог д/о Хасуева Асет Абусаидовна*	*Призер I-степени*	*1*
				«Фольклор» (фольклорный коллектив)	*Гантамирова Зарган Исмаиловна, Лорсанов Шоип Исхаджиевич - МБУ ДО «ДДТ г.Шали»(10-13 лет)*	*Педагог д/о Джамбекова Жаннат Джамалайлаевна*	*Призер II-степени*	*2*
					Лорсанов Абубакар Исхаджиевич, Лорсанов Шоип Исхаджиевич, Асадов Ахмед Саламуевич - МБУ ДО «ДДТ г.Шали» (14-17 лет)	*Педагог д/о Джамбекова Жаннат Джамалайлаевна*	*Призер II-степени*	*3*
				(индивидуальное исполнение народная песня)	*Новрзукаев Наби Нажмудинович - МБУ «ДДТ г.Шали» (10-13 лет)*	*Педагог д/о Абазова Хадижат Аюбовна*	*Призер I-степени*	*1*
				«Сценические формы фольклора» (народный танец индивидуальное исполнение)	*Гантамирова Зарган Исмаиловна - МБУ ДО «ДДТ г.Шали» (10-13 лет)*	*Педагог д/о Джамбекова Жаннат Джамалайлаевна*	*Победитель*	*1*
				(ансамблевое хореографическое исполнение)	*Уцаев Ризван Масудович, Джабраилов Муслим Сайпудиевич, Лорсанов Шоип Исхаджиевич, Темирбулатова Медина Сулеймановна, Лорсанов Абубакар Исхаджиевич, Бочаева Рабия Магомедовна,*	*Педагог д/о Джамбекова Жаннат Джамалайлаевна*	*Призер I-степени*	*8*

					Масаева Фарида Аптиевна, Ахматова Иман Адамовна - МБУ ДО «ДДТ г.Шали» (10-13 лет).			
				«О своем, о родном. Краткий метр	*Эльбиев Анвар Исаевич МБУ ДО «ДДТ г.Шали»*	*Педагог д/оМахмадхаджиеваМадина Вахаргов на*	*Призер I-степени*	*1*
6	*Беседа: «День мира в Чеченской республике» посвященная дню отмены КТО*	*16.04. 2025г.*	*Внутренний*	*Беседа*	*Обучающиеся ДДТ*	*ПДО*	*Участие*	*80*
7	*Беседа посвященная Дню чеченского языка «Бекалахь ненан мотт»*	*24.04. 2025г.*	*Внутренний*	*Беседа*	*Обучающиеся ДДТ*	*ПДО*	*Участие*	*65*
8	*Республиканский конкурс экологических костюмов из вторичного сырья «ЭКОМода – 2025»*	*29.04. 2025г.*	*Республиканский*	*«Самый практичный костюм»*	*Тарамова Сумая Сайд-Хусейновна*	*ПДО*	*3место*	*1*
				«Эко-шоу (экспериментальная одежда»	*Алаудинова Аниса.*	*ПДО*	*Участие*	*1*
9	*Мероприятие посвященное ко Дню Победы «Звенит Победой май цветущий!»*	*07.05. 2025г.*	*Внутренний*		*Обучающиеся ДДТ*	*ПДО*	*Участие*	*23*

10	*Беседа в объединениях, посвященная Дню памяти и скорби Первого Президента ЧР, А.Х. Кадырова «Помним и любим»*	*12.05. 2025г.*	*Внутренний*	*Беседа*	*Обучающиеся ДДТ*	*ПДО*	*Участие*	*30*
11	*Конкурс рисунков «Дети Чечни за мир!» посвященный Дню защиты детей*	*31.05. 2024г.*	*Внутренний*	*ИЗО*	*Обучающиеся объединения «ИЗО»*	*Педагого Д/О Зангаева Аза*	*Участие*	*15*
12	*Республиканская интеллектуальная игра «Знатоки Ислама»*	*03.06. 2025г.*	*Республиканский*		*Обучающиеся ДДТ- Бабуев Бурхан Сайд- Эмиевич, Ильясова Дина-Сафийа Рустамовна, Мазуева Марьям Вахитовна*	*Педагого Д/О Арцаева Лариса Махмудовна*	*Участие*	*3*
13	*Конкурс рисунков : «Я-частичка России», посвященный Дню независимости России*	*10.06. 2025г.*	*Внутренний*	*ИЗО*	*Обучающиеся объединения «ИЗО»*	*П ДО*	*Участие*	*15*

Учебно-методическое обеспечение

Главным движущим фактором работы учреждения является непрерывное совершенствование структуры методической службы, что является ключевым инструментом повышения профессионального уровня педагогов дополнительного образования. Методическое обеспечение образовательного процесса в МБУ ДО «ДДТ Шалинского муниципального района» ориентировано на достижение следующих целей:

- развитие профессиональных компетенций педагогов за счёт постоянного обучения, обмена опытом, участия в самообразовательных мероприятиях;
- внедрение новых образовательных технологий и методов обучения для повышения эффективности учебного процесса;

- улучшение системы методического сопровождения педагогической деятельности и обновление подходов к её организации;
- создание и систематическое пополнение информационно-методического банка материалов и ресурсов;
- установление профессиональных связей и обмен опытом с учреждениями дополнительного образования как на районном, так и на республиканском уровнях.

Основные направления методического обеспечения образовательного процесса включают:

- информационно-методическое просвещение и оснащение педагогов методическими материалами для повышения качества работы;
- проектирование путей развития педагогического коллектива, включая организацию повышения квалификации, повышение творческого потенциала и развитие профессиональных навыков;
- руководство инновационными инициативами и внедрение новых методик;
- совместную деятельность педагогов, направленную на обмен опытом и профессиональное развитие;
- проведение систематических мониторингов и анализа образовательных процессов для повышения их эффективности и качества.

Важнейшая задача методической работы — поддержка и развитие педагогического коллектива, учитывая его подготовленность и профессиональные потребности. Ключевая роль в этом процессе отводится методисту, ответственному за координацию всех форм методической деятельности.

Организация методической работы в учреждении строится на следующих принципах:

- взаимодействие с педагогическими кадрами через индивидуальные формы, такие как наставничество, профессиональный рост, работа над личной методической темой;
- групповые мероприятия, включая работу методического объединения, мастер-классы, тематические семинары, педагогические дискуссии;
- коллективные формы, включающие педагогические советы, конкурсы профессионального мастерства, выставки педагогической продукции, отчёты по самообразованию, обсуждение новых педагогических технологий, проведение открытых уроков, подготовку и презентацию учебных пособий и программ дополнительного образования.

В рамках методической работы реализуются проекты по развитию педагогической инициативы, мастер-классы ведущих специалистов, участие педагогов в региональных конкурсах и конференциях, а также разработка и апробация инновационных педагогических практик,

способных повысить качество образования и расширить возможности профессионального роста педагогов.

Проведены семинары муниципального и республиканского уровня для методистов, педагогов и руководителей учреждений дополнительного образования по следующим темам:

6 июня 2025 года на базе МБОУ «СОШ №2 г. Шали» проведен семинар по теме «Организация работы Летних школ(площадок)». Проведение семинара способствовало повышению профессиональной компетентности педагогов и руководителей, укреплению командного взаимодействия и подготовке к реализации качественных летних программ.

16 февраля 2026 года на базе МБОУ «СОШ №2 г. Шали» проведен семинар для педагогов дополнительного образования Шалинского муниципального района «Ключевые вопросы подготовки участников конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования» «Сердце отдаю детям».

27 марта 2026 года на базе МБОУ «СОШ №2 г. Шали» проведен Муниципальный этап всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям».

7.1.Работа с родителями.

Основными заказчиками образовательных услуг являются родители, которые привлекают в образовательный процесс, как непосредственные его участники. Работая с родителями обучающихся, педагоги Дома детского творчества используют различные формы работы.

Традиционными являются работа родительских комитетов детских творческих объединений, родительские собрания, индивидуальные консультации. Воспитательно-образовательный процесс в учреждении должен строится на взаимосвязи «педагог-ребёнок-родитель», что позволить обеспечить полноценное развитие личности ребёнка.

В МБУДО «ДДТ г. Шали» применяются следующие формы работы с родителями:

- родительское собрание;
- открытые занятия для родителей;
- мастер классы;
- концерты.

Родители являются активными участниками и зрителями массовых мероприятий, конкурсов, выставок, фестивалей различных уровней. Между педагогическим составом и родителями сложились доброжелательные и уважительные отношения.

7.2. Материально-техническая база

Материально-техническая база Учреждения достаточна для реализации образовательной деятельности по имеющим программам.

Учреждение имеет оборудованную современными техническими средствами учебную аудиторию, отвечающую действующим санитарно-техническим нормам и правилам. Процесс реализации образовательных программ в Учреждении обеспечен необходимой материально - технической базой для проведения всех видов учебных занятий.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» введены в действие с 2019 года 6 тематический лабораторных кабинетов: «Настольный теннис», «ИЗО», «Виртуальная реальность», «Народный костюм», «Основы дизайна и конструирования», «Шашки».

Вывод: оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей. Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда учащихся и работников.

8. Заключение.

1.Учреждение работает стабильно и развивается. Деятельность Дома детского творчества основывается на анализе образовательной и методической работы. Планирование предполагает четкое определение целей, подбор подходящих и логичных средств их достижения, а также обеспечивает выполнение планов в полном объеме.

2.Дом детского творчества предоставляет доступное и качественное образование, воспитание и развитие в условиях, безопасных и адаптированных к возможностям каждого ребенка.

3.Расстановка кадров и распределение обязанностей осуществляются оптимально, все должностные инструкции есть, они соответствуют штатному расписанию и квалификационным требованиям.

4.Занимается повышением квалификации и аттестацией педагогических работников, а также ведется систематическая методическая работа.

5.Муниципальное задание Дома детского творчества выполняется более чем на 95%.

6.Дополнительные общеобразовательные программы соответствуют заявленным направлениям лицензии, соблюдены структура, содержание и порядок их утверждения, реализуются в срок, проводится диагностика знаний, умений и навыков учеников.

7.Социально-культурная деятельность учреждения направлена на мотивацию детей к познанию и творчеству, укрепление их здоровья, адаптацию к жизни в обществе и формирование общей культуры.

8.Внимание уделяется развитию творческих способностей обучающихся через участие в конкурсах, фестивалях, их вовлечение в творческие соревнования и взаимодействие с учреждениями культуры.

9.Успехи в образовательной деятельности подтверждаются творческими достижениями педагогов и обучающихся, а также положительной динамикой результатов и сохранением контингента.

Задачи и мероприятия, поставленные перед педагогическим коллективом и предусмотренные годовым планом, выполнены.

2.3. Показатели деятельности Учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	2615
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	998
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1309
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	308
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек/ 0%
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	19 человек / 0,75%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	0 человек / 0 %
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек / 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%

1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	1099 человек/42 ,26%
1.8.1	На муниципальном уровне	235 человек/10 ,85%
1.8.2	На региональном уровне	85 человек/4 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	1 человек/0, 38 %
1.8.5	На международном уровне	1 человек/0, 38 %
1.9.	Численность/удельный вес численности обучающихся- победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	135 человек/6, 2%
1.9.1	На муниципальном уровне	78 человек/3, 6%
1.9.2	На региональном уровне	49 человек/2, 2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.9.4	На федеральном уровне	1

		человека/3,8%
1.9.5	На международном уровне	1 человек/ 3,8%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	1 человек/0,1%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.2	Регионального уровня	1человек/0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	21
1.11.1	На муниципальном уровне	2
1.11.2	На региональном уровне	4
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	1ж
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	25 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/60,09%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/19,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 17%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/12 %

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/2,4%
1.17.1	Высшая	1 человек/2,4 %
1.17.2	Первая	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	6 человек/14,6%
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек/12,1%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек/ 56%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/44 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	17 человек/41,4%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/7,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной	0

	организации:	
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания.	0
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12
2.2.1	Учебный класс	-
2.2.2	Лаборатория	6
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-
2.3.1	Актовый зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся.	0/%

Результаты проведенного самообследования были подробно обсуждены на собрании всего коллектива МБУ ДО «ДДТ Шалинского муниципального района». В ходе встречи участники ознакомились с основными выводами и рекомендациями, а также выработали совместные меры по дальнейшему улучшению деятельности учреждения, его образовательных и воспитательных процессов. Это позволило обеспечить прозрачность и участие всего коллектива в процессе оценки и развития организации, а также повысить понимание задач, стоящих перед учреждением на ближайшее будущее.

(протокол №3 от 24.03 .2026 г.)

Директор МБУ ДО «ДДТ»  Х.У.Эдильханова