Муниципальное учреждение «Отдел образования Шалинского муниципального района»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

ШАЛИНСКОГО МУНИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБУ ДО «ДДТ Шалинского муниципального района»)

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
Протокол №_1____
от «02» 09 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 36-ОД от
«___» __09____2026г.
Директор МБУ ДО «ДДТ»
_____ Х.У. Эдильханова

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Народный костюм»

Направленность программы: художественная
Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 9-13 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
педагог дополнительного образования
Яхьяева Мата Ильясовна

г.Шали – 2026г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБУ ДО «ДДТ Шалинского муниципального района»
Экспертное заключение (рецензия) №_1_ от «_03_» _09_2026г.

Эксперт Ишаева М. С-М _____ зам. дир. по ВВР
ФИО Должность

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы……3

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ…….. 3

1.2. Направленность программы ……3

1.3. Уровень освоения программы…….. 3

1.4. Актуальность программы ……4

1.5. Отличительные особенности……4

1.6. Цель и задачи программы ……4

1.7. Категория обучающихся……...5

1.8. Сроки реализации и объем программы ……..5

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий ……5

1.10. Планируемые результаты обучения…….. …… 6

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план ……6

2.2. Содержание учебно-тематического плана программы……9

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

3.1. Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания ……13

3.2. Критерии оценки достижения планируемых результатов программы …….. ……14

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы....15

4.2. Кадровое обеспечение программы……..15

4.3. Учебно-методическое обеспечение……15

Список литературы……...21

Приложения: календарный учебный график , оценочный материал.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Нормативно-правовая база для разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 22 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года(утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026г. №19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи» (вместе с «СП 2.4.4283-26. Санитарные правила…»);

– Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);

– Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в частях, не противоречащих современному законодательству).

– Приказ Министерства просвещения РФ от 03 сентября 2019 года №467 «Об утверждении «Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

– Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБУ ДО «Дом детского творчества Шалинского муниципального района».

1.2. Направленность программы. Данная программа имеет художественную направленность. Обучает швейному делу и особенностям национальной одежды.

1.3. Уровень освоения программы:

Настоящая программа имеет стартовый (ознакомительный) уровень**.** Охватывает круг первоначальных знаний и навыков, необходимых для работы с тканью, иголкой, ниткой и пр. Основная задача теоретических занятий – обучить основам шитья и работе с швейными принадлежностями.

В практической деятельности посильность занятий координируется с личностными возможностями обучающихся.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Нормативно-правовая база для разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 22 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года(утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026г. №19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи» (вместе с «СП 2.4.4283-26. Санитарные правила…»);

– Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);

– Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в частях, не противоречащих современному законодательству).

– Приказ Министерства просвещения РФ от 03 сентября 2019 года №467 «Об утверждении «Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

– Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБУ ДО «Дом детского творчества Шалинского муниципального района».

1.2. Направленность программы. Данная программа имеет художественную направленность. Обучает швейному делу и особенностям национальной одежды.

1.3. Уровень освоения программы:

Настоящая программа имеет стартовый (ознакомительный) уровень. Охватывает круг первоначальных знаний и навыков, необходимых для работы с тканью, иголкой, ниткой и пр. Основная задача теоретических занятий – обучить основам шитья и работе с швейными принадлежностями.

В практической деятельности посильность занятий координируется с личностными возможностями обучающихся.

1.4. Актуальность программы

В народном костюме отражается традиции, коренящиеся в этнической истории, социальные отношения и некоторые элементы идеологии - верования, эстетические нормы. Поэтому, народный костюм следует рассматривать как один их источников изучения этнической истории народа и его культуры. И таким образом, изучение национального костюма является актуальной.

1.5. Отличительные особенности и новизна программы

Программа «Народный костюм» способствует раскрытию и реализацию творческих возможностей обучающихся. Обучающиеся овладеют основами ручных, машинных работ, основными способами обработки деталей национального шитья.

Отличительная особенность заключается в методике обучения навыкам шитья на традиционной основе. Параллельно воспитанники осваивают различные виды рукоделия, что дает детям возможность приобрести положительный опыт и использовать его не только как хобби, но и для развития профессиональной направленности. Главной особенностью программы является изучение национального костюма и правила их шитья. Темы работы с воспитанниками являются актуальными и целесообразными в данное время.

1.6. Цель программы:

- развитие творческих качеств личности ребёнка через овладение навыками кройки и шитья, создание условий для развития мотивации детей на творчество. Изучить национальную одежду и использовать изученные данные создания национального костюма.

Задачи:

Обучающие:

-дать детям представление об оборудование швейного производства;

-сформировать практические навыки по выполнению технологических операций, связанных с изготовлением одежды;

-повысить уровень знаний, обучающихся в области кройки и шитья;

-изучить особенности национальной одежды, орнамента, узоров;

-сформировать знания о приёмах работы на электрических швейных машинах;

-систематизировать теоретические знания и практические умения детей в вопросах разнообразия тканей и способов их применения;

-добиться точности в исполнении приёмов работы.

Воспитательные:

-приобщить к культуре своей Родины, к истокам народного творчества, воспитание эстетического отношения к действительности, трудолюбия, аккуратности, усидчивости, терпения, умения довести начатое дело до конца,

взаимопомощи при выполнении работы, экономичного отношения к используемым материалам, привитие основ культуры труда;
- воспитать такие качества личности как трудолюбие, самостоятельность, любознательность, наблюдательность, дружелюбность, умение работать самостоятельно и в группе;
-воспитать творческое начало личности каждого ребенка;
- воспитать познавательные потребности, интерес и активность детей;
-формировать у обучающихся духовную культуру и нравственность;
-приобщить детей к активному участию в выставках и демонстрациях моделей;
- способствовать всестороннему раскрытию творческих способностей.

Развивающие:
- развивать моторные навыки: точность движений, их координацию.
- развивать репродуктивное и творческое воображение.
-способствовать развитию у обучающихся самостоятельность в решении поставленных задач, готовность к активному творческому поиску, индивидуальные способности.

1.7. Категория учащихся: Программа рассчитана на детей 9 – 13 лет. Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей).

1.8. Сроки реализации и объем программы: Срок реализации программы – 1 год. Объем программы –144 часа.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим
Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы-15 человек.
Формы организации образовательной деятельности-групповые, индивидуальные.
Виды занятий теоретические и практические занятия, беседы, выставки, творческие отчёты, мастер-классы.
Режим занятий. Занятия учебных групп проводятся два раза в неделю по 2 часа. Всего часов в неделю -4 часа, 1 час- 45 минут, перерыв 5,10 минут

1.10. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы, обучающиеся будут знать:
- приемы безопасной работы с инструментами и швейными машинками;
- историю развития одежды;
- основы цветоведения;
- правила работы с выкройками, схемами;

взаимопомощи при выполнении работы, экономичного отношения к используемым материалам, привитие основ культуры труда;
- воспитать такие качества личности как трудолюбие, самостоятельность, любознательность, наблюдательность, дружелюбность, умение работать самостоятельно и в группе;
-воспитать творческое начало личности каждого ребенка;
- воспитать познавательные потребности, интерес и активность детей;
-формировать у обучающихся духовную культуру и нравственность;
-приобщить детей к активному участию в выставках и демонстрациях моделей;
- способствовать всестороннему раскрытию творческих способностей.

Развивающие:
- развивать моторные навыки: точность движений, их координацию.
- развивать репродуктивное и творческое воображение.
-способствовать развитию у обучающихся самостоятельность в решении поставленных задач, готовность к активному творческому поиску, индивидуальные способности.

1.7. Категория учащихся: Программа рассчитана на детей 9 – 13 лет. Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей).

1.8. Сроки реализации и объем программы: Срок реализации программы – 1 год. Объем программы –144 часа.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим
Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы-15 человек.
Формы организации образовательной деятельности-групповые, индивидуальные.
Виды занятий теоретические и практические занятия, беседы, выставки, творческие отчёты, мастер-классы.
Режим занятий. Занятия учебных групп проводятся два раза в неделю по 2 часа. Всего часов в неделю -4 часа, 1 час- 45 минут, перерыв 5,10 минут

1.10. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы, обучающиеся будут знать:
- приемы безопасной работы с инструментами и швейными машинками;
- историю развития одежды;
- основы цветоведения;
- правила работы с выкройками, схемами;

- технику практической работы над изделием.

будут уметь:

-выполнять простейшие швы;
- владеть приемами работы с тканью;
- выполнять выкройки по схемам;
- работать как самостоятельно, так и в коллективе;
- выполнить раскрой и пошив изделий на себя;
-творчески использовать свои умения и навыки.

Метапредметные результаты освоения программы:

Обучающие будут:

-уметь выбирать основные материалы и инструменты, средства художественной выразительности для изготовления швейных изделий;
-уметь решать художественные задачи с опорой на знания о цвете, усвоенных способах действий;
-уметь преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять эскизы, чертежи, выкройки;
-уметь самостоятельно разрабатывать модели одежды и других швейных изделий;
-уметь осуществлять пошаговый контроль в своей деятельности и вносить необходимые коррективы;
-уметь планировать свои действия при изготовлении работы.

Личностные результаты освоения программы:

Результаты развития у обучающихся:

У обучающихся будут сформированы:

-художественный вкус, фантазия, пространственное воображение;
-познавательные интересы;
-умение творчески использовать свои навыки.

Результаты воспитания:

У обучающихся будут сформированы:

-умение работать коллективно, анализировать результаты работы;
-внимание, аккуратность, трудолюбие, доброжелательное отношение друг к другу, сотворчество.

2. Содержание программы:

2.1. Учебно-тематический план.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
	1.Вводное занятие.	**4**	**2**	2	
1	1.1. Тренинг на командообразование.	2	1	1	Беседа

	Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете. Санитарно-гигиенические требования.				
2	1.2. Знакомство с основными тематическими разделами по выбранному направлению и проблемными полями. Свойства хлопчатобумажных и льняных тканей.	2	1	1	Наблюдение, опрос
	2.Ручные работы.	**10**	**5**	**5**	
3	2.1.Организация рабочего места для выполнения ручных работ.	2	1	1	Практическая работа
4	2.2.Инструменты и приспособления для выполнения ручных работ.	2	1	1	Практическая работа
5	2.3.Ручные стежки и швы.	2	1	1	Практическая работа
6	2.4. Выполнение ручных стежков и швов.	2	1	1	Практическая работа
7	2.5. Закрепление фурнитуры ручными стежками.	2	1	1	Практическая работа
	3.Машиноведение.	**18**	**6**	**12**	
8	3.1. Виды швейных машин.	2		2	Практическая работа
9	3.2.Виды машинных швов.	2		2	Мастер-класс «Как выбрать швейную машину»
10	3.3.Подготовка швейной машины к работе.	2		2	Практическая работа
11	3.4.Соединительные ма шинные швы.	4	2	2	Практическая работа
12	3.5.Краевые машинные швы.	4	2	2	Практическая работа
13	3.6.Отделочные машинные швы.	4	2	2	Творческая работа. Конкурс «Лучшие машинные швы»
	4. Технология обработки деталей и узлов швейных изделий.	**36**	**12**	**24**	
14	4.1. Обработка мелких отделочных деталей.	6	2	4	Практическая работа
15	4.2. Обработка воланов, рюш, оборок.	6	2	4	Практическая работа
16	4.3.Обработка складок.	6	2	4	Практическая

					работа
17	4.4. Обработка воротников.	6	2	4	Практическая работа
18	4.5.Обработка карманов.	6	2	4	Практическая работа
19	4.6.Петли всех видов.	6	2	4	Промежуточная аттестация
20	**5. Сведения о пошиве национальной одежды.**	**30**	**12**	**20**	
21	5.1.История чеченской национальной одежды.	2	2		Практическая работа
22	5.2. Последовательность изготовления платья.	2		2	Практическая работа
23	5.2.Построение чертежей.	4	2	2	Наблюдение, практическая работа
24	5.3.Общие сведения.	2		2	Практическая работа
25	5.4. Снятие мерок.	2		2	Практическая работа
26	5.5. Конструирование нижнего платья-туники	4	2	2	Практическая работа
27	5.6. Раскрой изделия.	4	2	2	Практическая работа
28	5.7. Подготовка к первой примерке.	4	2	2	Практическая работа
29	5.8. Подготовка ко второй примерке.	4	2	2	Практическая работа
30	5.9. Заключительная обработка платья.	2		2	Практическая работа
31	5.10.Влажно-тепловая обработка.	2	1	1	Практическая работа
	6.Технология изготовления верхнего платья.	**44**	**16**	**28**	
32	6.1.Снятие мерок.	2		2	Практическая работа
33	6.2. Конструирование и моделирование платья.	4	2	2	Практическая работа
34	6.3. Последовательность изготовления платья.	2	1	1	Практическая работа
35	6.4. Построение чертежей.	4	2	2	Практическая работа
36	6. 5.Раскрой изделия.	4	2	2	Наблюдение, практическая работа
37	6.6.Подготовка к первой примерке.	4	2	2	Наблюдение, практическая работа
38	6.7. Первая примерка.	2	1	1	Практическая работа

39	6.8. Подготовка ко второй примерке.	6	2	4	Практическая работа
40	6.9. Вторая примерка.	2		2	Практическая работа
41	6.9. Обработка края платья.	4	2	2	Практическая работа
42	7.10. Обработка рукавов.	4	2	2	Практическая работа
43	6.11. Заключительная обработка изделия.	2		2	Практическая работа
44	6.12. Влажно-тепловая обработка изделия.	2		2	Практическая работа
45	Итоговое занятие	2		2	Выставка, тесты
	Итого:	**144**	**53**	**91**	

2.2. Содержание учебного плана программы:

Раздел 1. Вводное занятие.

1.1.Тренинг на командообразование. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете. Санитарно-гигиенические требования.

Теория: Знакомство обучающихся с дополнительной образовательной программой объединения «Народный костюм»: разделами, расписанием занятий, требованиям к занятиям.

Знакомство с материалами и инструментами, необходимыми для занятий. Инструкция по технике безопасности и охране труда, правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, правилам дорожного движения.

Практика: Организация рабочего места. Вводное тестирование.

1.2. Знакомство с основными тематическими разделами по выбранному направлению и проблемными полями. Свойства хлопчатобумажных и льняных тканей.

Теория: Знакомство с основными тематическими разделами по выбранному направлению и проблемными полями**.** Знакомство со свойствами хлопчатобумажных и льняных тканей.

Практика: Работа с образцами (определение структуры ткани по образцам)

Раздел 2. Ручные работы.

2.1. Организация рабочего места для выполнения ручных работ.

Теория: Терминология ручных работ. Ручные стежки и швы: виды, назначение и применение.

Практика: Организация рабочего места. Технические условия выполнения ручных работ.

2.2. Инструменты и приспособления для выполнения ручных работ.

Теория: Инструменты и приспособления для ручных работ: виды, назначения и правила пользования.
Практика: Практическая работать с приспособлениями.
2.3. Ручные стежки и швы.
Теория: Правила и приёмы выполнения ручных стежков и швов.
Комбинирование ручных стежков и швов: правила и приёмы выполнения, применение.
Правила и приёмы пришивания пуговиц, крючков, петель, кнопок.
Практика: Выполнение простых заданий.
2.4. Выполнение ручных стежков и швов.
Теория: Закрепление правил и приёмов выполнения ручных стежков и швов.
Практика: Выполнение прямых, косых и петельных ручных стежков и швов: «шов вперёд иголку», «за иголку», «тамбурный», «петельный», «потайной».
2.5. Закрепление фурнитуры ручными стежками.
Теория: Основы закрепления фурнитуры.
Практика: Пришивание пуговиц, крючков, петель, кнопок.

Раздел 3. Машиноведение.

3.1. Виды швейных машин.
Теория: История происхождения швейной машины. Универсальные и специальные швейные машины. Бытовые и производственные швейные машины. Различия по степени механизации. Основные детали и комплектующие.
Практика: Мастер-класс: «Как выбрать швейную машину».

3.2. Виды машинных швов.
Теория: Оборудование, инструменты и приспособления для машинных работ. Правила техники безопасности при машинных работах.
Практика: Организация рабочего места. Основные регулировки машин. Технические условия выполнения машинных швов. Виды машинных швов, их назначение и применение. Соединительные, краевые и отделочные машинные швы.
3.3. Подготовка швейной машины к работе.
Теория: Объяснения педагога о правильной работе со швейной машинкой.
Практика: Организация рабочего места. Подбор инструментов и приспособлений. Настройка машины и выбор операций. Выбор и замена иглы, лапок. Заправка швейной машины. Смазка швейной машины и правильный уход за ней.
3.4. Соединительные машинные швы.
Теория: Их применение, назначение.
Практика: Выполнение соединительных машинных швов.
3.5. Краевые машинные швы.
Теория: Их применение, назначение.
Практика: Выполнение краевых машинных швов.
3.6. Отделочные машинные швы.

Теория: Их применение, назначение.
Практика: Выполнение отделочных машинных швов.

Раздел 4. Технология обработки деталей и узлов швейных изделий.

4.1. Обработка мелких отделочных деталей.
Теория: Способы и технологическая последовательность и приёмы обработки деталей одежды (клапаны, шлёвки, паты, погоны, хлястики, пояса, манжеты, планки, кокетки).
Практика: Выполнение простых заданий.

4.2. Обработка воланов, рюш, оборок.
Теория: Оборки, воланы, рюши; технологические требования к крою, способы и приёмы обработки.
Практика: Выполнение заданий.

4.3. Обработка складок.
Теория: Технология обработки односторонних, встречных и бантовых складок.
Практика: Выполнение заданий.

4.4. Обработка воротников.
Теория: Технология обработки воротников в изделиях.
Практика: Выполнение заданий.

4.5. Обработка карманов.
Теория: Технология обработки карманов в изделиях.
Практика: Выполнение заданий.

4.6. Петли всех видов.
Теория: Виды, назначение и применение петель.
Практика: Выполнение заданий. Промежуточное тестирование. Новогодний утренник.

Раздел 5. Сведения о пошиве национальной одежды.

5.1. История чеченской национальной одежды.
Теория: История чеченской национальной одежды.
Практика: Показ фото и видеоматериала о возникновении национальной одежды разных народов.

Беседа: «Правила дорожного движения»

5.2. Построение чертежей.
Теория: Конструктивные особенности построения чертежей.
Практика: Выполнение заданий.

5.3. Общие сведения.
Теория: Общие сведение о пошиве национальной одежды.
Практика: Изготовление лекала

5.4 Снятие мерок.
Теория: Правила снятия и записи мерок.
Практика: Снятие мерок.

5.5. Конструирование нижнего платья-туники.

Теория: Конструктивные особенности построения чертежей платья-туники. Особенности моделирования.
Практика: Выбор материала, построение чертежа.
5.6. Раскрой изделия.
Теория: Правила раскроя.
Практика: Раскрой изделия.
5.7. Подготовка к первой примерке.
Теория: Правила сборки изделия для первой примерки.
Практика: Первая примерка.
5.8. Подготовка ко второй примерке.
Теория: Правила второй примерки.
Практика: Вторая примерка.
5.9. Заключительная обработка платья.
Теория: Этапы заключительной обработки изделия.
Практика: Выполнение заключительной обработки.
5.10. Влажно-тепловая обработка.
Теория: Этапы и правила влажно-тепловой обработки. ТБ.
Практика: Выполнение влажно-тепловой обработки.
Раздел 6. Технология изготовления верхнего платья.
6.1. Снятие мерок.
Теория: Правила снятия и записи мерок.
Практика: Снятие мерок.
6.2. Конструирование и моделирование платья.
Теория: Конструктивные особенности построения чертежей верхнего платья. Особенности моделирования.
Практика: Выбор материала, построение чертежа.
6.3. Последовательность изготовления платья.
Теория: Этапы и правила изготовления верхнего платья.
Практика: Изготовление лекала для шитья.
6.4. Построение чертежей.
Теория: Конструктивные особенности построения чертежей платья.
Практика: Выбор материала, построение чертежа.
6.5. Раскрой изделия.
Теория: Подготовка выкройки и ткани к раскрою. Выбор инструментов, приспособлений, оборудования, дополнительных материалов.
Практика: Раскрой изделия.
6.6. Подготовка к первой примерке.
Теория: Правила сборки изделия для первой примерки.
Практика: Первая примерка.
6.7. Первая примерка.
Теория: Правила сборки изделия для первой примерки.
Практика: Проведение первой примерки. Баланс изделия. Исправление дефектов.
6.8. Подготовка ко второй примерке.
Теория: Правила сборки изделия для второй примерки.

Практика: Технологическая обработка изделия.
6.9. Вторая примерка.
Теория: Правила сборки изделия для второй примерки.
Практика: Выполнение примерки.
6.10. Обработка края платья.
Теория: Основные правила.
Практика: Обработка края платья.
6.11. Обработка рукавов.
Теория: Основные правила.
Практика: Обработка края платья.
6.12. Заключительная обработка изделия.
Теория: Этапы заключительной обработки изделия
Практика: Заключительная обработка платья. Контроль качества.
6.13. Влажно-тепловая обработка.
Теория: Этапы и правила влажно-тепловой обработки. ТБ.
Практика: Выполнение влажно-тепловой обработки
6.14. Заключительное занятие
Теория: Подготовка к тестированию
Практика: Заключительная обработка изделия. Контроль качества. Тестирование обучающихся, выставка.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Данная программа предусматривает следующие виды контроля:
-входной: проверка знаний проводится в начале года в форме опроса;
-текущий: наблюдение за выполнением приёмов и методов в работе;
отслеживание активности обучающихся в выполнении ими творческих работ, беседы;
-итоговый: тестирование, выставка (по окончании обучения по программе)

3.1. Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания

Виды и формы контроля, фиксация результатов:

- *входной контроль:* собеседование проводится с целью определить начальный уровень знаний ребенка – сентябрь;

– *текущий контроль:* регулярно проводится на занятиях в виде наблюдения за работой каждого учащегося, а также в форме краткого обсуждения её результатов. Проводится с целью отслеживание активности учащихся, понимания ими предлагаемого материала. Создания атмосферы здорового коллективного творчества.

– *итоговый контроль:* тестирование, выставка (по окончании обучения по программе)

Критерии оценивания результативности

Баллы	Уровень освоения
0-6	***Низкий уровень.*** Задания выполняются не своевременно, не точно, ребенок не может четко сформулировать цели и задачи пройденного материала. *Личностные качества учащегося:* слабо проявляет фантазию и творческий подход при выполнении практических заданий. Обучающийся обращается за помощью только тогда, когда совсем не может выполнить задание. Слабо проявляет фантазию и творческий подход при выполнении практических заданий.
7-12	***Средний (допустимый) уровень.*** Задания выполняются в срок, однако, допускает небрежность, недостаточно раскрыто теоретическое или практическое значение выполненной работы. *Личностные качества учащегося:* легко идет на контакт с учителем и классом, выполняет все задания, но ошибки исправляет только при вмешательстве педагога. Не всегда проявляет фантазию, но творчески подходит к выполнению практических заданий.
13-18	***Высокий уровень.*** Работа выполняется аккуратно, вовремя с соблюдением всех требований. *Личностные качества учащегося:* легко общается со сверстниками, готов помочь товарищам, работу выполняет охотно, замечает свои ошибки и самостоятельно их исправляет. Всегда проявляет фантазию и творчески подходит к выполнению практических заданий.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

-помещение: учебный кабинет, рассчитанный на учебную группу от 15 чел., парты, стулья из расчета на каждого учащегося.

- инструменты для работы: иголки-20, нитки-20, ножницы-10, мел-15, сантиметровая лента-10;

-швейные машинки-4;
-гладильная доска-1;
-утюг-1;
-тепловой пистолет-15.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется педагогами дополнительного образования, имеющих профессиональное образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Название учебной темы	**Форма занятий**	**Название и форма методического материала**	**Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса**
Тренинг на командно-образование. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете. Санитарно-гигиенические требования	Групповая. Теоретическая подготовка.	Инструкции по ТБ.	Словесные
Знакомство с основными тематическими разделами по выбранному направлению и проблемными полями. Свойства хлопчатобумажных и льняных тканей.	Групповая. Теоретическая подготовка.	Дидактические пособия: - образцы тканей.	Словесные Наглядные Практические
Организация рабочего места для выполнения ручных работ.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шаблоны и образцы лекало; Инструменты для работы: иголки, нитки, ножницы, мел, сантиметровая лента утюг гладильная доска	Словесные Наглядные Практические
Инструменты и приспособления для выполнения ручных работ.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая	Дидактические пособия: Шаблоны и образцы лекало; Инструменты для	Словесные Наглядные Практические

	работа.	работы: иголки, нитки, ножницы, мел, сантиметровая лента утюг гладильная доска	
Ручные стежки и швы.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шаблоны и образцы лекало; Инструменты для работы: иголки, нитки, ножницы, мел, сантиметровая лента – утюг гладильная доска	Словесные Наглядные Практические
Выполнение ручных стежков и швов.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: - инструменты для работы: иголки, нитки, ножницы, мел, сантиметровая лента ит.д	Словесные Наглядные Практические
Закрепление фурнитуры ручными стежками.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: - инструменты для работы: иголки, нитки, ножницы, мел, сантиметровая лента ит.д	Словесные Наглядные Практические
Виды швейных машин.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: - инструменты для работы: иголки, нитки, ножницы, мел, сантиметровая лента ит.д	Словесные Наглядные Практические
Виды машинных швов.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: - инструменты для работы: иголки, нитки, ножницы, мел, сантиметровая лента ит.д	Словесные Наглядные Практические
Подготовка швейной машины к работе.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: - инструменты для работы: иголки, нитки, ножницы, мел, сантиметровая лента ит.д -швейная машина.	Словесные Наглядные Практические
Соединительные ма шинные швы.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая	Дидактические пособия: - инструменты для работы: иголки, нитки,	Словесные Наглядные Практические

	работа.	ножницы, мел, сантиметровая лента ит.д -швейная машина	
Краевые машинные швы.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: - инструменты для работы: иголки, нитки, ножницы, мел, сантиметровая лента ит.д -швейная машина.	Словесные Наглядные Практические
Отделочные машинные швы.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: - инструменты для работы: иголки, нитки, ножницы, мел, сантиметровая лента ит.д -швейная машина	Словесные Наглядные Практические
Обработка мелких отделочных деталей.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: - инструменты для работы: иголки, нитки, ножницы, мел, сантиметровая лента ит.д -швейная машина.	Словесные Наглядные Практические
Обработка воланов, рюш, оборок.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: - инструменты для работы: иголки, нитки, ножницы, мел, сантиметровая лента ит.д -швейная машина	Словесные Наглядные Практические
Обработка складок.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: - инструменты для работы: иголки, нитки, ножницы, мел, сантиметровая лента ит.д -швейная машина.	Словесные Наглядные Практические
Обработка воротников.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: - инструменты для работы: иголки, нитки, ножницы, мел, сантиметровая лента ит.д -швейная машина	Словесные Наглядные Практические
Обработка карманов.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: - инструменты для работы: иголки, нитки, ножницы, мел, сантиметровая лента ит.д -швейная машина.	Словесные Наглядные Практические

Петли всех видов.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: - инструменты для работы: иголки, нитки, ножницы, мел, сантиметровая лента ит.д -швейная машина	Словесные Наглядные Практические
История чеченской национальной одежды.	Групповая. Теоретическая подготовка.	Дидактические пособия: - образцы национальной одежды. -Предметы для натурной постановки;	Словесные Наглядные Практические
Последовательность изготовления платья.	Групповая. Теоретическая подготовка.	Дидактические пособия: - Шаблоны и образцы.	Словесные Наглядные Практические
Построение чертежей.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: - Шаблоны и образцы. -лекало; - инструменты для работы: иголки, нитки, ножницы, мел, сантиметровая лента ит	Словесные Наглядные Практические
Общие сведения.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: - Шаблоны и образцы. -лекало; - инструменты для работы: иголки, нитки, ножницы, мел, сантиметровая лента ит	Словесные Наглядные Практические
Снятие мерок.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: - Шаблоны и образцы. -лекало; - инструменты для работы: иголки, нитки, ножницы, мел, сантиметровая лента ит	Словесные Наглядные Практические
Конструирование нижнего платья-туники	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: - Шаблоны и образцы. -лекало; - инструменты для работы: иголки, нитки, ножницы, мел, сантиметровая лента ит	Словесные Наглядные Практические
Раскрой изделия.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: - Шаблоны и образцы. -лекало; - инструменты для работы: иголки, нитки, ножницы, мел,	Словесные Наглядные Практические

		сантиметровая лента ит	
Подготовка к первой примерке.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: - Шаблоны и образцы. -лекало; - инструменты для работы: иголки, нитки, ножницы, мел, сантиметровая лента ит	Словесные Наглядные Практические
Подготовка ко второй примерке.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шаблоны и образцы лекало; Инструменты для работы: иголки, нитки, ножницы, мел, сантиметровая лента – утюг гладильная доска	Словесные Наглядные Практические
Заключительная обработка платья.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шаблоны и образцы лекало; Инструменты для работы: иголки, нитки, ножницы, мел, сантиметровая лента – утюг гладильная доска	Словесные Наглядные Практические
Влажно-тепловая обработка.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шаблоны и образцы лекало; Инструменты для работы: иголки, нитки, ножницы, мел, сантиметровая лента – утюг гладильная доска	Словесные Наглядные Практические
Снятие мерок.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шаблоны и образцы лекало; Инструменты для работы: иголки, нитки, ножницы, мел, сантиметровая лента – утюг гладильная доска	Словесные Наглядные Практические
Конструирование и моделирование платья.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шаблоны и образцы лекало; Инструменты для работы: иголки, нитки, ножницы, мел, сантиметровая лента – утюг гладильная доска сантиметровая лента	Словесные Наглядные Практические
Последовательность	Групповая. Теоретическая	Дидактические пособия: Шаблоны и	Словесные Наглядные

изготовления платья.	подготовка. Практическая работа.	образцы лекало; Инструменты для работы: иголки, нитки, ножницы, мел, сантиметровая лента – утюг гладильная доска	Практические
Построение чертежей.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шаблоны и образцы лекало; Инструменты для работы: иголки, нитки, ножницы, мел, сантиметровая лента – утюг гладильная доска	Словесные Наглядные Практические
Раскрой изделия.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шаблоны и образцы лекало; Инструменты для работы: иголки, нитки, ножницы, мел, сантиметровая лента – утюг гладильная доска	Словесные Наглядные Практические
Подготовка к первой примерке.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шаблоны и образцы лекало; Инструменты для работы: иголки, нитки, ножницы, мел, сантиметровая лента – утюг гладильная доска	Словесные Наглядные Практические
Первая примерка.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шаблоны и образцы лекало; Инструменты для работы: иголки, нитки, ножницы, мел, сантиметровая лента – утюг гладильная доска	Словесные Наглядные Практические
Подготовка ко второй примерке.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шаблоны и образцы лекало; Инструменты для работы: иголки, нитки, ножницы, мел, сантиметровая лента – утюг гладильная доска	Словесные Наглядные Практические
Вторая примерка.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шаблоны и образцы лекало; Инструменты для работы: иголки, нитки, ножницы, мел,	Словесные Наглядные Практические

		сантиметровая лента – утюг гладильная доска	
Обработка края платья.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шаблоны и образцы лекало; Инструменты для работы: иголки, нитки, ножницы, мел, сантиметровая лента – утюг гладильная доска	Словесные Наглядные Практические
Обработка рукавов.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шаблоны и образцы лекало; Инструменты для работы: иголки, нитки, ножницы, мел, сантиметровая лента – утюг гладильная доска	Словесные Наглядные Практические
Заключительная обработка изделия.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шаблоны и образцы лекало; Инструменты для работы: иголки, нитки, ножницы, мел, сантиметровая лента – утюг гладильная доска	Словесные Наглядные Практические
Влажно-тепловая обработка изделия.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Шаблоны и образцы лекало; Инструменты для работы: иголки, нитки, ножницы, мел, сантиметровая лента утюг гладильная доска	Словесные Наглядные Практические

Список литературы

Список рекомендуемой литературы для педагога:

1.Амирова Э.К. Конструирование одежды. М.Мастерство.2002г.

2. Мода XX века. Коллекция Института костюма Киото Издательство: Арт-Родник, 2013 – 320 с. Язык: русский

3. Клайв Эдвардс. Как читать орнамент. Интенсивный курс по текстильному дизайну. - Издательство: Рипол Классик, 2011- 256 с. Язык: русский

4.Захаржевская Р.В. История костюма. От античности до современности. М.2004г.

5. Степучев Р.Л. Практикум по костюмографике: М. МГТУ А.Н. Косыгина 2010г. 374 с.

6. Степучев Р.Л. Практикум по художественному проектированию костюма: М. МГТУ А.Н.Косыгина. 2010г - 432 с.
7. Степучев Р.Л. Основы теории костюмного языка: М. МГТУ А.Н.Косыгина 2010 – 192с.

Список рекомендуемой литературы для родителей и обучающихся:

1.О.Орлова. Украшение одежды вышивкой. Ремесло. 2011г.
2.В.В.Ермилова.Д.Ю.Ермилова.Моделирование и художественное оформление одежды. М. 2010г.
3.«Лоскутная фантазия.Художественная аппликация»,Р.Ф.Таран. Издательство «Сталкер», 2007.
4. «Стежок за стежком», Т. Ерёменко, Л. Лебедева. Издательство «Малыш», Москва.

Интернет-ресурсы:

1.mastersketch.ru
2.https://kopilkaurokov.ru
3.www.artprojekt.ru
4.www.maam.ru

Приложение№2

Оценочный материал (тест).

Вопросы	Условия выполнения
1. К волокнам животного происхождения относятся: А. шерсть; Б. ситец; В. шелк. **2. Коконную нить вырабатывает:** А. бабочка; Б. куколка; В. гусеница. **3. К искусственным волокнам относятся:** А. вискоза; Б. ацетат; В. нейлон. **4. Ткань - это переплетение нитей:** А. нити основы; Б. нити утка; В. нити для шитья. **5. К технологическим свойствам ткани относятся:** А. осыпаемость; Б. драпируемость; В. скольжение. **6. По способу отделки ткань бывает:** А. суровой; Б. с атласным рисунком; В. гладкокрашеной. **7.Долевая нить при растяжении:** А. изменяет свою длину; Б. не изменяет своей длины. **8.Длинный желобок иглы при ее установке в иглодержатель должен располагаться:** А. влево; Б. вправо; В. со стороны входа нитки в иглу. **9.Поломка швейной иглы может произойти по причинам, если:** А. игла погнута; Б. игла вставлена в иглодержатель не до упора; В. игла вставлена в иглодержатель до упора. **10. В бытовой швейной машине имеются регуляторы:** А. длины стежка; Б. высоты стежка; В. натяжения верхней нити. **Правильные ответы:** 1. А.В. 2. В . 3. А.В. 4. В. 5. А.Б. 6. А.Б. 7. А.В. 8. А.В. 9. Б. 10. В. 11. А.Б. 12. А.В.	Максимальное время выполнения: на 1 вопрос 5 минут, общее – 50 минут. Задания оцениваются педагогом сразу после их представления.

Календарный учебный график
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
художественной направленности «Народный костюм»
на 2026-2027 учебный год
1-2 группы

N п/п	Фактическая дата и время проведения занятия	Плановая дата и время проведения занятия		Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
					4	**Вводное занятие.**		
1		14.09.2026г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Беседа	2	Тренинг на командообразование. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете. Санитарно-гигиенические требования	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
2		15.09.2026г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб	2	Знакомство с основными тематическими разделами по выбранному направлению и проблемными полями. Свойства хлопчатобумажных и льняных тканей.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
					10	**Ручные работы.**		
3		21.09.2026г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Организация рабочего места для выполнения ручных работ.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
4		22.09.2026г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Инструменты и приспособления для выполнения ручных работ.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
5		28.09.2026г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35	Комб.	2	Ручные стежки и швы.	МБОУ «СОШ № 11	Опрос, наблюдение

			2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20				г.Шали»	
6		29.09.2026г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Выполнение ручных стежков и швов.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
7		05.10.2026г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Закрепление фурнитуры ручными стежками.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
					18	**Машиноведение.**		
8		06.10.2026	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Виды швейных машин.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
9		12.10.2026г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Виды машинных швов.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
10		13.10.2026г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Подготовка швейной машины к работе.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
11		19.10.2026г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Соединительные машинные швы.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
12		20.10.2026г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35	Комб.	2	Соединительные машинные швы.	МБОУ «СОШ № 11	Опрос, наблюдение

			2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20				г.Шали»	
13		26.10.2026г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Краевые машинные швы.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, н аблюдение
14		27.10.2026г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Краевые машинные швы.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
15		02.11.2026г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Отделочные машинные швы.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
16		03.11.2026г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Отделочные машинные швы.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Творческая работа. Конкурс «Лучшие машинные швы»
					36	**Технология обработки деталей и узлов швейных изделий.**		
17		9.11.2026г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Обработка мелких отделочных деталей.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
18		10.11.2026г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Обработка мелких отделочных деталей.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение

19		16.11.2026г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Обработка мелких отделочных деталей.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
20		17.11.2026г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Обработка воланов, рюш, оборок.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
21		23.11.2026г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Обработка воланов, рюш, оборок.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
22		24.11.2026г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Обработка воланов, рюш, оборок.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
23		30.11.2026г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Обработка складок.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
24		01.12.2026г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Обработка складок.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
25		07.12.2026г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Обработка складок.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
26		08.12.2026г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35	Комб.	2	Обработка воротников.	МБОУ «СОШ № 11	Опрос, наблюдение

			2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20				г.Шали»	
27		14.12.2026г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Обработка воротников.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
28		15.12.2026г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Обработка воротников.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
29		21.12.2026г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Обработка карманов.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
30		22.12.2026г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Обработка карманов.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
31		28.12.2026г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Обработка карманов.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
32		29.12.2026г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Петли всех видов.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
33		11.01.2027г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Петли всех видов.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение

34		12.01.2027г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Петли всех видов.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
					32			
35		18.01.2027г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	История чеченской национальной одежды.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
36		19.01.2027г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Общие сведения.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
37		25.01.2027г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Последовательность изготовления платья	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Теория
38		26.01.2026г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Построение чертежей.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Теория
39		01.02.2027г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Построение чертежей.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
40		02.02.2027г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Снятие мерок.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение

41		08.02.2027г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Конструирование нижнего платья-туники.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
42		09.02.2027г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Конструирование нижнего платья-туники.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
43		15.02.2027г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Раскрой изделия.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
44		16.02.2027г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Раскрой изделия.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
45		22.02.2027г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Подготовка к первой примерке.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
46		01.03.2027г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Подготовка к первой примерке.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
47		02.03.2027г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Подготовка ко второй примерке.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
48		09.03.2027г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35	Комб.	2	Подготовка ко второй примерке.	МБОУ «СОШ № 11	Опрос, наблюдение

			2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20				г.Шали»	
49		10.03.2025г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Заключительная обработка платья.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
50		15.03.2027г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Влажно-тепловая обработка.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
					44			
51		16.03.2027г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Снятие мерок верхнего платья.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
52		22.03.2027г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Последовательность изготовления платья.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
53		23.03.2027г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Конструирование и моделирование платья.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
54		29.03.2027г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Конструирование и моделирование платья.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
55		30.03.2027г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35	Комб.	2	Построение чертежей.	МБОУ «СОШ № 11	Опрос, наблюдение

			2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20				г.Шали»	
56		05.04.2027г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Построение чертежей.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
57		06.04.2027г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Раскрой изделия.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
58		12.04.2027г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Раскрой изделия.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
59		13.04.2027г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Подготовка к первой примерке	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
60		19.04.2027г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Подготовка к первой примерке.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
61		20.04.2027г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Первая примерка.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
62		26.04.2027г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Подготовка ко второй примерке.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение

63		27.04.2027г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Подготовка ко второй примерке	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
64		03.05.2027г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Подготовка ко второй примерке	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
65		04.05.2027г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Вторая примерка. Беседа: «Ушел непобежденным».	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
66		10.05.2027г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Обработка края платья.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
67		11.05.2027г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Обработка края платья.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
68		17.05.2027г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Обработка рукавов.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
69		18.05.2027г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Обработка рукавов.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
70		19.05.2025г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35	Комб.	2	Заключительная обработка изделия.	МБОУ «СОШ № 11	Опрос, наблюдение

			2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20				г.Шали»	
71		24.05.2027г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Заключительная обработка изделия.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
72		25.05.2027г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Влажно-тепловая обработка.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Итоговое занятие
	Итого:				**144**			

Педагог дополнительного образования

_____

(ФИО) (подпись)

«____»_____2026г.

Календарный учебный график
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
художественной направленности «Народный костюм»
на 2026-2076 учебный год
3-4 группы

N п/п	Фактическая дата и время проведения занятия	Плановая дата и время проведения занятия		Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
					4	**Вводное занятие.**		
1		17.09.2026г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Беседа	2	Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете. Санитарно-гигиенические требования.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
2		18.09.2026	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб	2	Свойства хлопчатобумажных и льняных тканей.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
					10	**Ручные работы.**		
3		24.09.2026г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Организация рабочего места для выполнения ручных работ. Беседа: «День чеченской женщины»	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
4		25.09.2026г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Инструменты и приспособления для выполнения ручных работ.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение

5		01.10.2026	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Ручные стежки и швы.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
6		02.10.2026г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Выполнение ручных стежков и швов.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
7		08.10.2026г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Закрепление фурнитуры ручными стежками.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
					18			
8		09.10.2026г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Виды швейных машин.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
9		15.10.2026г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Виды машинных швов. Беседа: «Наш лидер-Р.А.Кадыров»	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
10		16.10.2026г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Подготовка швейной машины к работе.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
11		22.10.2026г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Соединительные машинные швы.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение

12		23.10.2026г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Соединительные машинные швы.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
13		29.10.2026г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Краевые машинные швы.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
14		30.10.2026г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Краевые машинные швы.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
15		05.11.2026г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Отделочные машинные швы.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
16		06.11.2026г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Отделочные машинные швы. Беседа «День рождения нашего Пророка Мухьаммада (САВ)»	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
					36	**Технология обработки деталей и узлов швейных изделий.**		
17		12.11.2026г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Обработка мелких отделочных деталей. Беседа: «День народного единства»	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
18		13.11.2026г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Обработка мелких отделочных деталей.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение

19		19.11.2026г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Обработка мелких отделочных деталей.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
20		20.11.2026г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Обработка воланов, рюш, оборок.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
21		26.11.2026г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Обработка воланов, рюш, оборок.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
22		27.11.2026г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Обработка воланов, рюш, оборок.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
23		03.12.2026г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Обработка складок. Беседа:«День Матери»	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
24		04.12.2026г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Обработка складок.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
25		10.12.2026	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Обработка складок.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
26		11.12.2026г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35	Комб.	2	Обработка воротников.	МБОУ «СОШ № 11	Опрос, наблюдение

			2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20				г.Шали»	
27		17.12.2026г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Обработка воротников.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
28		18.12.2065г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Обработка воротников.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
29		24.12.2026г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Обработка карманов.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
30		25.12.2026г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Обработка карманов.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
31		14.01.2027г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Обработка карманов.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
32		15.01.2027г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Петли всех видов.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
33		21.01.2027г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Петли всех видов.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение

34		22.01.2027г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Петли всех видов.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
					32	**Сведения о пошиве национальной одежды.**		
35		28.01.2027г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	История чеченской национальной одежды. Беседа: «Правила дорожного движения»	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
36		29.01.2027г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Последовательность изготовления платья.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
37		04.02.2027г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Построение чертежей.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
38		05.02.2027г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Построение чертежей.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
39		11.02.2027г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Общие сведения.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
40		12.02.2027г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Снятие мерок.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение

41		18.02.2027г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Конструирование нижнего платья-туники.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
42		19.02.2027г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Конструирование нижнего платья-туники.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
43		25.02.2027г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Раскрой изделия.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
44		26.02.2027г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Раскрой изделия.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
45		04.03.2027г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Подготовка к первой примерке.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
46		05.03.2027г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Подготовка к первой примерке.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
47		11.03.2027г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Подготовка ко второй примерке.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
48		12.03.2027г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35	Комб.	2	Подготовка ко второй примерке.	МБОУ «СОШ № 11	Опрос, наблюдение

			2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20				г.Шали»	
49		18.03.2027г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Заключительная обработка платья.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
50		19.03.2027г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Влажно-тепловая обработка.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
					44	**Технология изготовления верхнего платья.**		
51		25.03.2027г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Снятие мерок.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
52		26.03.2027г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Конструирование и моделирование платья.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
53		01.04.2027г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Конструирование и моделирование платья.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
54		02.04.2027г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Последовательность изготовления платья. Беседа: «Наркотики – это зло»	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
55		08.04.2027г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35	Комб.	2	Построение чертежей.	МБОУ «СОШ № 11	Опрос, наблюдение

			2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20				г.Шали»	
56		09.04.2027г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Построение чертежей.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
57		15.04.2027г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Раскрой изделия.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
58		16.04.2027г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Раскрой изделия.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
59		22.04.2027г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Подготовка к первой примерке	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
60		23.04.2027г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Подготовка к первой примерке. Беседа: «День мира. Отмена К.Т.О.»	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
61		29.04.2027г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Первая примерка.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
62		30.04.2027г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Подготовка ко второй примерке.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение

63		06.05.2027г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Подготовка ко второй примерке	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
64		07.05.2027г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Подготовка ко второй примерке	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
65		13.05.2027г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Вторая примерка.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
66		14.05.2027г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Обработка края платья. Беседа: «Ушел непобежденным».	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
67		20.05.2027г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Обработка края платья.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
68		21.05.2027г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Обработка рукавов.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
69		27.05.2027г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Обработка рукавов.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
70		28.05.2027г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35	Комб.	2	Заключительная обработка изделия.	МБОУ «СОШ № 11	Опрос, наблюдение

			2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20				г.Шали»	
71		29.05.2027г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Заключительная обработка изделия.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Опрос, наблюдение
72		01.06.2027г	1гр. 12-00-12-45— 12-50-13-35 2гр. 13-45-14-30— 14-35-15-20	Комб.	2	Влажно-тепловая обработка.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	Итоговое занятие
	Итого:				**144**			

Педагог дополнительного образования

_____

(ФИО) (подпись)

«____»_____2026г.