МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
Протокол № 8
от «25» 05 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор МБУ ДО «ДДТ»
_____ Х.У.Эдильханова
Приказ № 178
от «26» 05 2026г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FDF56F5F77875DA393AAEBF91F5DBC23
Владелец: Эдильханова Хабира Умаровна
Действителен: с 14.10.2025 до 07.01.2027

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Маленькая швея»

Направленность программы: художественная

Возраст обучающихся: 7-14 лет
Срок реализации: 12 дней

Составитель:
Яхьяева Мата Ильясовна,
педагог дополнительного образования

г. Шали -2026г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБУ ДО «ДДТ Шалинского муниципального района»
Экспертное заключение (рецензия) № 2 от «25» 05 2026г.

Эксперт Юнаева М. С-М _____ зам. дир. по ВВР
ФИО Должность

Содержание:

Раздел 1.Комплекс основных характеристик программы.
1.1.Нормативно-правовая база для разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.....3
1.2.Направленностьпрограммы.....3
1.3.Уровеньпрограммы.....3
1.4.Актуальность программы.....4
1.5.Отличительные особенности и новизна программы.....4
1.6.Цель и задачи программы.....4
1.7.Категория учащихся.....5
1.8. Срок реализации и объем программы.....5
1.9.Форма и режим занятий.....5
1.10. Планируемые результаты обучения.....5
Раздел 2.Содержание программы.
2.1. Учебный план.....6
2.2. Содержание учебного плана программы.....7
Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы
3.1.Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания.....8
3.2.Критерии оценки достижения планируемых результатов программы.....8
Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.
4.1.Материально-техническое обеспечение программы.....9
4.2. Кадровое обеспечение программы.....9
4.3. Учебно-методическое обеспечение.....9
Список литературы..... 10
Приложение №1. Календарный учебный график
Приложение №2. Оценочный материал

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1.Нормативно-правовая база для разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа *«Маленькая швея»* разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон “Об образовании в РФ” от 29.12.2012 г. № 273;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р “Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030”;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Приказ Минобрнауки ЧР № 603-п «О реализации дополнительных общеразвивающих программ в летний каникулярный период» от 30 апреля 2026 г.

1.2. Направленность программы.

Данная программа имеет художественную направленность. Программа направлена на освоение основных правил шитья.

1.3. Уровень освоения программы.

Данная программа **стартовая.** Охватывает круг первоначальных знаний и навыков, необходимых для работы с тканью, иголкой, ниткой и пр. Основная задача теоретических и практических занятий – обучить основам шитья.

1.4.Актуальность программы:

-создание условий для удовлетворения индивидуальных потребностей и эстетических запросов через вариативность содержания программы;

-создание нравственно-эмоционального климата и чувственно эмоциональной поддержки, условий для самоопределения, саморазвития, свободного самовыражения;

- создание отношений, при которых возможна такая форма общения, как сотрудничество и соавторство педагога и ученика.

1.5. Отличительные особенности программы: программа разработана на основе типовых программ направления «Кройка и шитье».

Отличительные особенности программы:

- от простого к сложному;
- связь знаний, умений с жизнью, практикой;
- доступность;
- системность занятий;
- краткосрочность.

1.6. Цель и задачи программы

Цель программы: развитие творческих качеств личности ребёнка через овладение навыками кройки и шитья и организация отдыха и занятости детей в летний период.

Задачи:

Обучающие:

- обучить работе с колюще-режущими предметами: иглой, шилом, ножницами;
- обучить технологии и последовательности изготовления швейных изделий;
- обучить качественно выполнять работу, рационально используя материал и время;
- научить выполнять разнообразные виды ручных швов;
-научить выполнять разнообразные виды машинных швов и отделок изделий.

Развивающие:

- развивать моторику рук во время занятий;
- развивать самостоятельность при выборе и изготовлении швейных изделий;
- содействовать развитию интереса детей к художественному творчеству;
- развивать и совершенствовать пространственное восприятие и анализ, зрительное восприятие в целом, координацию в системе «глаз — рука».

Воспитательные:

- воспитать чувство красоты, вкуса и индивидуальности;
- организовать творческое общение в процессе обучения, воспитать умение работать в коллективе;
- обогатить предметно-развивающую среду группы, способствующую проявлению творческой активности детей;
- воспитать аккуратность и усидчивость при работе над изделием;
- уметь правильно оценивать результаты своей работы.

1.7. Категория обучающихся.

Программа рассчитана на детей 7 – 14 лет. Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей).

1.8. Срок реализации программы и объем программы:

Срок реализации программы – 12 дней. Объем программы - 36 часов.

1.9.Форма организации образовательной деятельности и режим занятий.

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы - 20 человек.

Формы организации образовательной деятельности-групповые, индивидуальные.

Виды занятий: теоретические и практические занятия, выставки, творческие отчёты

Режим занятий: занятия проводятся 6 раз в неделю по 3 часа.
Продолжительность 1 часа – 45 минут.

1.10. Планируемые результаты обучения.

Предметные:

-знать правила техники безопасности при работе с иглой, шилом, ножницами.

- знать правила заполнения угла, овала, круга, спирали.

- уметь наносить проколы для вышивания.

- делать разбивку любого изображения на основные фигуры.

-выбирать виды тканей, нитей, инструментов и приспособлений для определенных изделий.

- определять и исправлять дефекты изделий.

- проводить влажно-тепловую обработку изделий.

Метапредметные:

- уметь работать в коллективе;

- уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

- уметь творчески подходить к работе и использовать полученные знания в практической деятельности;

- иметь понятие о взаимовыручке и поддержке;

- иметь знания о способах самоорганизации в групповой работе;

- уметь находить необходимую информацию.

Личностные:

- уметь работать самостоятельно;

- уметь творчески подходить к работе и использовать полученные знания в практической деятельности;

- развить свой творческий потенциал и творческие способности;

- проявлять творческую активность;

- уметь доводить начатое дело до конца;

- уметь уважительно относиться к труду и творчеству других;

- уметь вести индивидуальную творческо-поисковую деятельность;

- уметь здраво оценивать свои творческие возможности;

- владеть знаниями о критериях оценки своей работы;

- принимать свои ошибки и вносить коррективы в свою работу с целью исправления недочетов;
- умение обучающихся творчески мыслить, самостоятельно находить решения поставленных задач, не копировать чужие изделия, избегать шаблонности мышления.

2. Содержание программы.

2.1. Учебно-тематический план.

№ п/п	Название раздела, темы	Количествочасов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1	Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете. Санитарно-гигиенические требования. Натуральные волокна растительного происхождения. Определение свойств нитей основы и утка.	3	1	2	опрос
2	Натуральные волокна растительного происхождения. Определение свойств нитей основы и утка.	3	1	2	
3	Технология выполнения ручных стежков и строчек. Инструменты и приспособления.	9	3	6	Опрос, наблюдение
4	Машиноведение. Заправка верхней и нижней нитки. Виды машинных швов.	6	2	4	Опрос, наблюдение
5	Технология изготовления швейного изделия (фартук,шоппер, полоски, резинки). Влажно-тепловая обработка изделия	12	4	8	Опрос, наблюдение. Выступления на занятиях по заданиям

6	Итоговое занятие.	3		3	Выставка изделий
	Итого:	36	11	25	

2.2. Содержание учебно-тематического плана программы.

Тема1. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете. Санитарно-гигиенические требования. Натуральные волокна растительного происхождения. Определение свойств нитей основы и утка.6ч.

Теория:Знакомство обучающихся с дополнительной образовательной программой, требованиям к занятиям. Инструкция по технике безопасности на занятиях. Знакомство со свойствами хлопчатобумажных и льняных тканей. Свойства нити: основа и утка, долевые и поперечные.

Практика: Знакомство с материалами и инструментами, необходимыми для занятий. Свойствами нити: основа и утка, долевые и поперечные.

Тема 2.Технология выполнения ручных стежков и строчек.9ч. Инструменты и приспособления.

Теория: Правила и приёмы выполнения ручных стежков и швов.
Комбинирование ручных стежков и швов: правила и приёмы выполнения, применение.

Практика: Выполнение ручных работ.

Тема 3. Машиноведение. Заправка верхней и нижней нитки.9ч.

Теория: Конструктивные особенности машин. Заправка нитью и управление машиной.

Практика: Настройка машины и выбор операций. Выбор и замена иглы, лапок. Заправка швейной машины.

Тема 4. Технология изготовления швейного изделия (фартук). Влажно-тепловая обработка изделия (ВТО).12 ч.

Теория: Виды фартуков. Особенности снятия мерок фартука.
Конструктивные особенности построения чертежа фартука. Особенности моделирования фартука. Технология раскроя. Порядок подготовки деталей кроя к сборке изделия. Способы переноса меловых линий по контуру кроя изделия. Правила и порядок пошива изделия. Технологические режимы ВТО. Правила и приёмы ВТО деталей и узлов швейных изделий. Терминология ВТО деталей одежды.

Практика: Снятие мерок для построения чертежа фартука. Запись мерок. Выбор модели фартука. Раскрой изделия. Пошив и обработка изделия. Выполнение влажно-тепловых работ. Выступления по заданиям.

Тема 5. Итоговое занятие.3ч.

Теория: Подведение итогов работы за смену.

Практика: Выставка изделий.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Данная программа предусматривает следующие виды контроля:
- входной: проверка знаний проводится в первый день занятий в форме устного опроса;
- текущий: наблюдение за выполнением приемов и методов в работе;
- отслеживание активности обучающихся в выполнении ими творческих и практических работ;
- итоговый контроль – итоговая выставка работ по окончании обучения по программе.

3.1. Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:

методы:
- открытое педагогическое наблюдение;
- оценка продуктов творческой деятельности детей;

формы:
- участие в конкурсах;
- выполнение творческих работ.

3.2. Критерии оценки достижения планируемых результатов программы.

По окончанию смены, педагог определяет уровень освоения программы обучающихся, фиксируя их в журнале, тем самым прослеживая динамику обучения, развития и воспитания.

Оценочные материалы

Критерии оценки творческих работ:
- работа выполнена аккуратно – максимальное количество баллов – 2;
- работа выполнена самостоятельно – максимальное количество баллов – 2;
- завершенность работы - максимальное количество баллов – 3;
- владение программной терминологией – максимальное количество баллов – 3.

Общее максимальное количество баллов – 10.

Основными критериями оценки достигнутых результатов считаются:
- умение работать в команде;
- знание и понимание материала;
- творческое применение знаний;
- осмысленность и свобода владения специальной терминологией;
- соответствие уровня практических умений и навыков программным требованиям;
- результативность участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня;
- качество выполнения практического задания.

Каждый критерий оценивается от 1 до 5 баллов, максимальное количество баллов – 35.

Критерии достижения результатов обучающихся

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень — обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- средний уровень — у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- низкий уровень обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; обучающийся, как правило, избегает употреблять специальные термины; обучающийся испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; обучающийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества; Обучающийся проявляет творческую и публичную активность в плане участия в выставках.
- средний уровень — у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;
- низкий уровень - обучающийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; обучающийся испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; обучающийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1.Материально-техническое обеспечение программы.

Помещение: учебный кабинет, рассчитанный на учебную группу от 15 чел., парты, стулья из расчета на каждого обучающегося.
Для работы потребуются:
1. Иголки-30 шт.
2. Нитки-20 шт.
3. Ножницы-10 шт.
4. Сантиметровая лента-7 шт.
5. Линейка-5 шт.

6. Маркер-5 шт.
7. Утюг-1 шт.
8. Гладильная доска-1 шт.
9. Швейные машинки-4 шт.
10. Лекало-10 шт.
11.Ткани-4 м

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется педагогами дополнительного образования, имеющими образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой обучающимися.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Названиеучебной темы	Формы занятий	Название и форма методического материала	Методы и приёмы организации учебно-воспитательного процесса
Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете. Санитарно-гигиенические требования. Натуральные волокна растительного происхождения. Определение свойств нитей основы и утка.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: - инструменты для работы: иголки, нитки, ножницы, мел, сантиметровая лента ит.д	Словесные Наглядные Практические
Технология выполнения ручных стежков и строчек. Инструменты и приспособления.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: - инструменты для работы: иголки, нитки, ножницы, мел, сантиметровая лента ит.д	Словесные Наглядные Практические
Машиноведение. Заправка верхней и нижней нитки. Виды машинных швов.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: - инструменты для работы: иголки, нитки, ножницы, мел, сантиметровая лента ит.д	Словесные Наглядные Практические
Технология изготовления швейного изделия (фартук).	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: - инструменты для работы: иголки, нитки, ножницы, мел, сантиметровая лента ит.д	Словесные Наглядные Практические
Влажно-тепловая обработка изделия.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: - инструменты для работы: утюг, доска	Словесные Наглядные Практические

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для педагога

1.Антуганова Н.П. Необыкновенные композиции //Школа и производство с. 62. 20
2.Клайв Эдвардс.Как читать орнамент.Издательство:Рипол Класик,2011-56с,Язык:русский.
3.Климова Н. Т. Ручная и машинная вышивка.- М.: Легкая индустрия, 2014
4.Мерцалова М. Н. История костюма. - М.: Искусство, 2014.
5.Рудакова И. Е. Подарки к Новому году. - М.: АСТ – ПРЕСС, 2013.
6.Шухова С. А Поделки из всякой всячины. – М.: АЙРИС ПРЕСС, 2013.

Литература для детей

1.Афонькина Е. Ю. Игрушки из бумаги. - СПБ.: Издательский дом «Литера», 2014.
2.Гончарова Т. А. Рукоделие от А до Я. - М.: Вече, 2014
3.Махмутова Х. И. Чудесные превращения. – М.: «Школьная Пресса», 2013.
4.Нагибина М. И. Чудеса для детей из ненужных вещей. - Ярославль.: Академия развития, 2014.
5.Рудакова И. Е. Подарки к Новому году. - М.: АСТ – ПРЕСС, 2013.
6.Шухова С. А Поделки из всякой всячины. – М.: АЙРИС ПРЕСС, 2013.

Электронные ресурсы:

1. http://priut2008.narod.ru/pdo2.htm
2. http://nsportal.ru/detskii-sad/blog/programma- kruzhka-izonit
3.http://festival.

Приложение 1

Календарный учебный график
по краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности «Маленькая швея»
на летний период с 08.06.2026г. по 22.06.2026 года

N п/п	Плановая дата и время проведения занятия	Фактическая дата и время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	08.06.2026г. 10:00-12:45		Комб.	3	Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете. Санитарно-гигиенические требования. Натуральные волокна растительного происхождения. Определение свойств нитей основы и утка.	СОШ№ 11	Опрос
2	09.06.2026г. 10:00-12:45		Комб.	3	Натуральные волокна растительного происхождения. Определение свойств нитей основы и утка. **Практика:** Выполнение ручных работ.	СОШ№ 11	Опрос, набл, практическая работа
3	10.06.2026г. 10:00-12:45		Комб.	3	Технология выполнения ручных стежков и строчек. Инструменты и приспособления. **Практика:** Выполнение ручных работ.	СОШ № 11	Опрос, набл, практическая работа
4	11.06.2026г. 10:00-12:45		Комб.	3	Технология выполнения ручных стежков и строчек. Инструменты и приспособления. **Практика:** Выполнение ручных работ.	СОШ № 11	Опрос, набл, практическая работа
5	13.06.2026г. 10:00-12:45		Комб.	3	Машиноведение. Заправка верхней и нижней нитки. Виды машинных швов. **Практика:**Выбор и замена иглы, лапок. Заправка швейной машины.	СОШ № 11	Опрос, набл, практическая работа

6	15.06.2026г. 10:00-12:45		Комб.	3	Машиноведение. Заправка верхней и нижней нитки. Виды машинных швов. **Практика: :** Настройка машины и выбор операций	СОШ № 11	Опрос, набл, практическая работа
7	16.06.2026г. 10:00-12:45		Комб.	3	Технология изготовления швейного изделия (фартук). **Практика**: Снятие мерок для построения чертежа фартука. Запись мерок. Выбор модели фартука. Раскрой изделия. Пошив и обработка изделия. Выполнение влажно-тепловых работ. Выступления по заданиям.	СОШ № 11	Опрос, набл.,практическая работа
8	17.06.2026г. 10:00-12:45		Комб.	3	Технология изготовления швейного изделия (шоппер). **Практика**:Пошив и обработка изделия.	СОШ № 11	Опрос, набл., практическая работа
9	18.06.2026г. 10:00-12:45		Комб	3	Технология изготовления швейного изделия (полоски). **Практика**:Пошив и обработка изделия.	СОШ № 11	Опрос, набл., практическая работа
10	19.06.2026г. 10:00-12:45		Комб	3	Технология изготовления швейного изделия (резинки). **Практика**:Пошив и обработка изделия.	СОШ № 11	Опрос, набл, практическая работа
11	20.06.2026г. 10:00-12:45		Комб	3	Влажно-тепловая обработка изделия. **Практика**:Пошив и обработка изделия.	СОШ№11	Опрос, набл, практическая работа
12	22.06.2026г. 10:00-12:45		Комб	3	Итоговое занятие.	СОШ№11	Выставка изделий