

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МБУ ДО «ДДТ»
Протокол № _____ от « _____ » _____ 2020г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ШАЛИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
ЗА 2019 ГОД**

г.Шали, 2020г.

1. Аналитическая часть.

1.1. Оценка образовательной деятельности.

МБУ ДО ДДТ Шалинского муниципального района ведет образовательную деятельность на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности №3180, от 11 ноября 2019 года серия 20Л 02 № 0001561, выданный Министерством образования и науки на основании приказа от 11 ноября 2019 года « 1530-п. Лицензия имеет приложения, являющиеся ее неотъемлемой частью: Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «11»ноября 2019г. № 3180 (Серия 20П 02 №0002295).

Общие сведения об учреждении

Полное наименование учреждения (по Уставу)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Шалинского муниципального района»
Сокращенное наименование учреждения	ДДТ Шалинского муниципального района
Учредитель	МУ «Отдел образования Шалинского муниципального района»
Год основания учреждения	1960 год
Год постройки здания	Не имеем собственного здания
Юридический адрес	366300 Российская Федерация, Чеченская Республика, Шалинский район, город Шали, улица Чичерина, 19
Телефон	8 963 592 73 33
Факс	
Е-mail	ddt_shali@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	ddt4.dod95.ru
Директор ДДТ	Эдильханова Хабира Умаровна
Устав	
Места предоставления образовательных услуг	366300, г. Шали, улица Чичерина (СОШ №2) 366300, г. Шали, улица Речная, 3 (СОШ «3») 366300, г. Шали, улица Баумана, 6 (СОШ №4) 366300, г. Шали, улица Кадырова, 173 (СОШ №6) 366300, г. Шали, улица Кадырова, 359 (СОШ №7) 366324, г. Шали, улица Учительская, 4 (СОШ №8) 366300, г. Шали, улица Моздокская, 58 (СОШ №9) 366300, г. Шали, пос. Кавказ (СОШ №10) 366300, г. Шали, улица Суворова, 125 (ГБУ «Центр образования») 366300, г. Шали, улица Кадырова, 99 (ДК) 366305, с. Сержень-юрт, улица Кадырова, 308 (МБОУ «Гимназия №9»)

**Аналитическая часть отчета о самообследовании муниципального
бюджетного учреждения дополнительного образования «Дома детского
творчества Шалинского муниципального района»
по состоянию за 2019 год.**

Структура самообследования

№ п/п	Разделы самообследования	Страницы
1	Аналитическая часть.	
1.1	Оценка образовательной деятельности.	
1.2	Оценка системы управления учреждения.	
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	
1.4	Оценка организации учебного процесса.	
1.5	Оценка востребованности выпускников.	
1.6	Оценка качества кадрового обеспечения.	
1.7	Оценка качества учебно-методического.	
1.8	Оценка материально-технической базы.	
1.9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	
	Показатели деятельности «ДДТ Шалинского муниципального района», подлежащего самообследованию за 2019 год.	

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации» в целях определения качества и эффективности образовательной деятельности и перспектив ее развития была проведена процедура самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования дома детского творчества Шалинского муниципального района.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также анализ показателей деятельности ДДТ.

ДДТ Шалинского муниципального района оказывает образовательные услуги по реализации образовательной программы дополнительного образования на 2019 год. Образовательная деятельность Дома детского творчества выстроена в соответствии с целями и задачами учреждениями и с учетом перспектив развития дополнительного образования на ближайшие годы.

Реализуемые в соответствии с образовательной программой дополнительные общеразвивающие программы, представляют с собой системное программное поле по трем направленностям: художественной, физкультурно-спортивной и технической. В отчетном году МБУ ДО ДДТ Шалинского муниципального района реализовывал 23 программы.

Они определяют формы и технологии реализации содержания образовательной деятельности, содержание и формы интеграции различных типов образовательных программ, взаимодействия дома детского творчества с внешними учреждениями образования, культуры, спорта и т.д.

Сроки освоения дополнительных общеразвивающих программ один год. Недельная нагрузка учебных объединений 1 года обучения составляет 2 часа в неделю при общей учебной нагрузке 144 часа в год. Полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ учреждения в 2019 году составила 100%.

Основное предназначение учреждения – реализация дополнительных общеразвивающих программ, в рамках документов федерального, регионального, муниципального уровня и локальных актов учреждения. Образовательные программы соответствуют современным требованиям к содержанию образования, соотносятся с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Все программы прошли внутреннюю экспертизу, были рассмотрены педагогическим советом и утверждены директором. Они обеспечены соответствующим методическим сопровождением и представляют собой комплекс разделов, образующих целостную систему форм и методов обучения. На протяжении ряда лет количество программ остается практически неизменным. Программы охватывают обучающихся с разнообразными потребностями и возможностями здоровья, для которых действуют коррекционно-развивающие программы. Интеграция общего и дополнительного образования проявляется в расширении сотрудничества с образовательными учреждениями Шалинского района, а именно: №№3,6,7,8,9,10, Гимназия №9, ДК на основе заключенных «Договоров о совместной деятельности. Это также позволило сохранить «Шаговую доступность» детского творчества в соответствии с пожеланиями родителей (законных представителей).

В ходе самообследования были проанализированы следующие документы: образовательная программа, учебный план, календарный учебный график, расписание учебных занятий, разработанные и утвержденные учреждением. Образовательная программа содержит комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий.

Учебный план и годовой учебный график легли в основу расписания занятий. В процессе анализа расписания занятий объединений составлено в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей, Уставом учреждения. Расписание учитывает пожелания родителей (законных представителей), возрастные особенности обучающихся и установленные санитарно-гигиенические нормы. Расписание учебных занятий составлено с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной нагрузке детей в общеобразовательных учреждениях. Режим работы учреждения организован в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка, Уставом учреждения, учебным расписанием. Образовательная деятельность учреждения включает в себя программы, обеспечивающие потребности различных категорий обучающихся в развитии в соответствии с возможностями здоровья и индивидуальными потребностями, включая одаренных детей и детей с ОВЗ. В результате образовательного процесса у обучающихся формируется комплекс знаний, умений, навыков, компетенций и универсальных учебных действий, необходимых для успешного развития и социальной интеграции. Продолжительность в объединениях определяется дополнительной общеразвивающей программой и сроком ее реализации.

1.2. Оценка системы управления учреждением

Управление МБУ ДО ДДТ Шалинского района осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации, строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления является эффективной, так как отвечает современным требованиям: оптимальности делегирования полномочий и оптимальности системы стимулирования деятельности педагогов; полноте и качеству документации по управлению образовательным процессом; приоритетному созданию условий для преодоления педагогических затруднений, для профессионального роста и творческой самореализации.

Данная система управления позволяет учреждению в соответствии с современными требованиями со стороны общества и государства выстраивать стратегические линии развития основной деятельности, оперативно реагируя на изменения, а также является ресурсом перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени учреждения, установлены Уставом МБУ ДО ДДТ Шалинского района в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, к компетенции которого относится текущее руководство деятельностью. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, Методическое объединение.

Директор МБУ ДО ДДТ Шалинского района представляет интересы Учреждения в органах государственной власти и управления, предприятиях, учреждениях и организациях всех форм собственности; в пределах предоставленных ему прав и в соответствии с действующим законодательством распоряжается имуществом Учреждения; осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет, налагает взыскания и увольняет с работы; издает приказы, распоряжения в рамках своей компетенции, планирует и организует работу Учреждения; несет ответственность за свою деятельность перед Учредителем.

Постоянно действующими органами самоуправления Учреждения являются:

Управляющий совет. В Управляющий совет входят 7 человек.

Управляющий совет принимает участие в:

- разработке проекта Устава и проектов локальных нормативных актов Учреждения;
- разработка программы развития Учреждения;
- определении режима занятий обучающихся;
- рассмотрении жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействия) педагогических и административных работников Учреждения;
- привлечении дополнительных финансовых средств для обеспечения текущей деятельности и развития Учреждения;
- определении перечня и порядка предоставления платных образовательных и иных услуг, оказываемых Учреждением;
- подготовка совместно с директором Учреждения ежегодно публичного доклада о состоянии дел в Учреждении, представляемого не позднее 1 октября Учредителю и общественности;
- осуществлении контроля за соблюдением безопасных и здоровьесберегающих условий образовательного процесса в Учреждении, принимает меры к их улучшению.

Педагогический совет Учреждения. В состав Педагогического совета входят педагогические работники Учреждения. В компетенцию педагогического совета входит утверждение программы деятельности и обучения детей в Учреждении; выбор форм, методов образовательного процесса; утверждение учебных планов и программ и др. Председателем Педагогического Совета является директор Учреждения.

Общее собрание работников МБУ ДО ДДТ. Общее собрание работников создается из числа всех членов трудового коллектива Учреждения.

К компетенции Общего собрания работников относится принятие Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, Устава Учреждения, представление к награждениям работников, принятие локальных актов.

Методическое Объединение Учреждения. Методическое Объединение Учреждения является коллегиальным органом педагогических работников МБУ ДО ДДТ, созданным с целью организации методической работы.

Эффективность работы ДДТ определяется оптимальностью путей решения стоящих перед учреждением задач, степенью соответствия результатов целям деятельности учреждения.

Управление ДДТ базируется на принципах:

- системного подхода – управление представляет собой целостную систему;
- деятельностного подхода - управление представляет собой совместную скоординированную деятельность руководителя, администрации, педагогов, воспитанников и их родителей. Этот подход представляет такую стратегию, согласно которой учитываются особенности того вида деятельности, на основе которого осуществляется обучение, воспитание и развитие;
- личностно-ориентированного подхода – ядром системы управления является личность воспитанников, педагога, сотрудника, руководителя. Личностная ориентация управления означает для нас определение приоритетности личностных качеств воспитанников, членов коллектива и руководителя;
- технического подхода – в основе образовательного процесса в ДДТ, как управляемой системы, лежат современные технологии;
- функционального подхода – эффективность управления определяется уровнем выполнения комплекса функций, соответствующих видам деятельности ДДТ.

В отчетном году состоялось 3 общих собрания работников, на которых обсуждались вопросы о выдвижении кандидатур на награждение работников ДДТ, о работе по контролю за выполнением действующего законодательства по обеспечению безопасных условий труда, о выполнении Коллективного договора ДДТ, о бюджете ДДТ на 2019 год.

Заседание педагогического совета в отчетном периоде состоялись 4 раза, рассматривались следующие вопросы:

- патриотическое воспитание молодого поколения в условиях творческой деятельности: -отчет о проделанной работе в период патриотического месячника; -профилактика правонарушений, как основа воспитания гражданина;
- итоги работы учреждения в 2018-2019 учебном году: - анализ работы МБУ ДО ДДТ за учебный год;

- перспективы работы МБУ ДО ДДТ на 2019-2020 учебный год;
- развитие профессионального мастерства педагогических работников МБУ ДО ДДТ в ходе учебного процесса.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, созданы Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей).

В 2019 году Совет обучающихся был задействован в подготовке и проведении культурно-массовых мероприятий ДДТ: день чеченской женщины, день матери, день чеченского языка, новогодние праздники, 8 марта, день защитника Отечества. Основными задачами Совета родителей в 2019 году было содействие созданию в ДДТ оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, содействия в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса. При участии Совета родителей рассматривались вопросы подготовки к новому учебному году, выполнения муниципального задания, итоги анкетирования родителей и обучающихся.

Между администрацией и работниками подписан Коллективный договор. Для работников созданы хорошие условия труда и отдыха, благоприятный психологический микроклимат.

В учреждении приняты локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном действующим Уставом.

С целью повышения качества образования контроль и руководство в учреждении ведется по нескольким направлениям: текущие вопросы на основе должностных обязанностей; выполнение нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения; численные показатели деятельности учреждения; содержание, качество и результативность основной деятельности; исполнение приказов и распоряжений вышестоящих организаций; контроль за условиями труда, оснащением и оборудованием, объединением; проведением массовых мероприятий и выполнением правил техники безопасности и пожарной безопасности.

Формами контроля является работа с документами с последующим анализом; беседы, отчеты, доклады, выступления на педсоветах, совещаниях при директоре; методических объединениях, посещения учебных занятий и мероприятий. Руководство и контроль администрации за деятельностью педагогических работников учреждения осуществляется в форме комплексных и тематических проверок.

Система управления в МБУ ДО ДДТ отвечает современным требованиям со стороны общества и государства, способствует выстраиванию стратегической линии развития основной деятельности и оперативно

реагирует на изменения, а также является ресурсом перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития. Уделяется внимание оптимальному делегированию полномочий и системе стимулирования деятельности педагогов; содержанию и качеству документации по управлению образовательным процессом; профессиональному росту и творческой самореализации педагогического коллектива.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образования МБУ ДО ДДТ заложено в образовательных программах: программе развития деятельности; основной образовательной программе; программе воспитательной деятельности; программе духовно-нравственного развития, а также в дополнительных общеразвивающих программах художественной, физкультурно-спортивной и технической направленностей.

В 2019 году дополнительные общеразвивающие программы объединений были направлены на создание условий для развития личности обучающегося; формирование положительной мотивации к познанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия и профилактику асоциального поведения.

Анализ дополнительных общеразвивающих программ показывает, что образовательный процесс базируется на следующих принципах обучения: доступность, систематичность, наглядность, последовательность, связь теории с практикой, постепенный переход от простого к сложному, выбор степени сложности работ в зависимости от возраста и обученности обучающихся, опора на знания, полученные в школе с учетом возрастных и психофизических особенностей. Реализуемые программы соответствуют современным требованиям и содержанию образования, соотносятся с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей).

Реализуемые программы соответствуют современным требованиям и содержанию образования, они полностью соотносятся с образовательными потребностями обучающихся и родителей (законных представителей). Все программы прошли внутреннюю экспертизу, были рассмотрены педагогическим советом и утверждены директором. Всего реализовались 23 дополнительные общеразвивающие программы, из них художественной направленности - 16 программ, физкультурно-спортивной направленности – 6 программ, технической направленности – 1 программа.

Образовательные программы ДДТ (по типам)

Всего программ	Количество образовательных программ				
	авторские	модифицированные	адаптированные	эксперим.	другие
23		23			

Сроки освоения дополнительных общеразвивающих программ один год. Недельная нагрузка учебных объединений 1 года обучения составляет 4 часа в неделю при общей учебной нагрузке 144 часов в год. Полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ учреждения в 2019 году составила 100%.

Образовательные программы (по срокам реализации)

Всего программ	Программы по срокам реализации рассчитаны на				
	1 год	2 года	3 года	4 года	5 лет и более
23	23				

Количество наименований творческих объединений, работающих по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым за 1 год обучения:

№ п/п	Наименование объединения	Ф.И.О. педагога	Направленность деятельности
1	Умелые руки	Абдрашидова М.Э.	художественная
2	Умные руки	Шамсуева Л.Г.	художественная
3	Оч.умелые руки	Арцаева Л.М.	художественная
4	Вышивка бисером	Хайдарханова Т.Л.	художественная
5	Бисероплетение	Сатабаева А.Г.	художественная
6	Дружные спицы	Эдильханова М.Х.	художественная
7	Волшебный сундучок	Ибрагимова И.М.	художественная
8	Вдохновение	Дадаева Х.Х.	художественная
9	Стежок за стежком	Хасуева А.А.	художественная
10	Музыкальный фольклор	Муцураева М.С.	художественная
11	Народный костюм	Гериханова М.М.	художественная
12	Певунья	Абазова Х.А.	художественная
13	Природа и фантазия	Бакриева Р.Р.	художественная
14	Изобразительное искусство	Каримова М.В.	художественная
15	Шире круг	Хасуева Ф.А.	художественная
16	Основы дизайна и конструирования	Вахабова Л.С.	художественная
17	Олимпиец	Эдильханов У.Х.	физ-спортивная
18	Бокс	Эдильханов А.У.	физ-спортивная
19	Спортивные игры	Эдильханова Х.У.	физ-спортивная
20	Шашечный	Магамадова Д.Х.	физ-спортивная
21	Шашки	Альбекхаджиева З.С.	физ-спортивная
22	Игротека	Алакаева Л.С.	физ-спортивная
23	Мультипликационная студия	Сатобаева Р.Г.	техническая

Для проектирования учебных программ, учебных планов и формирования индивидуального маршрута ребенка в ДДТ разработаны и приняты следующие образовательные уровни:

- Общекультурный уровень освоения предполагает расширение кругозора и информированности в данной образовательной области, обогащение навыков общения и умений совместной деятельности в освоении программы, адаптации в коллективе.
- Углубленный предполагает овладение основными умениями, развитие компетентности в данной образовательной области, сформированность навыков на уровне практического применения, передача своего опыта младшим членам коллектива.
- Допрофессиональный предусматривает закрепление профессиональных умений и навыков, профессиональную ориентацию, умение видеть проблемы, формулировать задачи, искать средства их решения, получение социального опыта.

Эти определения носят общий характер. В каждом направлении

Имеются специфические особенности, связанные с конкретным видом деятельности. Они раскрыты в пояснительных записках к каждой программе педагогов ДДТ.

Учебный план сформирован по 3 направлениям: художественное, физкультурно-спортивное, техническое.

Прием в МБУ ДО ДДТ осуществлялся в соответствии с численностью контингента в пределах муниципального задания на оказание муниципальной услуги «Предоставление дополнительного образования» на основании локального акта «Правила приема детей в МБУ ДО ДДТ».

Характеристика контингента обучающихся по направлениям учебной деятельности

Всего обучающихся	Направления деятельности		
	художественное	физ-спортивное	техническое
1560	1145	345	70

Возрастной состав обучающихся

2019 год	
1-4 классы	876
5-8 классы	581
9-11 классы	103
Всего	1560

Количество обучающихся по состоянию на 30 декабря 2019 года – 1560.

Привлечению и сохранению контингента способствовали следующие факторы:

- образовательный профиль МБУ ДО ДДТ;
- комплексность предлагаемых образовательных программ;
- качественный кадровый состав;
- наличие разнообразных форм творческой деятельности;
- удобное место расположения;
- комфортные условия пребывания ребенка в МБУ ДО ДДТ, индивидуальный подход к обучающимся;
- возможность профессионализации.

Наиболее типичные причины отсева части контингента обучающихся:

- Трудности адаптационного периода детей 6-7-летнего возраста, ставших первоклассниками общеобразовательных школ (в случае возникновения проблем и затруднений в общеобразовательной школе, выбор родителей, как правило, не в пользу дома творчества);
- Естественная миграция населения по семейным обстоятельствам, перемещение родителей в другой регион в связи с переменой места работы или жизненных обстоятельств;
- Сформированное в сознании части родителей отношение к дополнительному образованию, как необязательному, второстепенному, менее значимому и важному по сравнению с образованием общим, основным; нежелание или неспособность родителей помочь детям в преодолении возникающих трудностей при освоении программ основного общего образования и дополнительных общеобразовательных программ, в рациональном распределении времени;
- Высокая загруженность в общеобразовательных школах, необходимость посещения детьми различного рода подготовительных курсов, консультаций, репетиторов при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;
- Большое количество конкурентных предложений к детям и их родителям со стороны учреждений дополнительного образования иного профиля.

В ДДТ созданы условия для реализации внеурочной работы с обучающимися. Создание воспитывающей среды предполагает взаимную ответственность участников процесса, сопереживание, взаимопомощь, способность вместе преодолевать трудности. В ДДТ и социальном окружении доминируют творческие начала для организации внеурочной деятельности, творчество рассматривается как универсальный критерий оценки личности и взаимоотношений в коллективе.

Реализуемые образовательные услуги ДДТ способствуют развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Важную роль в создании единого воспитательного пространства ДДТ играет досуговая деятельность. В учреждении ежегодно разрабатывается и реализуется план досуговых мероприятий с детьми и родителями. Мероприятия являются одной из форм подведения итогов учебной деятельности, эффективной формой адаптации личности в коллективе, социализации, развитии творческих способностей обучающихся.

В 48 массовых мероприятиях различной направленности: познавательно-игровой, художественно-эстетической, спортивно-оздоровительной, гражданско-патриотической ежегодно принимают участие более 1000 детей и подростков.

Массовые мероприятия проводились муниципального, регионального и Всероссийского масштаба.

В ДДТ, в целом, реализация системы дополнительного образования строится на взаимодействии и сотрудничестве с социокультурными учреждениями города: общеобразовательными учреждениями, детскими садами, учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры.

***Культурно-массовая и творческая деятельность обучающихся
прослеживается в мероприятиях муниципального, регионального и
Всероссийского масштаба, организованных ДДТ:***

- 16.01.2019г.-беседа «Правила дорожного движения»;
- 12.02.2019г.-участие во Всероссийском изобразительном диктанте «Каждый народ-художник»;
- 14.02.2019г.- районный конкурс «Армейский экспресс», посвященный Дню защитника Отечества;
- 21.02.2019г. – беседа «Депортация Вайнахского народа»;
- 05.03.2019г. – Республиканский конкурс «Две звезды», посвященный Международному женскому дню 8 марта;
- 11.03.2019г. – Заочный тур регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы образования дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2019»;
- 13.03.2019г. – Всероссийский конкурс рисунков «Моя Большая КосмоСемья»;
- 14.03.2019г. – Всероссийский творческий конкурс «Открытие своими руками» образовательного портала «Ника»:
- Номинация «Рисунок» - победитель;
- Номинация «Поделка» - 1- победитель, 2-призера;

14.03.2019г. – районный этап XV Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» 2019 года;

18.03.2019г. – районный тур регионального этапа Всероссийского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»:

Номинация «Декоративно-прикладное творчество»:

Подноминация «Изделия из дерева, кости и металла»;

«Изделия с использованием ткани»;

«Изделия из природного материала»;

Номинация «Народная игрушка»;

Номинация «Народный костюм»;

20.03.2019г. – Региональный этап Всероссийского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»:

Номинация «Декоративно-прикладное творчество» - 1-победитель, 1-призер;

21.03.2019г. – выставка ко дню Конституции Чеченской Республики;

22.03.2019г. – районный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества;

25.03.2019г. – региональный тур регионального этапа XV Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»;

26.03.2019г. – региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ:

Направление «Театральное» - финалисты;

29.03.2019г. – региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе с ОВЗ:

Направление: «ИЗО», «Фото»;

29-31.03.2019г. – беседа «Наркотики - это смерть»;

04.04.2019г. – районный отборочный тур регионального этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ;

09.04.2019г. – заочный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ:

Номинация «Хореография» - победитель;

13.04.2019г. – образовательный квест «Путешествие в Мастерград»;

15.04.2019г. – беседа «Отмена КТО. День Мира»;

17.04.2019г. – участие в заочном этапе образовательного квеста;

25.04.2019г. – Всероссийский конкурс «Весна-красна» - победитель;

25.04.2019г. – районный конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Красная гвоздика»;

29.04.2019г. – очный региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ:

Номинация «Хореография» - победитель;

08.05.2019г. – республиканский конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Красная гвоздика» - участие;

08.05.2019г. – беседа «День скорби и памяти. Любим, помним, гордимся»;

Июнь 2019г. – Всероссийский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»;

Номинация «Декоративно-прикладное творчество» - участие;

Июнь 2019г. – Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ:

Номинация «Хореография» - участие;

12.07.2019г. – республиканский этап III Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения» - участие;

15.07.2019г. – республиканский шахматный турнир, посвященный Международному дню шахмат – участие;

09.08.2019г. – районная интеллектуальная игра «Знатоки ислама», посвященная первому президенту Герою России А.Х.Кадырову;

20.08.2019г. – республиканская интеллектуальная игра «Знатоки ислама», посвященная первому президенту Герою России А.Х.Кадырову – призеры;

Август 2019г. – республиканский интернет-конкурс «Добро в нас» - призер;

29.08.2019г. – выставка поделок на Августовской педагогической конференции;

13.09.2019г. – беседа, посвященная Дню чеченской женщины;

19.09.2019г. – районный конкурс рисунков и сочинений, посвященных безопасности дорожного движения;

04.10.2019г. – беседа «Наш лидер – Р.А.Кадыров»;

26.10.2019г. – праздничное мероприятие «Золотая осень»;

01.11.2019г. – Международный конкурс-фестиваль «CreativityHorizons» - лауреаты II и III степеней;

02.11.2019г. – беседа «День народного единства»;

02.11.2019г. – районный конкурс «КВН-2019»;

08.11.2019г. – беседа «Мухьаммад (САВ) – дахаранмасал»;

14.11.2019г. – республиканская игра команд КВН – участие;

16.11.2019г. – районный конкурс исполнения нашидов, посвященный Дню рождения Пророка (САВ);

19.11.2019г. – республиканский конкурс исполнения нашидов, посвященный Дню рождения Пророка (САВ) – призеры;

19.11.2019г. – районный конкурс рисунков и сочинений по профилактике терроризма и экстремизма;

22.11.2019г. – беседа «День Матери»;

10.12.2019г. – районный этап конкурса «Безопасное колесо»;

Декабрь 2019г. – новогодние мероприятия.

Педагогическим коллективом и администрацией учреждения создана среда успеха для каждого обучающегося.

Оценку качества подготовки обучающихся в 2019 году можно дать исходя из анализа количественной и качественной динамики достижений.

1.4.Оценка организации учебного процесса

Учреждение функционирует в режиме шестидневной рабочей недели, занятия обучающихся организуются с понедельника по субботу с 08.00 до 22.00.

В 2019 году организация образовательных отношений осуществлялась в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами, учебным планом, годовым календарным графиком, регламентировалась расписанием занятий. Предельная учебная нагрузка соответствовала возрастным и психологическим особенностям обучающегося, а также нормам СанПиН к учреждениям дополнительного образования.

1.5.Оценка востребованности выпускников

Одной из задач ДДТ является обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации. Осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, ранняя профориентация детей и подростков по социально-востребованным видам профессиональной деятельности, формирование потребности к саморазвитию и самообучению.

Обучение в ДДТ дает возможность обучающимся участвовать в муниципальных, региональных, Всероссийских и Международных конкурсах, мероприятиях и акциях, реализовывая себя как конкурентноспособную личность. Педагогическим коллективом МБУ ДО ДДТ осуществляется профориентационная работа. Это способствует формированию целостных представлений о профессиях и специальностях, востребованных в регионе.

Профориентационная деятельность включает в себя:

1. Информационные мероприятия (экскурсии – в музеи; в подразделения производственных предприятий города; в базовые учебные заведения); встречи со специалистами; с родителями, работающими в разных отраслях; воспитательно-массовые мероприятия; участие представителей промышленных предприятий города в родительских собраниях.
2. Конкурсные мероприятия (научно-исследовательские конференции; конкурс рисунков, викторины и творческие конкурсы);
3. Образовательные мероприятия (обучение в творческих объединениях художественной, физкультурно-спортивной, технической направленностей).

Оценка востребованности выпускников ДДТ – одна из главных задач нашего учреждения.

Таким образом, дополнительное образование, полученное в МБУ ДО ДДТ помогает выпускнику стать социально-адаптированной, профессионально ориентированной и конкурентноспособной личностью.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Компетентность педагогических и руководящих кадров – важнейшее условие обеспечения модернизации дополнительного образования. В 2019 году в ДДТ работали 23 педагогических работников, в том числе методисты – 2 человека, педагоги дополнительного образования – 19 человек, 4 педагогов дополнительного образования являлись внешними совместителями, исходя из этого 92% педагогов дополнительного образования – постоянные работники.

Кадровый состав ДДТ

Учебный год	Общее число педагогических работников	Количество постоянных работников	Количество совместителей
1	2	3	4
2019	23	19	4

Квалификационная характеристика педагогических работников

	Количество человек
Высшая	2
Первая	5
Соответствие занимаемой должности	17
Без категории	1

В учреждении ДДТ коллектив творчески работающих педагогов постоянно стремится к повышению уровня мастерства: высшим профессиональным образованием обладают 14 педагогических работников; 8 человек – имеют среднее профессиональное образование.

В целом, педагогический коллектив имеет достаточно высокий профессиональный уровень, что позволяет сделать процесс обучения качественным и интересным.

Таким образом, можно сделать вывод о наличии в учреждении высококвалифицированного коллектива творчески работающих педагогических работников.

Повышение квалификации

	Повышение квалификации работников	Повышение квалификации административно-
--	-----------------------------------	---

			хозяйственных работников	
	Педагогические работники, всего	Повысили квалификацию за последние три года	АХ работники, всего	Прошли обучение
2019	23	10	4	0

Педагогический стаж

	Педагогические работники, всего	Педагогический стаж работников			
		до 5 лет	от 5 до 10	от 10 до 20	20 и более лет
2019	23	4	1	8	10

Возрастной состав педагогических работников

	Педагогические работники, всего	моложе 25 лет	от 25 до 35 лет	от 35 и старше 55 лет
2019	23	3	5	15

Исходя из таблиц можно отметить, что ДДТ имеет квалифицированных педагогических работников, которые постоянно повышают свой профессиональный уровень и обеспечивают оптимальный процесс обучения по основным направлениям работы учреждения.

Анализ квалификационного уровня педагогических работников свидетельствует о тенденции к уменьшению количества не имеющих квалификационной категории работников.

Для повышения эффективности работы с кадрами администрация руководствовалась требованиями практической направленности, научности и конкретности, системности и сочетания различных форм и методов работы.

С этой целью в течение 2019 года были проведены:

педагогические советы:

- Перспективы работы МБУ ДО ДДТ на 2019-2020 учебный год;
- Развитие профессионального мастерства педагогических работников МБУ ДО ДДТ в ходе учебного процесса;
- Профессиональная ориентация в творческих объединениях при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ как поддержка и сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;

- Анализ результатов деятельности руководящих и педагогических работников МБУ ДО ДДТ по программе развития за 2019-2020 учебный год. Перспективы работы образовательной организации на 2020-2021 учебный год;

методические советы:

- Перспективы работы методического совета на 2019-2020 учебный год.

Подготовка и разработка хода педсовета «Развитие профессионального мастерства педагогических работников МБУ ДО ДДТ.

Подготовка проекта решения педсовета. Планирование работы ОО в статусе базового учреждения в 2020 году;

- Выдвижение педагогических работников для участия в региональном конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»;

- Заседание программно-методической комиссии по рассмотрению и утверждению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Утверждение Положения о проведении учрежденческого конкурса. Текущие вопросы;

- Анализ результативности работы педагогов по самообразованию;

- Разработка плана подготовки планируемой районной конференции руководящих работников 2020;

- Подготовка и разработка хода педсовета «Профессиональная ориентация в творческих объединениях при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ как поддержка и сопровождение профессионального самоопределения обучающихся».

Подготовка проекта решения педсовета. Текущие вопросы;

- Подведение итогов работы Методического совета учреждения за 2019-2020 учебный год.

В ДДТ уделяется большое внимание работе по организации систематического повышения профессионального уровня педагогических кадров. Это происходит через участие в работе региональных обучающих семинарах и методических объединениях по направлениям деятельности; участие в работе творческих мастерских и мастер-классов; обмен опытом через систему посещений учебных занятий и мероприятий, повышения профессионального мастерства, обобщение и распространение педагогического опыта, обучения на курсах повышения квалификации и самообразование.

Все представленные данные свидетельствуют о том, что большая часть педагогического коллектива ДДТ – это педагоги с достаточным стажем работы и высоким уровнем профессионального мастерства.

Педагогический коллектив ДДТ сегодня – это коллектив единомышленников, успешно стремящихся к достижению высоких результатов. В настоящее время – удалось сформировать замечательный коллектив творчески работающих педагогов дополнительного образования, всецело отдающих себя работе с обучающимися и постоянно повышающих уровень своего педагогического мастерства.

Анализ квалификационного уровня педагогических работников свидетельствует о тенденции к уменьшению количества не имеющих квалификационной категории работников.

Уровень профессионализма и компетентности педагогов учреждения отвечает требованиям социального заказа; квалификация педагогов соответствует реализуемым общеразвивающим программам. Коллектив работоспособен, проявляет творчество и новаторство, стремление к достижению результатов, активно откликается на все изменения в обществе, ощущая особенно острой проблемой вопрос кадрового обеспечения объединений художественной направленности.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

С целью обеспечения современного качества образовательного процесса в объединениях сформированы педагогическими работниками и методической службой учебно-методические комплекты, методические разработки, учебно-методическая литература и иные информационные ресурсы согласно каждой реализуемой дополнительной общеразвивающей программы для использования на учебных занятиях, воспитательных мероприятиях. Произошло ежегодное обновление учебно-методического обеспечения в связи с корректировкой содержания программ.

МБУ ДО ДДТ обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта (по адресу: ddt_shali@mail.ru) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством. На сайте размещается информация о событиях текущей жизни учреждения и участия в мероприятиях разного уровня.

В целом, качество учебно-методического обеспечения учреждения удовлетворительное. Сформировано единое информационное пространство педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей).

1.8. Оценка материально-технической базы

МБУ ДО ДДТ расположен по адресу: 366300, город Шали, улица Чичерина, 19.

Материально-техническое оснащение и оборудование учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Общая площадь всех занимаемых нами помещений составляет 300 кв.м. Имущество учреждения является муниципальной собственностью и имеется в необходимом количестве: учебное оборудование, мебель.

В МБУ ДО ДДТ обеспечено современной информационной базой: имеется выход в Интернет, электронная почта, сайта.

В МБУ ДО ДДТ установлена система автоматической пожарной сигнализации, имеется эвакуационное освещение, светоотражающие планы эвакуации, указатели путей эвакуации.

Оборудована тревожная кнопка для вызова сотрудников вневедомственной охраны; разработан паспорт антитеррористической защищенности учреждения; налажено взаимодействие с отделом внутренних дел, МЧС, ФСБ и другими организациями, занимающимися вопросами безопасности. Систематически (1 раз в полгода) проводятся тренировочные занятия по эвакуации, инструктажи с обучающимися по ТБ и ПБ в 1-ом и 2-ом полугодии учебного года, по отработке проведения в экстренной ситуации. Для оказания первой медицинской помощи имеются аптечки универсальные. Согласно нормам СанПин: питьевой, температурный, световой режимы поддерживаются на оптимальном уровне. Замеры факторов окружающей среды (освещение, микроклимат, мебель) также соответствуют санитарным нормам.

В МБУ ДО ДДТ используется комплексный подход, сочетающий в себе основные мероприятия по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, обучению безопасности поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного, экологического характера. Таким образом, в учреждении созданы и создаются все условия для обеспечения охраны жизни и здоровья всех участников образовательных отношений.

Вывод: материально-техническая база МБУ ДО ДДТ позволяет осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с государственными нормативными требованиями к учреждению дополнительного образования (оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности), а уровень материально-технического оснащения обеспечивает реализацию инновационных процессов, способствующих дальнейшему развитию образовательного учреждения и направлена на пополнение и обогащение.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Вся работа педагогического коллектива направлена на создание условий для развития творческих способностей через систему взаимодействия педагога с обучающимися, выявление и развитие творческого и познавательного потенциала. В 2019 году обучающиеся показали хорошие результаты по освоению общеразвивающих программ, успешно участвуя в конкурсах, выставках фестивалей различного уровня.

Анализ итогов мониторинга позволил сделать вывод о преобладании обучающихся высокого и среднего уровней обученности. Таким образом, существующая в МБУ ДО ДДТ Шалинского муниципального района система

контроля и оценки предоставляет возможность определения эффективности обучения, отслеживания динамики развития каждого обучающегося, выявления наиболее одаренных и создания условий для их дальнейшего обучения и развития.