

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

СОГЛАСОВАНО

Начальник МУ «УО Шалинского
Муниципального района»

А.А. Мусостов

«___» _____ 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ДТ Шалинского
муниципального района»

Х.И. Найбышев

«___» _____ 2018г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества Шалинского муниципального района»
на 2018-2023г.г.

г.Шали
2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы.....	3
2. Пояснительная записка.....	5
3. Информационная справка.....	6
4. Концепция развития МУ ДО «ДДТ Шалинского района».....	10
4.1. Анализ сведений о состоянии и тенденциях развития.....	10
4.2. Концептуальные основания Программы.....	12
5. Механизм Реализации Программы.....	15
5.1. Управление реализацией Программы	15
5.2. План реализации Программы развития ДДТ на 2018-2023 гг	16
5.3. Возможные риски в ходе реализации Программы	19
5.4. Система контроля за выполнением Программы	19
6. Ожидаемые результаты.....	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1. Наименование Программы	Программа развития муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества Шалинского района»
2. Основания для разработки Программы	– Конвенция о правах ребенка, принята и открыта для подписания, ратификации и присоединения резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН № 44/25 от 20.11.1989, ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990 № 1559-1; – Конституция Российской Федерации от 12.12.1993; – Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р; – Национальная доктрина образования в Российской Федерации, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 № 751; – Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271; – Концепция развития дополнительного образования детей от 5.09.2014 года распоряжение Правительства РФ № 1726-р; – Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (от 20.08.2014 № 33660); – Приказ № 29 № 1008 от 29. 08. 2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; – Приоритетные направления развития российского образования, в условиях инновационной экономики до 2020 года (зафиксированы в концепции долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование»); – Устав МУ ДО «ДДТ Шалинского муниципального района» от 24.12.2015 г.;
3. Заказчик Программы	МУ «Управление образования Шалинского муниципального района»
4. Разработчик	МУ ДО «ДДТ Шалинского муниципального района»
5. Сроки реализации	2018-2023 гг.
6. Цель Программы	Разработка и апробация организационно-управленческого механизма перехода ДДТ в режим устойчивого системного развития. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования, повышение качества, доступности и конкурентноспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом через создание единого интеграционного социокультурного и образовательного пространства.
7. Задачи Программы, важнейшие целевые показатели	– Обновление и совершенствование нормативно-правового, методического и информационного обеспечения образовательного процесса МУ ДО «ДДТ Шалинского муниципального района». – Создание условий для привлечения в сферу дополнительного образования молодых специалистов, их профессионального и творческого развития.

	– Обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования; активизация социального партнерства с семьей и общественностью района. – Разработка способов мониторинга и оценки качества дополнительного образования. – Дальнейшее развитие и укрепление материально-технической базы Учреждения. – Развитие технической направленности, увеличение количества объединений данной направленности. – Создание имиджевой политики Учреждения. – Организация содержательного досуга, повышение уровня творческих способностей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей.
8. Исполнители программы	Педагогический коллектив и администрация ДДТ
9. Источники финансирования	Муниципальный бюджет, благотворительная помощь и пожертвования со стороны физических и юридических лиц.
10. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	– Достижение высокого качества образования; обновление содержания и технологий обучения с учетом современных требований к ним. – Развитие технической направленности, открытие новых объединений – Активизация и развитие социально-педагогической направленности. – Повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников Учреждения на рынке труда. – Переход на современные информационно-коммуникационные технологии образовательного процесса. – Активизация здоровьесберегающей деятельности Учреждения. – Повышение квалификации педагогов – Обновление материальной базы Учреждения – Ранее выявление и сопровождение одаренных детей.
11. Руководитель программы	Директор МУ ДО «ДДТ Шалинского муниципального района», 8 928 002 54 64
12. Система контроля хода выполнения программы	Текущий мониторинг процесса и результатов реализации программных мероприятий осуществляется руководителем программы.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

В новых социально-экономических условиях особое значение приобретает деятельность учреждений дополнительного образования как открытых социально-педагогических институтов наиболее полноценно и эффективно раскрывающих социально-педагогический потенциал свободного времени детей, в котором реализуются запросы социальной практики и существенно расширяются традиционные направления, формы, технологии работы с детьми и подростками.

В концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации определены стратегические ориентиры дополнительного образования.

Суть их заключается в том, что в условиях информационной социализации осознается необходимость общественного понимания миссии дополнительного образования, как открытого образования, наиболее полно обеспечивающего право человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей, подростков и молодежи.

В межведомственной программе развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года сказано, что дополнительное образование детей создает особые возможности для развития образования в целом, в том числе для опережающего обновления его содержания в соответствии с задачами перспективного развития страны.

Фактически оно является инновационной площадкой для отработки образовательных моделей и технологий будущего. Потребность государства в ресурсе дополнительного образования, как развивающейся системы, полноценного образовательного института, имеющиеся преимущества этого типа образования обуславливают разработку программы развития образовательной организации, ориентированной на соответствие происходящим изменениям. Основопологающим становится закладывание механизмов модернизации и устойчивого саморазвития, организация и управление инновационными процессами, качественные изменения в кадровой политике. Программа определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития организации, задает основные способы и механизмы изменений. Она строится на необходимости консолидированного участия в решении задач развития ДДТ всех заинтересованных в этом граждан и организаций, на принципах государственно-общественного управления.

Программа развития дает возможность активной интеграции МБУ ДО «ДДТ Шалинского муниципального района» в систему образования Шалинского муниципального района. Процесс развития образовательной организации, как учреждения дополнительного образования, направлен на создание условий для творческого развития личности детей и взрослых, удовлетворение их социокультурных и образовательных потребностей, адаптацию их в современном обществе, приобщение к его культурным и духовным ценностям. Программа развития выступает в качестве стратегического плана осуществления основных нововведений в образовательном учреждении.

Она ориентирована на будущее, на реализацию не только сегодняшних, но и перспективных образовательных потребностей. Программа развития на 2018-2023 годы является продолжением программы развития на 2014-2018 годы. Новая программа создана с целью совершенствования дополнительного образования МБУ ДО «ДДТ Шалинского муниципального района» в связи с изменением целей и требований в системе образования, которые выдвигает правительство РФ. Программа не противоречит политике реформ в сфере общего и дополнительного образования.

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Шалинского муниципального района» является некоммерческой организацией, созданной с целью оказания муниципальных услуг – предоставление дополнительного образования для детей и подростков и осуществляющее свою деятельность по образовательным направлениям:

– Художественное;

– Физкультурно-спортивное;

на основании лицензии № 2465 от 28 декабря 2015 года, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики.

Дом творчества прошел типичный путь развития, характерный для внешкольного учреждения.

В далекие 1960 годы открылся Дом пионеров и школьников в селе Шали.

В 1992 году Дом пионеров и школьников Шалинского района переименован в Дом детского творчества Шалинского района.

В 2009 году Дом детского творчества Шалинского района переименован в государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества Шалинского района».

В 2010 году Дом детского творчества Шалинского района переименован в муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества Шалинского муниципального района».

В 2010 году муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества Шалинского муниципального района» переименован в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества Шалинского муниципального района».

В 2014 году - муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества Шалинского муниципального района» переименован в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества Шалинского муниципального района».

В 2015 году муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества Шалинского муниципального района» переименован в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Шалинского муниципального района».

С 2015 года муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Шалинского муниципального района» Шалинского муниципального района.

Учредителем муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества Шалинского муниципального района» является МУ «Управление образования Шалинского муниципального района».

Дом детского творчества осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, Конституцией РФ, законодательством Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ, органов местного самоуправления, Уставом и договором с Учредителем.

Тип: образовательная организация дополнительного образования.

Адрес: 366324, Шалинский район, г. Шали, ул. А.А.Кадырова, 120.

Тел.: 8 928 002 54 64

E-mail: ddt_shali@mail.ru

Официальный сайт: ddt4/dod95/ru

В Шалинском муниципальном районе функционируют 32 общеобразовательных учреждений, 18 дошкольных образовательных учреждений, 3 учреждений дополнительного образования, 1 Детская школа искусств, 6 детско-юношеских спортивных школ.

На сегодняшний день администрация МБУ ДО «ДДТ» располагается по адресу г.Шали, ул. Ивановская, 1, образовательная деятельность ведется на базе 9 общеобразовательных учреждений с использованием материально-технической базы, Дома культуры, и на дому. Существование и развитие ДДТ определяется, прежде всего, интересами и запросами различных категорий детей и подростков.

Учреждение располагает техническими средствами: компьютер – 2 шт., музыкальный центр – 1 шт., вокальный микрофон – 1 шт., принтеры – 4 шт., сканер – 1 шт.

Учебная деятельность обучающихся осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам: творческое объединение в которых занимаются дети и подростки в возрасте от 5 до 18 лет.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего каникулярного года, обеспечивая доступность дополнительного образования по указанным направлениям всем желающим без специального отбора. Комплектование детских объединений (организационный период) проводится с 1 по 15 сентября. Учебный год начинается с 15 сентября и заканчивается 31 мая. Занятия проводятся по расписанию, которое составляется с учетом возрастных особенностей и с учетом санитарно-гигиенических требований. В каникулярное время (осенние, весенние каникулы) Учреждение может работать по специальному расписанию с переменным составом детей. В летний период Учреждение работает в соответствии с приказом о переходе на летний режим работы. Во время летних каникул учебный процесс продолжается с переменным или постоянным составом. Работа по временному расписанию (графику) и плану работы Учреждения, составленному на период летнего активного отдыха обучающихся - с 01 июня по 19 августа. Занятия детей в учебных группах и объединениях в летний период проводятся, в форме экскурсий, походов, соревнований, фестивалей, конкурсов, викторин, мастер-классов и др. Подготовка к организации образовательного процесса, сбор документов для приема обучающихся в Учреждение на 1 год обучения – с 20 августа по 31 августа.

На 2018-2019 учебный год в ДДТ укомплектовано 2145 человек, из них

- Начальное образование – 1045 чел.;
- Основное образование – 960 чел.;
- Среднее (полное) образование – 140 чел.;
- Мальчиков – 719 чел.;
- Девочек – 1426 чел.

Образовательные программы, реализуемые в 2018-2019 учебном году:

□ Художественная направленность (объединения):

- «Дружные спицы»
- «Лоскуток»
- «Своими руками»
- «Умные руки»
- «Мастерица»
- «Волшебный клубок»
- «Палитра»
- «Стежок за стежком»
- «Умелые руки»
- «Вдохновение»
- «Певунья»
- «Шире круг»
- «Звездочки»
- «Вышивка бисером»
- «Бисероплетение»
- «Делаем сами»

- «Мои руки не для скуки»
- «Природа и фантазия»
- «Оч.умелые ручки»;
- Физкультурно-спортивная направленность (объединения):
- «Шахматы»
- «Шашки»
- «Олимпиец»
- «Бокс»
- «Спортивная гимнастика»
- «Игротека».

Все программы прошли внутреннюю экспертизу. А программы объединений «Палитра», «Дружные спицы» и «Своими руками» — внешнюю экспертизу. Эти программы прошли проверку методистов «Регионального модельного центра».

Педагоги ДДТ ежегодно вносят изменения в существующие программы, открываются новые объединения. Это связано с запросами детей, их родителей, педагогов и изменениями в обществе. В 2017-2018 учебном году все педагоги Дома детского творчества провели работу по корректированию программ дополнительного образования. Они выставлены на официальном сайте ДДТ ddt4/dod95.ru.

Образовательный процесс осуществляют 25 педагогов, которые создают условия для становления ребенка как личности, готовой к самореализации в различных сферах жизнедеятельности в изменяющихся социально-экономических условиях.

Таблица 1. Характеристика кадрового потенциала ДДТ.

№	Показатели общие	Показатели частные	Количество
1.	Занимаемая должность	Директор	1
		Заместитель директора по УВР	1
		Методист	2
		Педагог дополнительного образования, в т.ч. по совместительству	23 4
		Общее количество	27
2.	Возраст	20-30 лет	7
		30-40 лет	7
		40-55 лет	8
		Свыше 55 лет	5
3.	Стаж работы	От 5 до 10 лет	9
		От 10 до 20 лет	7
		Свыше 20 лет	11
4.	Образование	Среднее-профессиональное	13
		Высшее	14
5.	Квалификация	Высшая категория	2
		Первая категория	5
		Не имеют категорию	20

Коллектив учреждения работоспособен, педагогически грамотен. Многие работы под их руководством являются призерами и победителями в районных, республиканских, всероссийских и международных мероприятиях.

Содержание деятельности объединения определяется педагогом с учетом учебных планов и образовательных программ. Дополнительные образовательные программы преемственными, т.е. каждая последующая программа базируется на предыдущей.

В Учреждении ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников. Учреждение оказывает помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ, организации досуга и

внеурочной деятельности детей, а также детскими общественными организациями по договору с ними.

По направлению «Сохранение и укрепление здоровья» в течение всего учебного года проводятся мероприятия со всеми обучающимися объединений о вреде табакокурения и употребления психотропных веществ «Береги себя для жизни».

Традиционно каждый год ДДТ организует конкурсы юных дарований, декоративно-прикладного творчества для школьников района.

В ДДТ в течение многих лет проводятся традиционные мероприятия, которые пользуются

высоким спросом и интересом детей и педагогов, и активностью зрителей. Среди них:

- ☐ Дни открытых дверей (для привлечения детей в объединения; реклама учреждения);
- ☐ День матери (для тесного контакта с родителями);
День чеченской женщины (для тесного контакта с родителями);
«Его нравственностью был сам Коран»;
«Две звезды»;
«Безопасное колесо»;
«Наследники традиций»;
«Ненанн мотт – деган безам»;
«Должны смеяться дети»;
- ☐ Патриотические: День Победы, День защитника Отечества и День народного единства (для гражданско-патриотического воспитания и знания истории страны);
«Армейский экспресс»
«Красная гвоздика»
- ☐ Новогодние (для создания содержательного досуга и настроения детей в виде путешествия в сказку);
- ☐ В честь окончания учебного года (для торжественного награждения детей и педагогов за активную работу в ДДТ);
- ☐ Выставки изделий (районные и республиканские), выполненных руками педагогов и воспитанников (для создания фонда творческих работ и привлечения внимания жителей города к учреждению дополнительного образования).

Изменения в сфере экономики, реформирование системы образования привели к возникновению проблем на рынке образовательных услуг в городе и районе:

- рост количества семей социального риска;
- большая загруженность учащихся (особенно старшекласников) в школах;
- введение в общеобразовательных учреждениях ФГОС (введение внеурочной деятельности);
- изменение в течение учебного года расписания в общеобразовательных учреждениях, проведение занятий по предметам вне расписания.

Несмотря на проблемы на рынке образовательных услуг, деятельность ДДТ по-прежнему востребована социумом. За время работы учреждения сложились тесные связи со школами, детскими садами, музыкальной школой, детской библиотекой, редакцией газеты «Зама». Педагогический коллектив проводит много совместных мероприятий воспитательной направленности с различными организациями. В ДДТ сложился комфортный климат и условия для воспитания и развития личности ребенка.

Многолетние наблюдения показали, что дети, прошедшие обучение в Доме творчества, легко социализируются в обществе и становятся творческими и самостоятельными личностями. Педагоги продолжают интересоваться своими выпускниками и после того, как они покидают стены ДДТ.

4. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

МУ ДО «ДДТ Шалинского муниципального района»

4.1. Анализ сведений о состоянии и тенденциях развития

Принятие новой программы развития ДДТ обусловлено изменившимися социально-экономическими условиями, возросшей ответственностью педагогических коллективов за качественное и эффективное выполнение услуг дополнительного образования детей и совершенствование их социально-адаптирующих функций, изменениями организационно-педагогической культуры.

Программа базируется на Федеральном законе «Об образовании в РФ», «Концепции развития дополнительного образования детей», на муниципальном заказе Управления образования Шалинского муниципального района.

Накопленный богатый инновационный опыт в ходе реализации предыдущей программы развития позволяет коллективу ДДТ более целенаправленно осуществлять переход от качественного роста и улучшения отдельных звеньев дополнительного образования к парадигме его системного развития, достижению нового качества образовательной траектории обучающихся.

Направленность Программы развития на период 2018-2023 гг. заключается в поиске внутренних источников развития, рационального использования накопленного инновационного потенциала дополнительного образования детей и возможностей социальных партнёров учреждения.

Анализ деятельности за предыдущие 3 года показал, что педагогическим коллективом Дома детского творчества создается образовательная система, способствующая самореализации и самовыражению как обучающихся, так и педагогов, внедряются в практику современные образовательные и воспитательные технологии.

За последние годы наиболее важными достижениями коллектива Дома творчества являются следующие:

1. Дом творчества - многопрофильное учреждение дополнительного образования, в котором представлены большое количество видов деятельности для детей.

Шесть направленностей деятельности ДДТ – дают возможность каждому ребенку найти занятие по душе и способствуют раскрытию его способностей, творческому развитию, профессиональному самоопределению.

В 2017-2018 учебном году образовательной деятельностью охвачено 1987 детей в возрасте от 5 до 18 лет. В Доме детского творчества работает 27 образовательных объединений по двум направленностям:

– Художественная;

– Физкультурно-спортивная;

2. Результаты работы объединений проявляются в достижениях обучающихся и в целом коллективов на городских, районных, республиканских, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, соревнованиях. Участие в конкурсах, фестивалях помогает пережить чувство «успеха», самореализации личности ребенка, самоутверждения в глазах одноклассников, педагогов, родителей.

На профессиональном уровне проходят творческие отчеты объединений на массовых мероприятиях в течение года («День матери», «День учителя»).

Одним из главных положительных достижений деятельности ДДТ является реализация интеграции общего и дополнительного образования в Шалинском муниципальном районе:

- через образовательную деятельность,
- культурно-досуговую деятельность,
- работу школьного актива.

3. Дом детского творчества является организатором многих городских и районных массовых мероприятий. Ежегодно ДДТ проводит:

□ Городские:

- для набора детей в объединения: дни открытых дверей (сентябрь) и мастер-классы (февраль);
- конкурсы, фестивали, выставки (в течение года);
- мероприятия и мастер-классы для обучающихся и педагогов;

□ Районные:

- конкурсы юных талантов;
- конкурсы на патриотическую тематику;
- конкурсы декоративно-прикладного творчества;
- конкурсы танцевального творчества;
- конкурсы вокального творчества;
- новогодние конкурсы декоративно-прикладного творчества.

Досуговый уровень важен также и тем, что учреждением дополнительного образования охватываются дети, которые в будущем могут стать его обучающимися.

4. Воспитательная работа Дома детского творчества соответствует понятию "творческой". Преобладает жизнетворчество и позитивное настроение. В ДДТ представлен широкий спектр творческих дел. Одним из основных видов содержательного наполнения свободного времени детей в Доме детского творчества является культурно-досуговая деятельность. Формы досуга, ставшие традиционными для коллектива: праздничные программы, посвященные Дню матери, Дню учителя, Дню чеченской женщины, Дню рождения Пророка Мухаммада (с.в.а.), Дню чеченского языка, Дню Победы, Дню защитника Отечества, новогодние праздники, экскурсии, конкурсы, выставки, акции, итоговое мероприятие.

На мероприятия приглашаются родители, которые отмечают высокие показатели в воспитании своих детей, в связи с чем наблюдается рост удовлетворенности обучающихся и родителей морально-психологическим климатом в Доме творчества, жизнедеятельностью учреждения.

Таким образом, воспитательная деятельность в Доме творчества направлена на всестороннее развитие личности ребенка, укреплению его физического и нравственного здоровья, психического равновесия и духовной свободе.

5. Актуальными для сферы образования на всех его уровнях остаются проблемы патриотического, нравственного, эстетического воспитания, утверждения норм здорового образа жизни.

Значительная часть дополнительных образовательных программ ориентирована на сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Воспитательная направленность таких программ – формирование практических навыков здорового образа жизни у детей, умения противостоять негативному воздействию окружающей среды.

6. Положительная динамика результативности обучения наблюдается при проведении открытых занятий и мастер-классов.

7. Методической службой проделана целенаправленная работа по обновлению структуры и содержания образовательных программ, создания индивидуальных образовательных маршрутов, пересмотрено содержание и условия реализации программ в свете требований к новым образовательным результатам, совершенствовано программно-методическое обеспечение:

8. Совершенствуется материально-техническая база ДДТ. Кабинеты оснащены мебелью и необходимым оборудованием, имеется выход в Интернет.

9. Сложилось информирование социума о деятельности ДДТ: обновляется сайт, социальной сети "Вконтакте", проводится анкетирование детей и родителей, ведется активное сотрудничество со СМИ: районная газета «Зама».

Несмотря на достигнутую устойчивость функционирования ДДТ и высокую результативность деятельности, остаётся ряд трудностей и проблем.

Анализ состояния учебно-воспитательной работы позволяет сформулировать факторы, негативно влияющие на организацию образовательного процесса в учреждении дополнительного образования.

Внешние объективные факторы, негативно влияющие на образовательный процесс ДДТ:

- сложные общественно-политические, социально-экономические, духовно-нравственные процессы, происходящие в обществе;
- дети, подростки, молодежь недостаточно защищены государством, обществом и, наконец, семьей, они теряются в нашем обществе и приобретают негативные качества;
- снижение жизненного уровня населения.

К числу внутренних факторов относятся:

- недостаточность средств на поддержание и развитие учебно-воспитательного процесса;
- недостаточная компьютерная грамотность не дает возможности педагогам использовать преимущества новых технологий, мультимедийных программ;
- недостаточное психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;
- преобладание традиционных устаревших подходов к образовательному процессу;
- трудности в работе с семьей в дополнительном образовании.

С точки зрения социальной педагогики, дополнительное образование не может ограничиваться рамками образовательного учреждения. Важными аспектами дополнительного образования являются: оказание специфических образовательных услуг, учет интересов детей и родителей при составлении образовательных программ, тесное взаимодействие с семьей, ближайшим социумом.

Анализ деятельности Дома творчества за период реализации программы развития позволил выявить ряд проблем в организации учебно-воспитательного процесса, в том числе:

- низкая методологическая проработанность диагностики выявления и форм поддержки одаренных и талантливых детей;
- недостаточное использование в образовательном процессе возможностей электронно-информационного ресурса, интернет-пространства.

4.2. Концептуальные основания Программы

Программа развития выступает в качестве стратегического плана осуществления основных нововведений в образовательной организации. Она ориентирована на будущее, на реализацию не только сегодняшних, но и перспективных образовательных потребностей. Создаваемая программа позволяет осуществить прогноз развития организации на ближайшие 5 лет с учетом приоритетных задач и направлений деятельности, определить точки роста и условия для модернизации образовательного процесса.

Приоритетом программы является развитие процессов широкой интеграции с образовательной системой района и активное взаимодействие с научной, образовательной, культурной и социальной средой района.

Стратегическая цель образования России ориентирована на ребенка, развитие его творческих способностей, самостоятельности, инициативы, стремления к самопознанию, самосовершенствованию и самореализации. Учреждения дополнительного образования становятся центрами творческого развития личности, ее самореализации и профессионального самоопределения. Это требует качественного изменения содержания и формы деятельности, что невозможно без высокого уровня программно-методического обеспечения образовательного процесса, опытно-экспериментальной работы как основы педагогического творчества, наличия высококвалифицированных кадров, а главное без определения общей стратегии развития учреждения дополнительного образования. Миссия ДДТ: построение образовательного

пространства ДДТ как среды доступной для саморазвития, самоопределения каждого субъекта образовательного процесса, в которой согласуются цели, ценности, интересы детей, педагогов, родителей.

Для эффективной реализации миссии учреждения, в соответствии с разработанным планом мероприятий определены следующие задачи:

- расширять и повышать качества образовательных услуг направленных на удовлетворение интересов детей, подростков, молодежи, их родителей, молодых семей, общественности;
- обновлять содержание и программно-методическое обеспечение дополнительного образования детей с учетом новых направлений науки, техники, искусства, культуры, социальной деятельности с ориентацией на индивидуальные потребности семьи и ребенка;
- разрабатывать и реализовывать образовательные программы, обеспечивающие эффективную организацию работы с одаренными детьми и детьми дошкольного возраста;
- совершенствовать профессиональные компетенции педагогов ДДТ, организовывать их участие в инновационном процессе, продолжать повышать квалификацию педагогических работников по всем направлениям развития учреждения;
- активно использовать в образовательном процессе возможности электронно-информационного ресурса, интернет-пространства, электронное и дистанционное обучения;
- внедрять новые направления и формы культурно-досуговой деятельности на принципах систематичности и целенаправленности, путем объединения творческих сил коллектива учреждения;
- пробуждать интерес родителей к деятельности учреждения, развивать культурно-образовательные потребности родителей, организовывать взаимодействие с семьями обучающихся ДДТ.

Педагогический процесс протекает в форме совместного поиска педагогом и ребенком решения посильных творческих проблем. Результатом этого процесса оказывается творческая личность, способная к саморазвитию. В этом контексте общечеловеческая культура оказывается неисчерпаемым источником творчества, мастерской, где шлифуется самостоятельное мышление. Переосмысление ребенком социокультурных ценностей является механизмом творения опыта собственной жизни, ее культурного и духовного смысла.

Обучающиеся становятся субъектами развития культуры. Подобные отношения между педагогом и ребенком остро ставят проблему отбора и подготовки кадров. Подобная педагогическая система предполагает становление у педагогов потребности быть не столько транслятором культуры, сколько гарантом и субъектом ее развития в процессе педагогического творчества.

Актуальность Программы: Изменение социальных и экономических условий диктует учреждениям дополнительного образования изменение механизма отношений с участниками образовательного процесса.

Принципы деятельности.

Принцип преемственности обеспечивает логику построения образования как между разными этапами и ступенями, так и между разными формами образования.

Фундаментальным принципом деятельности Дома творчества является принцип непрерывности дополнительного образования. Непрерывное дополнительное образование - это целостная, многоступенчатая система, логично выстроенное образовательное пространство, обеспечивающее сквозное решение педагогических задач на всех ее этапах, позволяющее ребенку самому выбирать свой образовательный путь. Принцип непрерывности дает возможность ребенку самостоятельно выбирать вид и уровень дополнительного образования, который в максимальной степени отвечает его потребностям и запросам.

Принципами организации такой системы являются:

Принцип комплексности проявляется во взаимосвязи учебных дисциплин и участников учебного процесса.

Принцип многоступенчатости позволяет выстраивать логику образовательного пространства, определять функции каждой ступени и прогнозировать результаты.

Принцип вариативности предполагает разработку различных вариантов образовательных программ, дифференцированных по содержанию в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей детей.

Принцип следования общечеловеческим ценностям - признание особой ценности человека как личности, его права на свободу, счастье, развитие и проявление своих конструктивных сил, способностей, возможностей и убеждений.

Принцип добровольности и свободы выбора ребенком вида учебной деятельности.

Принцип сотрудничества и сотворчества – требует не трансляции готовых форм культуры от педагога к детям, а созидание тех или иных форм культуры непосредственно на занятии в совместном творчестве педагога и ребенка.

Принцип творчества - в условиях демократизации современного общества возникает необходимость в творческом активном человеке, способном к самообразованию и непрерывному личностному росту.

Принцип управляемости и самоуправляемости учреждения – необходимость учреждения и сотрудников в организации и самоорганизации, целеполагании, планировании, прогнозировании, структурировании, анализе, рефлексии, мониторинге, мотивации и других управленческих действий.

5. Механизм реализации Программы

Реализация программы будет осуществляться посредством конкретных мер по основным направлениям развития системы дополнительного образования:

- ☐ обеспечение доступности дополнительного образования детей;
- ☐ создание условий для повышения качества дополнительного образования детей;
- ☐ создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования;
- ☐ управление развитием системы дополнительного образования детей;
- ☐ формирование нормативно-правового обеспечения;
- ☐ формирование эффективных экономических отношений в МБУ ДО «ДДТ Шалинского муниципального района»

5.1. Управление реализацией Программы

Управление реализацией Программы развития направлено на эффективное планирование хода выполнения основных мероприятий, на согласование деятельности всех участников Программы, отслеживание поэтапного выполнения программных мероприятий, своевременное внесение корректив в связи с изменениями условий.

Реализацию Программы развития обеспечивают:

Участники реализации Программы	Обязанности
Администрация ДДТ	☐ разрабатывает и обновляет нормативную базу по реализации Программы; ☐ несёт ответственность за своевременную и качественную реализацию программных мероприятий; ☐ обеспечивает повышение квалификации педагогических кадров; ☐ обеспечивает целевое и эффективное использование средств, выделяемых на реализацию Программы; ☐ создает модель управления переходом учреждения в режим устойчивого системного развития.
Педагогические работники	☐ участвуют в разработке плановых мероприятий и их реализации
Заведующий учебным отделением	☐ проводит мониторинг по реализации Программы; ☐ осуществляет методическое сопровождение реализации мероприятий Программы; ☐ осуществляет повышение квалификации педагогических кадров.
Обучающиеся	☐ активно осваивают дополнительные образовательные программы; ☐ участвуют в массовых мероприятиях ДТ; ☐ регулярно посещают занятия.
Родители	☐ несут ответственность за воспитание и обучение детей; ☐ выполняют Устав ДДТ в части, касающейся их прав и обязанностей.

5.2. План реализации Программы развития ДДТ на 2018 – 2023 г.г.

Формирование нормативно-правового обеспечения для разработки модели организационно-управленческого механизма.

№ п/п	Задачи стратегии	Мероприятия, действия	Сроки	Ответственный исполнитель
1.	Изучение нормативно-правовых документов в области образования	Банк данных нормативно-правовой базы системы образования в РФ	Весь период реализации Программы	Администрация МБУ ДО «ДДТ Шалинского муниципального района»
2.	Разработка локальных актов на уровне учреждения, регламентирующие модель организационно-управленческого механизма	Создание локальных актов, корректировка действующих в соответствии с новыми законодательными документами в области образования.	Весь период реализации Программы	Администрация МБУ ДО «ДДТ Шалинского муниципального района»

Создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов ДДТ

№ п/п	Задачи	Сроки	Ответственный исполнитель
1.	Создание банка данных: □ Методических разработок; □ Методических рекомендаций; □ Программ; проектов; □ Сценариев.	Весь период реализации	Методическая служба ДДТ
2.	Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	2018-2023 г.г.	Педагоги дополнительного образования
3.	Создать творческие группы по обобщению опыта работы педагогов.	Весь период реализации	Администрация ДДТ
4.	Проведение мастер–классов, открытых занятий педагогов	Весь период реализации	Педагоги дополнительного образования

5.	Проведение мастер-классов для педагогов дополнительного образования по декоративно-прикладному творчеству	Весь период реализации	Администрация, методическая служба, педагоги дополнительного образования
6.	Участие в районных, республиканских семинарах и конференциях	Весь период реализации	Администрация ДДТ
7.	Стимулирование деятельности педагогов, повышение мотивации их деятельности	Стимулирование деятельности педагогов, повышение мотивации их деятельности	Администрация ДДТ

Создание модели управления учреждением в режиме устойчивого системного развития.

№ п/п	Задачи стратегии	Мероприятия, действия	Сроки	Ответственный исполнитель
1.	Управление ресурсами, главным из которых является компетентность персонала.	Включение педагогического персонала учреждения в процесс управления учреждением.	Весь период	Администрация ДДТ
2.	Создание управляемой образовательной системы Дома детского творчества	- планирование и постоянное улучшение деятельности учреждения в соответствии с нормативными и правовыми документами; - формирование имиджа современного педагога, способного реализовать себя в новых условиях; - совершенствование системы мониторинга и контроля; - повышение квалификации педагогических работников с использованием Интернет-ресурсов	Весь период	Администрация ДДТ
3.	Расширение участия коллектива, родительского	Управляющий совет	Весь период	Администрация ДДТ

	актива в принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения.	Родительские Комитеты. Педагогические советы		
4.	Управление инновационными процессами	Работа с педагогическими кадрами, направленная на создание предпосылок для инновационной деятельности; Работа с обучающимися, предполагающая изучение и учет интересов и образовательных потребностей обучающихся, создание условий для адаптации детей к происходящим преобразованиям; Работа с родителями, направленная на формирование позитивного отношения семьи к вводимым в ДДТ новшествам и привлечение родителей к участию в инновационных процессах.	2018 – 2023 г.г.	Администрация педагогический коллектив

Укрепление материально-технической базы учреждения.

№ п/п	Задачи	Мероприятия, действия	Сроки
	Выполнение работ, направленных на обеспечение безопасности здания Дома творчества	Мероприятия по безопасности образовательного процесса	Весь период
	Расширение связей с социальными партнерами, с общественными и некоммерческими организациями и фондами;	Привлечение дополнительных средств на развитие деятельности учреждения.	Весь период

	поиск новых социальных партнеров; реализация совместных инвестиционных проектов.	социально-экономическое развитие	
	Усиление работы по внедрению современных образовательных технологий.	Мероприятия по трансляции современных технологий, апробированных и реализуемых в системе дополнительного образования детей (открытые занятия, мастер-классы, семинары и т.д.)	Весь период
	Совершенствование системы информационного сопровождения образовательного процесса.	Внедрение новых информационных технологий, включающих телекоммуникационные проекты и дистанционное обучение в Учреждении.	2018-2023 г.г.

5.3. Возможные риски в ходе реализации Программы.

1. Финансовые риски, связанные с недостаточным бюджетным, внебюджетным финансированием.
2. Управленческие риски, связанные с недостаточной координацией действий участников проектов, неэффективностью системы мониторинга реализации проектных задач.
3. Риски, связанные с изменением законодательства в области дополнительного образования, приводящие к изменению целей и содержания проектов.
4. Риск «человеческого фактора», к которому, в первую очередь, относится сопротивление персонала вводимым изменениям.
5. Операционный риск, учитывающий возможность того, что затраты (временные, организационные), связанные с внедрением и эксплуатацией технико-технологических систем, будут отличаться от предполагаемых (затрат на обучение персонала, также затрат на информационно-технологические процессы и др.).

5.4. Система контроля за выполнением Программы.

1. Отчет о самообследовании МБУ ДО «ДДТ Шалинского муниципального района»;
2. Промежуточная аттестация обучающихся за I полугодие, окончание учебного года и окончание обучения по программе;
3. Педагогические советы на темы «Анализ работы учреждения», «Выполнение дополнительных образовательных программ», «Современные педагогические технологии в условиях дополнительного образования детей»;
4. План внутреннего контроля учреждения;
5. Наличие локальных нормативных актов;
6. Наличие методических разработок, рекомендаций, дополнительных образовательных программ, сценариев;
7. Наличие базы достижений обучающихся и педагогов.

6. Ожидаемые результаты:

Программа развития рассчитана на 5 лет (сентябрь 2018 года – сентябрь 2023 года).

Реализация Программы должна дать следующие результаты:

1. Повышение эффективности системы управления;
2. Улучшение качественного состава кадров;
3. Увеличение количества социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе;
4. Востребованность населением города реализуемых дополнительных образовательных программ и удовлетворенность их спектром;
5. Новое качество образовательного процесса:
 - ☐ увеличение числа педагогов, работающих в соответствии с современными требованиями;
 - ☐ динамика количества педагогов дополнительного образования, прошедших повышение квалификации по проблемам современной организации образовательного процесса;
 - ☐ увеличение числа педагогов дополнительного образования, использующих новые образовательные технологии;
 - ☐ разработка новой системы оценки качества образования в Учреждении на основе системно-деятельностного подхода;
 - ☐ повышение способности педагогов к критическому осмыслению и модернизации своей деятельности.
6. Формирование привлекательного имиджа Учреждения;
7. Улучшение условий труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса;
8. Укрепление материально-технической базы Учреждения;
9. Удовлетворенность выпускников уровнем полученного образования;
10. Создание партнерского взаимодействия с семьей, предполагающее вовлечение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательный процесс Учреждения и повышение их педагогической и психологической грамотности;
11. Увеличение количества выпускников, поступивших в учебные заведения по профилю обучения в Учреждении;
12. Сохранение устойчивого темпа инновационного развития;
13. Сформированность личностно-ориентированной среды Учреждения, способствующей самореализации всех субъектов образовательного процесса;
14. Создание организационно-педагогических условий для формирования у детей и подростков универсальных учебных действий;
15. Обеспечение доступности образования для всех категорий обучающихся.