

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества Шалинского муниципального района»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУ ДО ДДТ
 **Х.У.Эдильханова**
«30» 05 2019 г.

ПРОГРАММА

деятельности летней детской (досуговой) площадки
МБУ ДО «ДДТ Шалинского муниципального района»

«Здравствуй лето»

Возраст детей: 6-18 лет.

Срок реализации программы: с 10.06.2019г. по 2.08.2019г.



Разработала:
Методист ДДТ
Каримова М.В.

2019г.
г.Шали

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы. Программа деятельности летней детской (досуговой) площадки «Здравствуй лето».

Наименование организации, реализующей программу. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Шалинского муниципального района».

Целевая группа и механизм ее формирования. Дети в возрасте от 6 до 18 лет. Формирование состава детей осуществляется на основании заявлений родителей, в основном из числа воспитанников ДДТ.

Цель программы. Создание условий для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально-насыщенного летнего отдыха, и всестороннего развития личности ребёнка на основе его включения в жизнедеятельность (досуговой) площадки.

Срок реализации программы. с 10.06.2019г. по 2.08.2019г.

Уровень реализации программы. Начальное общее образование, основное общее образование.

Уровень усвоения программы. Общекультурный.

Краткое содержание программы. Данная программа является комплексной, т.е включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях летней (досуговой) площадки. Программа летней (досуговой) площадки направлена на реализацию малозатратных форм занятости детей, доступна для всех социальных слоев населения, предлагает удобный режим работы, создает благоприятную воспитательную среду для детей «группы риска» и личностный рост каждого ребенка через участие в выбранном виде деятельности.

*«Сколько солнца! Сколько света!
Как прекрасен летний зной!
Вот бы сделать так, что лето
Было целый год со мной!»*

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

Цель: создание условий для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально-насыщенного летнего отдыха, и всестороннего развития личности ребёнка на основе его включения в жизнедеятельность досуговой площадки.

Задачи программы:

- ✓ Удовлетворение запросов семьи и общества в организованном летнем отдыхе детей.
- ✓ Профилактика безнадзорности.
- ✓ Использование многообразия методов и форм организации отдыха детей.
- ✓ Обеспечение полноценного развития детей, их социализации в коллективе сверстников и взрослых.
 - ✓ Обеспечение освоения ребенком социального опыта общения со сверстниками и взрослыми в совместной игровой деятельности.
 - ✓ Оказание помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей.
 - ✓ Обеспечение психофизического, личностного и интеллектуального развития детей через объединение усилий семьи и педагогов, высокой мотивации к познавательной деятельности.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Разнообразие форм работы, ежедневные мероприятия, выстроенные в виде тематических дней, дают возможность гармоничного развития личности ребёнка. Главное, чтобы это были дела, в которых детей и взрослых объединяли общие цели, а межличностные отношения строились на принципах творчества и сотрудничества.

Педагогический состав строит свою деятельность таким образом, чтобы максимально использовать творческие возможности детей, расширять их кругозор, обогащать их культурный потенциал и раскрывать творческий, осуществлять гармоничное развитие ребёнка. Творчество, фантазия, современные технологии, активность, интерес к делу – это то, что лежит в основе педагогической работы досуговой площадки. Основой в познавательно – досуговом направлении являются интересы детей.

Роль педагогического коллектива заключается в умелом определении и поддержки творческих задатков детей, поэтому в работе временного детского коллектива многое связано с энтузиазмом и мастерством педагогов и организатора.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях летней досуговой площадки;
- принцип самостоятельности.

Программа летней досуговой площадки состоит из нескольких модулей:

- Оздоровительный.
- Игровой.
- Образовательный.

Оздоровительный модуль.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Спортивно-оздоровительное направление на досуговой площадке осуществляется через пропаганду здорового образа жизни, популяризация здорового питания детей, спортивные мероприятия.

Игровой модуль.

Игровой блок представлен большим количеством игр: коммуникативных, творческих, подвижных, развивающих. Педагоги используют их как для индивидуальной, так и для групповой работы с детьми.

Образовательный модуль.

Образовательная деятельность проводится по краткосрочным общеобразовательным программам дополнительного образования. Программы ориентированы на доступный материал, рассчитаны на детей младшего школьного возраста и реализуются в краткосрочный период.

Виды деятельности	Содержание
Общеобразовательные программы.	«Всезнайка» «Сказка» «Олимпиец» «Лето, ах лето!» «Летний день» «Солнышко» «Позитив» «Радуга»
Тренинги	«Знакомство» «Супер мэмори» «Мэмори» «Приветствие» «Искусство управлять собой» «Остров в океане»
Развивающие и подвижные игры	«Испорченный телефон» «Кто быстрее займет круг» «Зеленый, красный, желтый» «Угадай кто» «Фанты» «Руки вверх» «Совместное творчество» «Удержи шарик» «Повторяй-ка» «Не зевай» «Краски» «Танец с предметом» «Главный» «Охотники»

Многоплановость организации досуга детей позволяет развить и выявить способности каждого. Творческие мероприятия предоставляют детям возможность проявить себя и показать свои таланты.

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Формы работы летней (досуговой) площадки.

Индивидуальные и коллективные формы работы летней досуговой площадки осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, конкурсы рисунков, игровые программы, тренинги); методики коллективно-творческого воспитания через метод организации самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

По продолжительности программа является краткосрочной.

Сроки реализации программы: 10 июня – 2 августа 2019 года.

Досуговая площадка работает ежедневно, кроме воскресенья с 10.00 до 13.00.

Особенность организации работы на досуговой площадке заключается в том, что дети могут посещать мероприятия в свободном режиме по собственному выбору.

3.2. Режим дня (досуговой) площадки.

Дни посещения: понедельник-суббота

ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЯ	Ответственные
10.00	Прием детей, игры в помещении.	педагоги
10.15	Техника безопасности.	Педагоги
10.30	Разминка.	педагоги.
10.45	Основная деятельность: Игры, тренинги, кружковая работа, беседы.	Педагоги
13.00.	Общий сбор. Уход домой.	Педагоги

Спортивный инвентарь:

- Резиновые мячи.
- Скакалки.
- Бадминтон.

Бытовые предметы: столы, стулья в необходимом количестве.

IV. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
2. Получение участниками досуговой площадки умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, социальной активности.
3. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
4. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
5. Расширение кругозора детей.
6. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
7. Личностный рост участников смены.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

1. В.С.Кузин, Э.И.Кубышкина. Изобразительное искусство.
2. Т.И.Гризик. Познаю мир.
3. Технология. Умные руки. Н.А.Цирулик. Т.Н.Проснякова.

Интернет-ресурсы:

mastersketch.ru

<https://kopilkaurokov.ru>

www.artprojekt.ru