

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

«ПРИНЯТО»
на педагогическом
совете МБУ ДО ДДТ
Протокол №1
« 30 » 08 2019г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУ ДО ДДТ
Х.У. Эдильханова
« 30 » 08 2019г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МБУ ДО «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ШАЛИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
на 2019-2020 учебный год

г.Шали, 2019г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ВВЕДЕНИЕ
2. СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ
3. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
5. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДДТ
7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И УЧЕТА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
8. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
11. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПАРТНЕРАМИ

1. ВВЕДЕНИЕ

Настоящая образовательная программа разработана в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Программой развития образования на 2018-2023г.;
- Уставом МБУ ДО ДДТ и другими локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность.

Образовательная программа МБУ ДО ДДТ определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры обучающихся, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающее их социальную успешность, развитие творческих способностей.

Программа разработана с учетом типа и вида учреждения дополнительного образования, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Образовательная программа адресована всем субъектам образовательного процесса и социальным партнерам учреждения:

- администрации ДДТ,
- педагогическому коллективу,
- обучающимся Дома творчества (для удовлетворения информационных запросов),
- социальным партнерам учреждения: образовательным учреждениям (в организации дополнительного образования в школе педагогами Дома творчества на основе договора), учреждениям культуры, спорта и др.

Программа рассчитана на 1 учебный год и принята педагогическим советом ДДТ.

2. СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Шалинского муниципального района» (МБУ ДО ДДТ является образовательным учреждением дополнительного образования и основано на собственности его учредителя.

Учредителем Дома творчества является МУ «Отдел образования».

Собственником имущества Дома творчества является МУ «Управление образования». Имущество Дома творчества закрепляется за ним на праве оперативного управления.

Дом детского творчества является некоммерческой организацией – муниципальным учреждением, вид – Дом детского творчества, тип - бюджетное учреждение дополнительного образования.

Юридический адрес Дома детского творчества: 300324, Чеченская Республика, Шалинский район, город Шали, ул. Чичерина,2.

Дом детского творчества осуществляет образовательную деятельность в помещениях по следующим адресам:

СОШ №3 город Шали, ул. Речная,3;
СОШ №4 город Шали, ул. Баумана,6;
СОШ №6 город Шали, ул. Кадырова,173;
СОШ №7 город Шали, ул. Кадырова,395;
СОШ №8 город Шали, ул. Учительская,4;
СОШ №9 город Шали, ул. Моздокская,58;
СОШ №10 город Шали, пос.Кавказ;
ГБОУ «Центр образования», ул.Суворова,125;
Гимназия №9 «Возрождение» с.Сержень-юрт, ул.Кадырова,308;
Дворец культуры Шалинского муниципального района, ул.Кадырова,99;
Н/Д, г.Шали, ул.Советская,39.

Директор МБУ ДО ДДТ – Эдильханова Хабира Умаровна.

Лицензия – от «28» декабря 2015г.№ 2465, номер бланка 0000827 серия 20Л02

Историческая справка:

Год образования: 1960 год - районный Дом пионеров и школьников Шалинского района (занимал небольшое одноэтажное здание по улице Орджоникидзе).

Переезд:

- В 1983 году - Дом пионеров и школьников Шалинского района (построено собственное типовое двухэтажное здание, улица Ленина).

Преобразования:

- В 1992 году - Дом пионеров и школьников Шалинского района переименован в Дом детского творчества Шалинского района.

- В 2009 году – Дом детского творчества Шалинского района переименован в государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества Шалинского района».

- В 2010 году - государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества Шалинского района» переименован в муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества Шалинского муниципального района».

- В 2010 году - муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества Шалинского муниципального района» переименован в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества Шалинского муниципального района».

- В 2014 году - муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества Шалинского муниципального района» переименован в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества Шалинского муниципального района».

- В 2015 году – муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества Шалинского муниципального района» переименован в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Шалинского муниципального района».

- с 2015 года - муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Шалинского муниципального района».

Управление деятельностью МБУ ДО ДДТ реализуется через организационно-управленческую структуру:

Руководство учреждением непосредственно осуществляет директор ДДТ.

Заместители руководителя отвечают за конкретные направления деятельности: учебно-воспитательную, информационно-методическую, и административно-хозяйственную.

- В Доме творчества сформированы следующие коллегиальные органы управления:
- собрание трудового коллектива,
 - методический совет,
 - управляющий совет,
 - педагогический совет.

В 2019-2020 учебном году учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по двум направленностям:

- художественная;
- физкультурно-спортивная.

Характеристика контингента обучающихся

В 2018-2019 учебном году в ДДТ занималось 2145 человек.

Образовательный процесс в объединениях осуществлялся по различным формам организации деятельности:

Организационные формы	Всего объединений
Количество	25

Характеристика контингента обучающихся

Учебный год	Дошкольники	1-4	5-8	9-11	Старше 18
2018-2019		963	849	333	

Сохранность контингента обучающихся

Направленности	Количество обучающихся на 25.05.2018г.	Количество обучающихся на 31.12.2018г.
Художественная	1456	1695
Физкультурно-спортивная	689	689
Всего:	2145	2145

В 2018 году в конкурсах, фестивалях, соревнованиях приняли участие более 1000 детей и подростков. Из них 49 обучающихся стали победителями и призерами, что составляет 20,4 % от общего числа участвовавших в конкурсных мероприятиях. Достижения обучающихся ДДТ в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д.

Коллективные /личные достижения	Количество победителей	Участников
Муниципальный уровень		52
Коллективные достижения		
Личные достижения	36	
Региональный уровень		8
Коллективные достижения	1(8)	
Личные достижения	2	
Федеральный уровень		3
Коллективные достижения		
Личные достижения	3	3
Итого		

В 2018-2019 учебном году Дом творчества организовывал культурно-массовые и воспитательные мероприятия разного формата, участвовал в реализации грантов в соответствии со спецификой деятельности учреждения.

Количество мероприятий и участников массовых мероприятий

Уровень	2016-2017 уч. г. (на 01.04.2016 г.)		2017-2018 уч. г. (на 01.04.2017 г.)		2018 год (на 01.01.2018 г.)	
	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
Учрежденческий	39	788	42	983	46	1066
Муниципальный	10	29	13	40	17	43
Региональный	5	5	9	9	17	17
Федеральный	2	1	7	7	16	3
Всего	56	823	71	1039	96	1129

3. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа МБУ ДО ДДТ соответствует задачам государственной политики в сфере дополнительного образования, направленной на обеспечение доступности качественного дополнительного образования для всех детей и на достижение такого качества дополнительного образования, которое отвечает социальным запросам в сфере дополнительного образования.

Педагогическим коллективом были определены приоритетные направления образовательной политики Учреждения, а именно это - свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка; возможность свободного самоопределения и самореализация ребенка; единство воспитания, развития, обучения; обновление содержания образования.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу развития содержания образовательной деятельности Дома творчества, которые соответствуют главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

Результатом работы Дома творчества является оптимальное выполнение муниципального заказа, а именно качественная реализация общеобразовательных общеразвивающих дополнительных программ в интересах личности, общества, государства, организация культурно-массовых мероприятий и досуга обучающихся в каникулярное время, реализация летней оздоровительной площадки.

В соответствии с муниципальным заказом определяются цели и задачи работы ДДТ.

4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основной целью деятельности Дома творчества является обеспечение современного качества и доступности услуг по направлениям деятельности Учреждения, создание условий для развития мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности, общества и государства.

Основные задачи Дома творчества:

- расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ и повышение результативности и качества их реализации;
- создание благоприятной образовательной среды, способствующей развитию здоровой, социально-адаптированной личности ребенка через активную творческую деятельность;
- создание условий для выявления, развития и поддержки детей с признаками одаренности, обеспечивающей их личностную и социальную самореализацию на уровне учреждения дополнительного образования детей;
- формирование общей культуры личности посредством организации содержательного досуга.

Приоритетные задачи ДДТ на 2019-2020 учебный год:

В области содержания образования:

- продолжить работу по разработке и реализации общеобразовательных общеразвивающих программ нового поколения: интенсивных, модульных, краткосрочных.

В области качества образования:

- обеспечить условия участия обучающихся в конкурсной, соревновательной деятельности.

В области кадрового обеспечения:

- обеспечить безопасные условия труда;
- содействовать деятельности педагогов по повышению квалификации;
- обеспечить учреждение педагогическими кадрами для реализации технической направленности.

В области совершенствования материальной базы:

- участие в грантовых конкурсах на совершенствование материальной базы учреждения;
- привлекать спонсорские средства поддержки и обновления материально-технической базы учреждения.

В области культурно-массовой работы:

- продолжить работу по повышению качества и значимости массовых мероприятий разного уровня.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дом детского творчества осуществляет образовательный процесс на основе учебного плана, разрабатываемого самостоятельно в соответствии с примерными (модифицированными) или авторскими дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, а также индивидуальными дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, согласно утвержденного расписания занятий в рамках календарного учебного года.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения определяются образовательной программой, разработанной и утверждённой Домом детского творчества. Требования к структуре дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, технология их разработки и порядок утверждения закреплены в Положении о *дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах*.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются Домом детского творчества как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации на основании договора.

Индивидуальные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются по направлениям: работа с одарёнными детьми, проектная и исследовательская деятельность обучающихся, работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Индивидуальные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в Доме детского творчества в целях выявления и

поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности, а также добившихся успехов в учебной деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности.

Дом детского творчества организует образовательный процесс в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, кружок, группа, клуб, театр, студия, ансамбль и другие), а также индивидуально. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Прием на обучение осуществляется в начале учебного года на основании приказа директора Дома детского творчества.

Дом детского творчества организует обучение для обучающихся преимущественно в возрасте от 5 до 18 лет. Возраст обучающихся определен каждой дополнительной общеобразовательной программой.

Учебный год в ДДТ начинается 1 сентября. В группах первого года обучения первые две недели отведены на комплектование учебных групп и ознакомительные занятия.

Количество обучающихся в группе первого года обучения не менее 15 человек.

Количественный состав объединения зависит от формы обучения и площади помещения, где проходят учебные занятия. В группах обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в особых условиях воспитания - не более 4 человек.

Продолжительность учебного года составляет – 36 недель. В течение учебного года Дом детского творчества осуществляет работу с обучающимися в режиме семидневной рабочей недели, включая каникулярное время. В каникулярное время Дом детского творчества может организовывать разнообразную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями), в том числе открывать в установленном порядке городские и профильные лагеря с дневным пребыванием детей, игровые площадки, могут реализовываться краткосрочные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Основной формой организации образовательного процесса в Доме творчества является занятие. Занятия в объединениях могут проводиться по группам и индивидуально. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Занятия в объединениях Дома детского творчества начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16 - 18 лет допускается окончание занятий в 22.20 часа.

Режим занятий зависит от направленности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, возраста обучающихся и определяются на основании СанПиН 2.4.4.3172-14.

Продолжительность учебного часа для дошкольников составляет – 30 минут, для остальных обучающихся – 45 минут. После 30 - 45 минут теоретических занятий организуется перерыв длительностью не менее 10 минут.

Оценка качества обученности обучающихся включает промежуточную и итоговую аттестацию, порядок проведения которой регламентирован Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

В учреждении создано воспитательное пространство, где происходит организация активного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, основой которого являются традиции коллективов Дома творчества и проведение массовых мероприятий различного уровня:

- Дни открытых дверей (для привлечения детей в объединения; реклама учреждения);
- День матери (для тесного контакта с родителями);
 День чеченской женщины (для тесного контакта с родителями);
 «Его нравственностью был сам Коран»;
 «Две звезды»;
 «Безопасное колесо»;
 «Наследники традиций»;
 «Ненанн мотт – деган безам»;
 «Должны смеяться дети»;
- Патриотические: День Победы, День защитника Отечества и День народного единства (для гражданско-патриотического воспитания и знания истории страны);
 «Армейский экспресс»
 «Красная гвоздика»
- Новогодние (для создания содержательного досуга и настроения детей в виде путешествия в сказку);
- В честь окончания учебного года (для торжественного награждения детей и педагогов за активную работу в ДДТ);
- Выставки изделий (районные и республиканские), выполненных руками педагогов и воспитанников (для создания фонда творческих работ и привлечения внимания жителей города к учреждению дополнительного образования);
 конкурс педагогического мастерства «Сердце отдаю детям».

Помимо массовых мероприятий в учреждении планируется работа по участию в акциях различного уровня: «Чистый город», «Покорми птиц зимой», «Красная ленточка», «Шали – город без наркотиков», «Подари улыбку», «Елочка желаний», «День объятий», «Я выбираю ЗОЖ».

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДДТ

Учебный план Дома детского творчества составлен на основании:

- анализа социального заказа государства, запроса родительской общественности,
- общеобразовательных общеразвивающих программ ДДТ,
- имеющегося методического и материально-технического обеспечения,
- штатного расписания,
- кадрового потенциала учреждения.

Структура таблицы учебного плана отражает название нормативно-правового документа, на основании которого ведется образовательная деятельность (название объединения или название программы), количество учебных часов на освоение программы, количество учебной нагрузки обучающегося, количество групп и недельную нагрузку педагога по годам обучения.

Учебный план предусматривает реализацию образовательных программ в очном режиме.

В 2019-2020 учебном году учебный план предусматривает занятия в 28 объединениях, где будет реализовано 28 программ. Количество учебных групп составит 131. Охват обучающихся составит 1965 человек.

Учебным планом характеризуется количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по уровням освоения:

Общекультурный (ознакомительный) уровень – обеспечивает формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании,

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени (Закон № 273-ФЗ; гл.10, ст. 75, п. 1); мотивацию личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту (Концепция развития дополнительного образования детей).

На данном уровне реализуются 28 программ, среди них:

- художественной направленности - 20;
- физкультурно-спортивной – 8;

Срок реализации программ 1 год. Возраст обучающихся по данным программам 5-18 лет.

Учебным планом предусмотрено обучение:

– по индивидуальным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для обучающихся, проявляющих признаки одаренности; Перечень конкретных объединений по каждой сфере творческой деятельности определяется в начале каждого учебного года на основании анализа потребностей обучающихся в дополнительном образовании, наличия общеобразовательных общеразвивающих программ и в соответствии с финансовыми, кадровыми, материальными и иными возможностями Дома детского творчества.

7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И УЧЕТА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для выявления уровня освоения образовательной программы обучающимися, разработан пакет диагностических методик.

Мониторинг качества обучения обучающихся проводится на основании разработанных критериев и показателей освоения программ. Анализ результатов прохождения обучающимися аттестации позволяет установить уровень освоения программ.

Оценка качества обученности обучающихся, уровень успехов оценивается через систему промежуточной и итоговой аттестации, через их участие в фестивалях, конкурсах, конференциях, соревнованиях, олимпиадах и т.п..

Вводная аттестация педагогом дополнительного образования проводится в начале учебного года, текущая в период обучения, промежуточная аттестация проводится в конце I полугодия, итоговая в конце учебного года, в каждой учебной группе по каждому году обучения. Форма, содержание и график проведения промежуточной аттестации определяются самим педагогом и отражается в общеобразовательной общеразвивающей программе. Формы промежуточной аттестации зависят от особенностей содержания общеобразовательной общеразвивающей программы и могут быть проведены в виде тестов, выставок, концертов, соревнований, и т.д.

Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании изучения общеобразовательной общеразвивающей программы. Формы проведения итоговой аттестации определяются общеобразовательной общеразвивающей программой и могут быть следующие: выполнение презентации, отчетный концерт, выставка, участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и другие.

8. ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Целью деятельности информационно-методической службы (ИМС) является создание условий для формирования современной модели педагога дополнительного образования, представляющую собой системное целостное образование личностных качеств педагога и его профессиональных умений.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

1. Определить дефицит профессиональных качеств педагогов ДДТ и обеспечить проектирование траекторий (в том числе индивидуальных) профессионального роста педагогов дополнительного образования;
2. Экспертиза, рецензирование и подготовка к реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
3. Информатизация образовательного процесса Дома детского творчества и развитие инновационной деятельности;
4. Повышение квалификации, профессионально-педагогического уровня педагогов, распространение педагогического опыта;
5. Формирование нормативно-правового, методического фонда, разработка и распространение методической продукции;
6. Внедрение практики самоанализа и самоконтроля педагогами своей педагогической деятельности и выявление взаимосвязи между результатами своих достижений в профессиональном мастерстве с результатами и достижениями детей.

Реализация поставленных задач будет происходить через направления деятельности:

- Работа над единой методической темой «Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы».
- Непрерывное профессиональное развитие педагогов;
- Формирование у педагогов знаний о детской одарённости, психологических особенностях и методических приемах, эффективных при работе с одаренными детьми;
- Формирование у педагогов знаний о психологических особенностях и методических приемах, эффективных при работе с детьми с ОВЗ;
- Реализация здоровьесберегающих технологий.
- Повышение ИКТ-компетентности педагогов.

Структура и формы работы информационно-методической службы:

1. **Методический совет.** Основная функция – координация усилий информационно-методической службы, педагогов дополнительного образования, направленных на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса и инновационной деятельности педагогического коллектива. Основные задачи МС:
 - Определение приоритетных направлений развития научно-методической работы педагогов;
 - Методическое обеспечение деятельности учреждения;
 - Подготовка рекомендации и предложений по совершенствованию, экспертизе программ, проектов, положений и другой методической продукции;
 - Обобщение и распространение передового педагогического опыта, подготовка публикаций;
 - Руководство подготовкой и проведением конференций, семинаров, формирование банка педагогических инноваций;
 - Совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников.
2. Методические объединения педагогов по направленностям деятельности, целью которых является развитие профессиональной компетентности педагогов для повышения качества образования, создание условий для творческой работы педагогов, взаимного профессионального общения, обмена опытом.

9.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. По предварительной тарификации 2019-2020 учебный год укомплектован педагогическими кадрами – 28 ед. (с учётом внутренних и внешних совместителей в ОУ), в том числе педагоги дополнительного образования – 24 ед.

В 2019-2020 учебном году осуществлять образовательный процесс будет педагогический коллектив с высоким процентом педагогов с первой и высшей категорией:

Характеристика педагогических кадров по уровню квалификации

Должность	Всего специалистов	Образование			Квалификация			
		Высшее педагог.	Сред. проф. пед.	Не спец.	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
Руководитель	1	-	-	1	-	-		
Заместитель	1	1	-	-	-	1		
Методист	2	1	-	1	-	1	1	
Педагог доп. образования	24	6	-	7	3	3	14	8
Всего:	28	8		9	3	5	15	8

Высшее образование имеют 15 педагогических работников, что соответствует требованию к учреждению высшей категории.

В 2019-2020 учебном году коллектив пополнился на 1 молодого специалиста, основной состав педагогического состава имеет стаж работы более 10 лет.

Характеристика педагогических кадров по стажу работы в должности

Должность	с 0 - 3 лет	с 3 - 5 лет	с 5 - 10 лет	с 10 – 15 лет	с 15 – 20 лет	с 20 – 25 лет	свыше 25 лет
Руководитель	1	-	-	-	-	-	-
Заместитель	-	-	-	-	-	-	1
Методист	2	1	1	-	-	-	-
Педагог доп. образования	2	5	-	4	-	5	12
Всего:	5	6	1	4	-	5	13

На данный момент 45% педагогических работников имеют муниципальные, региональные и ведомственные награды.

Уровень награды	Наименование	Количество награжденных
Муниципальные	Грамота МБУ ДО ДДТ	23
	Грамота РДТДиЮ	11
	Грамота МУ «Управления образования Шалинского муниципального района»;	33
	Грамота мэра Шалинского городского поселения;	4
	Грамота главы Администрации Шалинского муниципального	15

	района Грамота профсоюза работников народного образования и науки РФ	4
Региональные	Почетная грамота МОиН ЧР; Грамота МОиН ЧР	1 6
Ведомственные, государственные	Почетный работник сферы образования РФ;	1

О профессиональной компетенции педагогического коллектива свидетельствует:

- участие в городских и региональных семинарах, мастер-классах, конференциях для учреждений дополнительного образования по обмену опытом;
- публикации опыта работы в периодических изданиях, сайтах и т.п.;
- участие во Всероссийских и региональных конкурсах методической продукции.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материально-техническая база позволяющая осуществлять образовательную деятельность (по состоянию на 01.09.2019) находится в зданиях и помещениях расположенных по следующим адресам:

- Помещение по ул. Речная, дом № 3, МБОУ «СОШ №3», общая площадь – 45 кв. м.; учебный кабинет-1, приспособлен, состояние помещения удовлетворительное. Произведен косметический ремонт (частичная штукатурка, покраска, побелка стен, потолка.
- Помещение по ул. Чичерина, дом № 2, МБОУ «СОШ №2», общая площадь – 94 кв. м., учебных кабинетов – 2, административные кабинеты, состояние помещений удовлетворительное.
- Помещение по ул. Баумана, дом №6, МБОУ «СОШ №4», общая площадь – 36 кв.м., учебный кабинет – 1, сделан косметический ремонт, состояние помещения удовлетворительное. Произведен косметический ремонт (частичная штукатурка, покраска, побелка стен, потолка.
- Помещение по ул. Кадырова, 173, МБОУ «СОШ №6», общая площадь – 24 кв.м., учебный кабинет – 1, состояние помещения удовлетворительное. Произведен косметический ремонт (частичная штукатурка, покраска, побелка стен, потолка.
- Помещение по ул. Кадырова, 395, МБОУ «СОШ №7», общая площадь – 30 кв.м., учебный кабинет – 1, методический кабинет, состояние помещения удовлетворительное. Произведен косметический ремонт (частичная штукатурка, покраска, побелка стен, потолка.
- Помещение по ул. Учительская, 4, МБОУ «СОШ №8», общая площадь – 24 кв.м., учебный кабинет – 1, состояние помещения удовлетворительное. Произведен косметический ремонт (частичная штукатурка, покраска, побелка стен, потолка.
- Помещение по ул. Моздокская, 58, МБОУ «СОШ №9», общая площадь – 30 кв.м., учебный кабинет – 1, состояние помещения удовлетворительное.
- Помещение в поселке Кавказ, МБОУ «СОШ №10», общая площадь – 28 кв.м., учебный кабинет – 1, состояние помещения удовлетворительное. Произведен косметический ремонт (частичная штукатурка, покраска, побелка стен, потолка.

- Помещение по ул.Суворова, 125, ГБОУ «Центр образования», общая площадь – 55 кв.м., учебных кабинетов – 2, состояние помещения удовлетворительное.
- Помещение по ул. Кадырова, 308, с. Сержень-юрт, Гимназия №9 «Возрождение», общая площадь – 30 кв.м., учебный кабинет – 1, состояние помещения удовлетворительное.
- Помещение по ул.Кадырова, 99, Дворец культуры Шалинского муниципального района, общая площадь – 100 кв.м., актовый зал – 1, состояние помещения удовлетворительное.
- Помещение на дому по ул.Советская, 39, раздевалка, общая площадь – 145 кв. м..

Для обеспечения образовательного процесса в Доме детского творчества имеются:

- 3Д принтер тип 1- 1шт.
- 3Д сканер – 1шт.
- Балалайка – 3шт.
- Баян – 1шт.
- Графическая станция Тип 1 – 1шт.
- Графическая станция Тип 2 – 3шт.
- Графический планшет тип1 – 15шт.
- Демонстрационная доска – 10шт.
- Доска гладильная – 1шт.
- Доска наклонная навесная – 1шт.
- Интерактивный программно-аппаратный комплект тип 3 – 1шт.
- Комплекс для групповых занятий (с подвижным стеллажом) – 1шт.
- Комплект оборудования и инструментов для отработки практических умений и навыков - 15шт.
- Комплект осветительного оборудования тип 1 – 1шт.
- Микрофон – 2 шт.
- Многофункциональное устройство – 1шт.
- Многофункциональное устройство тип 2 – 1шт.
- Перекладина гимнастическая пристенная – 1шт.
- Перекладина навесная универсальная – 1шт.
- Пианино – 1шт.
- Скамейка гимнастическая жесткая – 3шт.
- Стол тип 2 – 10шт.
- Табурет – 20шт.
- Тренажер навесной для пресса – 1шт.
- Тренажер навесной для спины – 2шт.
- Фотоаппарат – 1шт.
- Фотоаппарат со сменной оптикой и ручными установками – 1шт.
- Шахматные часы – 5шт.
- Шкаф для методической и нотной литературы – 1шт.
- Шкаф для одежды – 1шт.
- Шкафы закрытые – 1шт.
- ПК (в том числе ноутбуки) общее количество которых составляет 6 штук
- Принтеры - 5 шт.

Финансово-экономическую деятельность МБУ ДО ДДТ осуществляет за счет средств бюджетного финансирования и внебюджетных поступлений. Финансирование из бюджета распределяется на содержание кабинетов, оборудования, коммунальные услуги, на выплату заработной платы сотрудникам, начисление в фонды, оплата налогов, профилактический медосмотр сотрудников.

11. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПАРТНЕРАМИ

Социальными партнерами Дома детского творчества являются:

СОШ №3 город Шали, ул. Речная,3;

СОШ №4 город Шали, ул. Баумана,6;

СОШ №6 город Шали, ул. Кадырова,173;

СОШ №7 город Шали, ул. Кадырова,395;

СОШ №8 город Шали, ул. Учительская,4;

СОШ №9 город Шали, ул. Моздокская,58;

СОШ №10 город Шали, пос.Кавказ;

ГБОУ «Центр образования», ул.Суворова,125;

Гимназия №9 «Возрождение» с.Сержень-юрт, ул.Кадырова,308;

Дворец культуры Шалинского муниципального района, ул.Кадырова,99;

Н/Д, г.Шали, ул.Советская,39.

Сотрудничество с родительской общественностью нацелено на:

- ознакомление родителей (законных представителей) с Уставом ДДТ, реализуемой образовательной программой учреждения и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, другими нормативными документами, регламентирующими порядок организации образовательного процесса;
- деятельность родительских комитетов объединений по планированию совместной работы;
- привлечение родителей к мероприятиям проводимых в объединениях и учреждении.

Таким образом, образовательный результат обучающегося – это продукт партнерства всех участников образовательного процесса: ребенка, родителей, педагогов, администрации ДДТ.